



โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
 เลขที่รับ.....
 วันที่.....
 เวลา.....

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
 ที่..... วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖
 เรื่อง รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ตามที่โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ทำการประเมินความเสี่ยงและรายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของสถานศึกษา ได้ดำเนินการให้บุคลากรในโรงเรียนถือปฏิบัติทุกคน ตลอดทั้งได้กำกับดูแลบุคลากรในโรงเรียนให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัดนั้น

บัดนี้โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาจึงได้ทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและรายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียดดังสิ่งที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์)

ตำแหน่งครู

ผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนสุจริต

ทราบ

ลงชื่อ.....

(นายศุภกิจ ไชยรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ทราบ
 อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. นิกิต์ ตันชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา



รายงานผล

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง
การทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖



โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

www.thus.ac.th

๑๕๖ หมู่ ๑๐ ต.ท่งแล้ง อ.เมืองปาน จ.ลำปาง

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี ๒๕๖๖

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยง การทุจริตตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จึงอาศัยขั้นตอนหลักในการประเมิน ๓ ขั้นตอน ดังนี้

- กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
- การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
- มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
การประเมินความเสี่ยง โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์ สำหรับใช้ประเมินความเสี่ยง การทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน โดยพิจารณาจาก ๒ ปัจจัย คือด้านโอกาสที่จะเกิด การทุจริต และด้านผลกระทบและกำหนดการให้คะแนนทั้ง ๒ ปัจจัย รายละเอียดดังนี้

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (Likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุความเสี่ยง ในช่วงเวลาหนึ่งในรูปของควมถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้น โดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน

๑. เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (Likelihood)	
๕	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตมากกว่า ๑๐ ครั้งต่อปี
๔	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตมากกว่า ๗ ครั้งต่อปี
๓	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตมากกว่า ๕ ครั้งต่อปี
๒	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตมากกว่า ๓ ครั้งต่อปี
๑	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตมากกว่า ๑ ครั้งต่อปี

๒. เกณฑ์ผลกระทบ(Impact)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
๕	เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน เกิดการฟ้องร้องต่อศาล
๔	ร้องเรียนต่อสื่อมวลชนและมีการออกข่าว
๓	หน่วยตรวจสอบจากภายนอก เข้าตรวจสอบข้อเท็จจริง
๒	ปรากฏข่าวสื่อที่อาจพาดพิงบุคลากรภายในหน่วยงาน มีคนร้องเรียน แจ้งเบาะแส
๑	แทบจะไม่มีข่าว

๓. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงต่อการทุจริต
ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง

โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕ - ๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙ - ๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔ - ๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑ - ๓ คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยง จะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ ต่าง ๆ x ความรุนแรงของเหตุการณ์ ต่าง ๆ (Likelihood x Impact)

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรฐานการลดและประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยงแต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๑	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

ขั้นตอนที่ ๒ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป็นขั้นตอนการระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต และการจัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต โดยการอธิบายรายละเอียดเหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดความเสี่ยงการทุจริตว่ามีรูปแบบพฤติการณ์การทุจริตในแต่ละขั้นตอนในการดำเนินงานของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมินให้ละเอียดและชัดเจน มากที่สุดว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร โดยผู้ปฏิบัติงานหรือรับผิดชอบกระบวนการหรือโครงการ (Risk Owners) และตัวแทนของหน่วยงาน อาจมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกด้วยก็ได้ เนื่องจากการประเมินความเสี่ยงการทุจริต Risk Owners ส่วนใหญ่ไม่ยอมรับหรือบิดเบือนในความบกพร่องของตนเอง ผู้ประเมินความเสี่ยงการทุจริตจึงไม่ใช่ Risk Owners เท่านั้น การค้นหาความเสี่ยงการทุจริตค้นหาจาก ความเสี่ยงที่เคยเกิด หรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูงมีประวัติอยู่แล้ว (Known Factor) และไม่เคยเกิดหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิด (Unknow Factor) ในขั้นตอนนี้เป็นการตั้งสมมุติฐานหรือ เป็นการพยากรณ์ล่วงหน้าที่จะเกิดขึ้นในอนาคตเพิ่มเติม (Scenario) เป็นการมองข้อมูลไปข้างหน้า (Forward looking information) โดยไม่คำนึงว่าหน่วยงานมีมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตนั้นอยู่แล้วหรือไม่ โดยการมองความเสี่ยงการทุจริตด้วยข้อมูลที่เลวร้ายที่สุด (Worst Case) หลักการที่สำคัญ ต้องไม่เอาปัญหาหรือข้อจำกัด จากการบริหารงานในปัจจุบัน เช่น ทรัพยากร คน พาหนะ ระบบเทคโนโลยี ไม่มีหรือไม่พอ บุคลากรไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ไม่มีจิตสำนึก ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่การดำเนินงานอาจไม่บรรลุเป้าหมายมาปนกับความเสี่ยงการทุจริต เพราะจะทำให้ละเลยการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต โดยพิจารณาขั้นตอนการดำเนินงานพิจารณาจาก ๒ ปัจจัย คือ โอกาสเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) จะได้ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score) ว่าอยู่ในระดับ สูงมาก สูง ปานกลาง หรือต่ำ ตามเกณฑ์ที่หน่วยงานได้กำหนดไว้ในขั้นตอนที่ ๑ โดย ตาราง การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และระดับความรุนแรงของ ความเสี่ยงการทุจริต

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา แบ่งการประเมินความเสี่ยงการทุจริตออกเป็น ๒ ด้าน คือ

๑) ด้านการทุจริตที่เกิด จากคน/บุคคล โดยมีความเสี่ยงเรื่องการใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์

๒) ด้านการทุจริตที่เกิดจากระบบงานหรือกระบวนการ โดยมีความเสี่ยงเรื่อง ๑) การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง ๒) การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ และ ๓) กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ

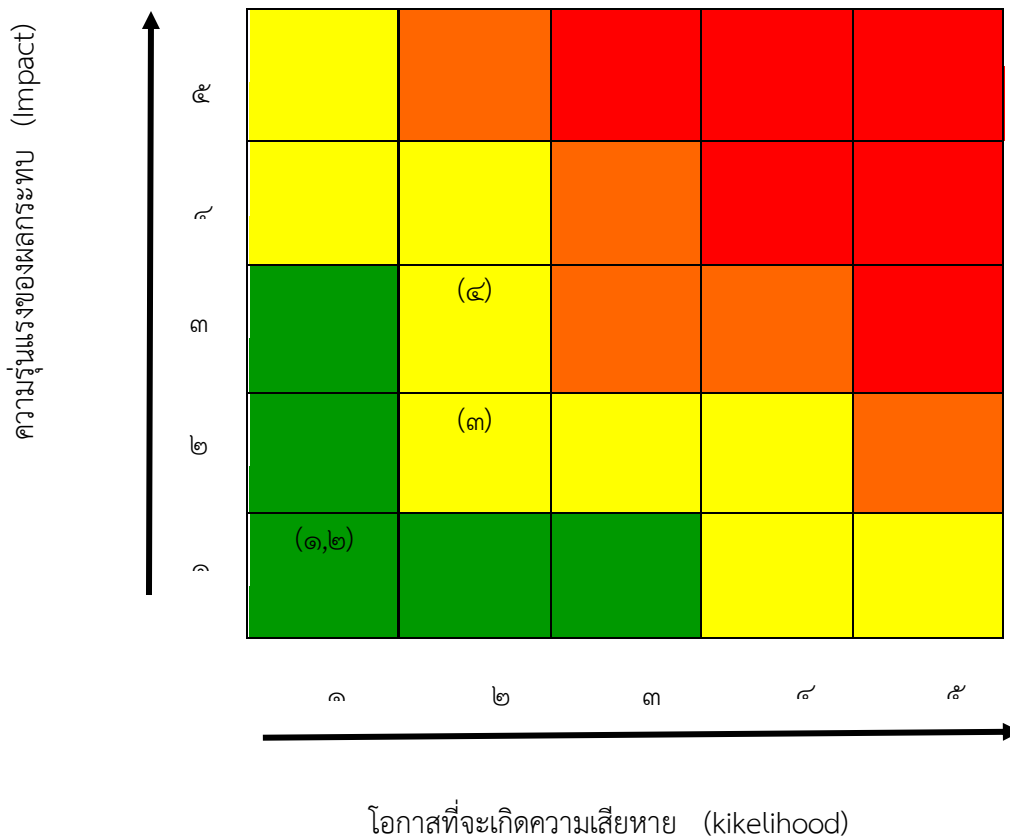
จึงได้กำหนดเหตุการณ์ความเสี่ยงที่ อาจเกิดขึ้น ดังนี้

ตารางแบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑ การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต

ที่	แหล่งความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
๑	ระบบงานหรือกระบวนการ	การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๑	๑	๑
๒	บุคคล	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	๑	๑	๑
๓	ระบบงานหรือกระบวนการ	การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๒	๒	๔
๔	ระบบงานหรือกระบวนการ	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๓	๒	๖

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



๑. ระบบงานหรือกระบวนการ กรณีที่มีเหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor) ในด้านการเอื้อประโยชน์ ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง มีคะแนนระดับความเสี่ยง ๕ มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ใน ระดับ ต่ำ (Low) อยู่ในระดับยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควร กำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงนี้

๒. บุคคล กรณีที่มีเหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor) ในด้านการใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับ ผลประโยชน์ มีคะแนนระดับความเสี่ยง ๕ มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับ ต่ำ (Low) อยู่ในระดับยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควร กำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงนี้

๓. ระบบงานหรือกระบวนการ กรณีที่มีเหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor) ในด้านการเบิกจ่าย งบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ มีคะแนนระดับความเสี่ยง ๕ มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับ ปานกลาง (Moderate) อยู่ในระดับยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควร กำหนดให้มีมาตรการ ควบคุมความเสี่ยงนี้

๔. ระบบงานหรือกระบวนการ กรณีที่มีเหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor) ในด้านกระบวนการ จัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ มีคะแนนระดับความเสี่ยง ๕ มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ ในระดับ ปานกลาง (Moderate) อยู่ในระดับยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควร กำหนดให้มีมาตรการ ควบคุมความเสี่ยงนี้

ขั้นตอนที่ ๓ การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

มาตรการ หมายถึง วิธีการหรือแนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อควบคุมหรือลดโอกาสความเสี่ยงการทุจริต โดยความเสี่ยงการทุจริตที่อยู่ในโซนสีแดง (Red Zone) จะถูกเลือกมาทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการ ทุจริตส่วน ลำดับความเสี่ยงที่อยู่ในโซนสีส้ม สีเหลือง จะถูกเลือกในลำดับต่อมา มาตรการควบคุมความเสี่ยง การทุจริตอาจมีหลากหลายวิธีการ หน่วยงานควรทำการคัดเลือก วิธีที่ดีที่สุดและประเมินความคุ้มค่าเหมาะสมกับ ระดับความเสี่ยงการทุจริตที่ได้จากการประเมินมาประกอบด้วย

การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ให้นำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตของ กระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมินของหน่วยงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน (Key Controls in place) มาทำ การประเมินว่ามีประสิทธิภาพอยู่ในระดับใด ดี พอใช้ หรืออ่อน

คำอธิบายการประเมินประสิทธิภาพมาตรฐานการควบคุมความเสี่ยงที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน

ระดับ	คำอธิบาย
	การประเมินประสิทธิภาพมาตรฐานการควบคุมความเสี่ยงที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน
ดี	การควบคุมมีความเข้มแข็งและดำเนินไปได้อย่างเหมาะสมซึ่งช่วยให้เกิดความมั่นใจได้ ในระดับที่สมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้
พอใช้	การควบคุมยังขาดประสิทธิภาพถึงแม้ว่าจะไม่ทำให้เกิดผลเสียหายจากความเสี่ยงอย่างมี นัยสำคัญแต่ก็ควรมีการปรับปรุงเพื่อให้มั่นใจว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้
อ่อน	การควบคุมไม่ได้มาตรฐานที่ยอมรับได้เนื่องจากมีความหละหลวมและไม่มีประสิทธิผล การควบคุมไม่ทำให้มั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้

การประเมินมาตรการดำเนินการเพื่อพิจารณา จัดทำหรือปรับปรุงมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตเพิ่มเติม (Further Actions to be Taken) โดยมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตควรเชื่อมโยงให้มีความสอดคล้องกับความเสี่ยงที่ประเมินไว้ และต้องมีการติดตามเพื่อประเมินการบริหารความเสี่ยงการทุจริต ในกิจกรรมตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ที่กำหนดไว้เพื่อเป็นการยืนยันผลว่ามาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด หรืออาจต้องเพิ่มเติมหรือปรับแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตใหม่หากพบว่ารูปแบบการทุจริตหรือมีสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปตามวงจร PDCA

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้ดำเนินการกำหนดและปรับปรุงมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตตามผล การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพหุติมิชอบ โดยกำหนดมาตรการตามตารางดังต่อไปนี้

มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพหุติมิชอบ

ประเด็นที่ต้องมีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
<p>๑. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง</p>	<p>โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลกาประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพหุติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปรามปรามการทุจริตและประพหุติมิชอบให้ครอบคลุมและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในการป้องกันการทุจริตและประพหุติมิชอบ
<p>๒. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์</p>	<p>โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากรให้ปฏิบัติ ตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหการทุจริตของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรให้ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับเรื่องการรับของขวัญ สินน้ำใจอย่างเคร่งครัด

ประเด็นที่ต้องมีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
	<p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติ ตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน</p>
<p>๓. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตาม ระเบียบ</p>	<p>โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้</p> <p>๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติ ตามระเบียบการเบิกจ่ายการเงินและการคลังอย่าง เคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลข้าราชการครูและบุคลากร ให้ ปฏิบัติตามประกาศ หลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการ ประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด</p>
<p>๔. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตาม ระเบียบ</p>	<p>โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้</p> <p>๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรให้ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีพิเศษอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการ จัดซื้อจัดจ้างรายไตรมาสและเสนอให้ผู้บังคับบัญชา รับทราบทุกครั้ง</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้าน พัสดุบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างรับรอง</p> <p>๔. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรให้ ปฏิบัติพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด</p>

เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับความเสี่ยง

จากการที่โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง จากเหตุการณ์ความเสี่ยง(Risk Factor) และระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) พบว่าความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงานของโรงเรียนที่มีความเสี่ยงอาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรืออาจก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีคะแนนความเสี่ยง (Risk Score) ดังนี้

ที่	แหล่งความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
๑	ระบบงานหรือกระบวนการ	การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๑	๑	๑
๒	บุคคล	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	๑	๑	๑
๓	ระบบงานหรือกระบวนการ	การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๒	๒	๔
๔	ระบบงานหรือกระบวนการ	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๓	๒	๖

มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

จากการดำเนินงานในสถานศึกษาของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้มีประเด็นความเสี่ยง ที่อาจนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือที่ก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม คือ

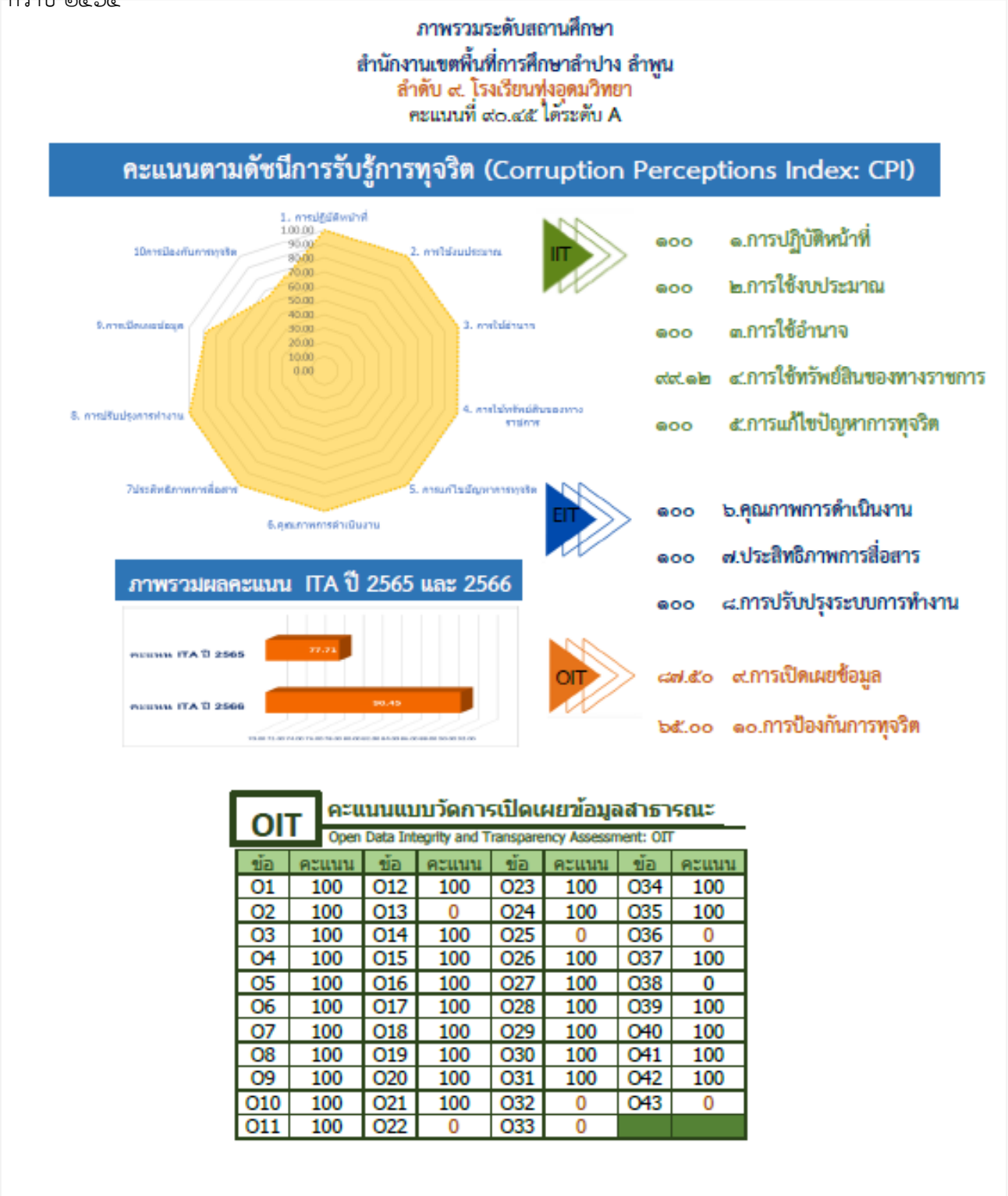
๑. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง
๒. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
๓. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
๔. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ

ทางโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการความเสี่ยงในสถานศึกษา จึงมีการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงโดยกำหนดมาตรการและการดำเนินการเพื่อลดหรือควบคุมความเสี่ยงในประเด็นความเสี่ยงดังกล่าว ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	การบริหารจัดการความเสี่ยง
๑. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลกาประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติ

ประเด็นความเสี่ยง	การบริหารจัดการความเสี่ยง
	<p>เกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ครอบคลุมและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>
<p>๒. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์</p>	<p>๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากร ให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับเรื่องการรับของขวัญสินน้ำใจอย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน</p>
<p>๓. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ</p>	<p>๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายการเงินและการคลังอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลข้าราชการครูและบุคลากร ให้ปฏิบัติตามประกาศ หลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด</p>
<p>๔. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ</p>	<p>๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีพิเศษอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้างรายไตรมาสและเสนอให้ผู้บังคับบัญชา รับทราบทุกครั้ง</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างรับรอง</p> <p>๔. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด</p>

จากที่ทางโรงเรียนได้มีการประเมินความเสี่ยง แล้วนำเอาผลของการประเมินความเสี่ยงมาบริหารจัดการความเสี่ยงนั้น ผลของการวางแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบทำให้โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ผ่านการประเมิน ITA ปี ๒๕๖๖ โดยมีภาพรวมระดับสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ได้ลำดับที่ ๙ มีคะแนนที่ ๙๐.๔๕ ได้ระดับ A และมีคะแนนของการประเมินสูงกว่าปี ๒๕๖๕



โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยายังมีการวางแผนเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดการความเสี่ยงและออกมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อขจัดความเสี่ยงที่จะเกิดในสถานศึกษา โดยได้ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

๑. โรงเรียนได้ดำเนินการประกาศเจตจำนงโรงเรียนสุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗


ประกาศโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา


โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา มีความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้สำเร็จตามพันธกิจอย่างมีธรรมาภิบาล โดยให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อสร้างความศรัทธาและเชื่อมั่นแก่สังคมว่า โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาเป็นองค์กรธรรมาภิบาลในฐานะผู้บริหารโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงขอประกาศเจตจำนงในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตอย่างโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ พร้อมรับผิดชอบและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ทั้งนี้ขอใ้บุคลากรทุกคนมุ่งมั่นปฏิบัติงานตามภารกิจด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมและปราศจากการทุจริตภายใต้นโยบาย ดังนี้

๑. ด้านความโปร่งใส คือ เปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานภารกิจของหน่วยงาน รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และมีระบบการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่ชัดเจน
๒. ด้านความพร้อมรับผิด คือ มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติราชการอย่างเต็มประสิทธิภาพภายใต้กฎหมาย ระเบียบ วิถีการที่ถูกต้อง รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและการบริหารงาน และพร้อมที่จะถูกตรวจสอบเพื่อให้ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นต่อโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
๓. ด้านความปลอดจากการทุจริต คือ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง พากต้อง หรือรับสินบน
๔. ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร คือ ไม่ยอมรับการทุจริตทุกประเภทและไม่เพิกเฉยที่ดำเนินการเพื่อยับยั้งการทุจริตในหน่วยงาน
๕. ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน คือ กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีความเป็นธรรมในการปฏิบัติงาน อำนวยความยุติธรรมและมีความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการด้านงบประมาณ และการคบหาสมาคม

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗


ว่าที่ ร.ต. 
(นิกร ตันชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา


Announcement of Thungudom Wittaya
Subject: Policy of not accepting neither gifts nor profits from performing duties (No Gift Policy)
Fiscal year 2024

Thungudom Wittaya has emphasized on managing organization with good governance to build faith and confidence in society that Thungudom Wittaya is the good governance organization, I as the Acting Sub Lt. Nikorn Tanchum, hereby declare and demonstrate my intention to perform duties and administer national affairs. I would perform my duties at the utmost of my ability with accountability, honesty and transparency in accordance with the guideline for promoting ethics and adhere to the principle of good governance. I hereby pledge that all Thungudom Wittaya executives and Thungudom Wittaya officials have intention of not accepting neither gifts nor profits from performing our duties, both before and after performing our duties which would cause corruption and misconduct at the present and in the future. I would also stand against all forms of corruption to promote the honesty value and create an integrity organization culture in strong and sustainable ways.

It is hereby announced and to adhered to all

This announcement is made on December (1) ,2023


(Acting Sub Lt. Nikorn Tanchum)
The School Director
Thungudom Wittaya





โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลำปาง ลำปาง




ว่าที่ ร.ต. อิศร สิ้นสุ
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต





วันที่ 20 มิถุนายน 2567

ว่าที่ ร้อยตรีนิกร ดันชุม ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา นายศุภกิจ ไชยรินทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ได้ร่วมใจกันกล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริต เพื่อให้คำมั่นสัญญาในการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ โดยการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตตามนโยบายการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และพร้อมแสดงเชิงสัญลักษณ์ ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ณ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง









งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา



www.Thuws.ac.th

๒. โรงเรียนได้มีการดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต ระดับสถานศึกษา” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ที่ ๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“โรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขับเคลื่อนสู่โรงเรียนตลอดจนการบริหารจัดการ การนิเทศกำกับติดตามโรงเรียนสุจริตใหม่แนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน และขยายผลให้กับเครือข่ายโรงเรียนสุจริต จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. ว่าที่ ร.ต.นิกร ตันขุ่ม	ประธานกรรมการ
๒. นายศุภกิจ ไชยรินทร์	รองประธานกรรมการ
๓. นายชวณณ เปี้ยอุ๊ต	กรรมการ
๔. นายธิปไตย รุ่งเลิศ	กรรมการ
๕. นางธนพรณ แดงการณ	กรรมการ
๖. นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา	กรรมการ
๗. นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์	กรรมการ
๘. นางสาวเจนจิรา นัตมา	กรรมการ
๙. นายกิตติชัย รักษ์ดี	กรรมการ
๑๐. นายเจตน์ แสนชัย	กรรมการ
๑๑. นางสาวเจดิดา แซ่จิ่ง	กรรมการ
๑๒. นางสาวภาวิดา เขียวกำจัต	กรรมการ
๑๓. นางสาวกัญญารัตน์ มิ่งมิตร	กรรมการ
๑๔. นางสาวภัทรภรณ์ ดาวตา	กรรมการ
๑๕. นายวิชรเมธี บุ่งทอง	กรรมการ
๑๖. นางสาวนิภาพร แก่นใจ	กรรมการ
๑๗. นางทับทิม พิทักษ์เขตขันธ์	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

- วางแผนพัฒนาโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ระยะสั้นระยะยาว
- ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ให้เป็นไปตามแผน/นโยบาย /ยุทธศาสตร์ของโครงการ
- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา วิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

/๘. นิเทศ กำกับ....

- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนสุจริต”
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ เป็นรายไตรมาสและสรุปผลประจำปี
- อื่น ๆ ที่เห็นสมควร และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการ “โรงเรียนสุจริต”

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(นิกร ตันขุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา



คำสั่งโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ที่ ๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับ
การคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่าย
โรงเรียนสุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(โครงการโรงเรียนสุจริต)

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน เป็นไปตามแนว
ดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) ดังนี้

๑. นายกิตติพันธ์ สามสี่	ประธานกรรมการ
๒. นายกฤษฎา แก้วคำแสน	กรรมการ
๓. นายบรรณรัตน์ สอนดี	กรรมการ
๔. นายภูตะวัน จานุวี	กรรมการ
๕. นายภูมิพิทักษ์ เสียงหาญ	กรรมการ
๖. นายภูมิภัทร จานุวี	กรรมการ
๗. นายภูรินทร์ ต้อนรับ	กรรมการ
๘. นายรัฐกิจ มณีปกรณ์	กรรมการ
๙. นายวีระพล บุญสูง	กรรมการ
๑๐. นายสิริภัทร พื่องนาคู	กรรมการ
๑๑. นายจิรายุ ธนันทศิริศักดิ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวจุฑารัตน์ เครือแก้ว	กรรมการ
๑๓. นางสาวชลธิชา วงศ์กุลบริรักษ์	กรรมการ
๑๔. นางสาวปัทมลา คนไฉ	กรรมการ
๑๕. นางสาวัญชิตา เป็นบุญ	กรรมการ
๑๖. นางสาวลัดดาวรรณ ละเมียด	กรรมการ
๑๗. นางสาวศุภสุดา กำลั้งไว	กรรมการ
๑๘. นางสาวอังคณา เอลิมวีระเกียรติ	กรรมการ
๑๙. นางสาวมัทพร มานะศิริวัฒน์	กรรมการ
๒๐. นางสาวพิมพ์ภา หมั่นเที่ยง	กรรมการและเลขานุการ

/มีบทบาทและหน้าที่...

มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้ ๑) กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกัน
และพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๒) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียน
สุจริต ๓) สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๔) เป็นผู้นำ
ในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อ
โรงเรียนและชุมชน ๕) ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖) สรรหา/คัดสรร ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต
๗) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ๘) จัดทำรายงานผล
การปฏิบัติงานต่อโรงเรียน ๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(นิกร ต้นชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๓. โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู บุคลากร และลูกจ้างทุกคนในการวางแผนการดำเนินการขับเคลื่อนมาตรการจัดการความเสี่ยงและออกมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงในสถานศึกษา

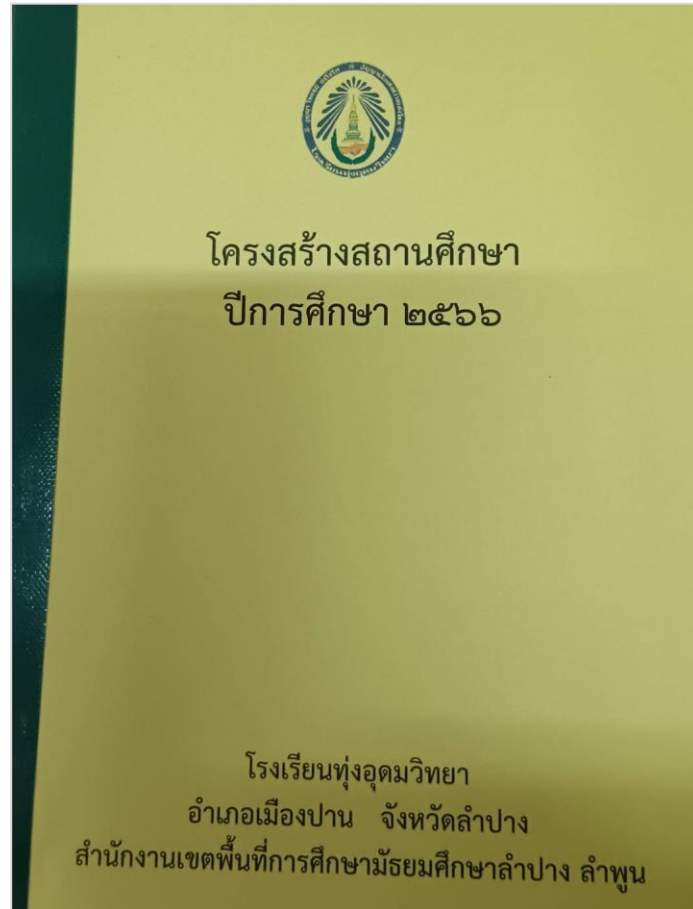


การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



การประชุมคณะครู บุคลากร และลูกจ้างทุกคนในโรงเรียน


๔. โรงเรียนมีการจัดทำคู่มือโครงสร้างสถานศึกษาเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจนให้กับครู บุคลากร และลูกจ้างทุกคน



๕. โรงเรียนได้ประกาศเป็นส่วนหนึ่งในนโยบาย ป้องกันและต่อต้านการทุจริต ในการงดรับ งดให้ของขวัญ NO Gift Policy

The image is a screenshot of a school website. At the top is a navigation menu with items like 'หน้าหลัก', 'ข้อมูลพื้นฐาน', 'ข้อมูลฝ่ายบริหาร', 'ข้อมูลบุคลากร', 'การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ', 'ข่าวประชาสัมพันธ์', 'ภาพกิจกรรม', 'ดาวน์โหลด', and 'สมุดเยี่ยม'. Below the menu is a large banner for 'โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา' (Thung Udom Wittaya School) with the text 'NO Gift Policy งดรับ งดให้ของขวัญ' (No Gift Policy: Do not accept or give gifts). The banner also includes the school's address: '156 หมู่ที่ 10 บ้านทุ่งแสง ต.บ้านขอ อ.เมืองปาน จ.ลำปาง 52240' and a slogan: 'ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในนโยบาย ป้องกันและต่อต้านทุจริต' (Join as part of the policy to prevent and combat corruption). Below the banner are three smaller sections: 'ข้อมูลพื้นฐาน' (Basic Information) with a list of links, 'IT online 2024' with a QR code and text about an online service, and 'ผู้บริหาร' (Administrators) with a photo of a school official.

๖. โรงเรียนได้ดำเนินการประกาศการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีการศึกษา๒๕๖๗
ทุกระดับชั้นเรียนอย่างเป็นทางการ



กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

**เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา Anti-Corruption Education
ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ “สร้างสังคมที่ไม่วอนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคม ให้เกิดภาวะที่ “ไม่วอนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมในทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ ในการกล่อมเกลาสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวมและเสริมสร้างให้ทุก ภาคส่วน มีพฤติกรรมที่ไม่วอนรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงได้มีคำสั่ง ที่ ๖๔๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร หรือชุดการเรียนรู้และ สื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อ ประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต นำไปใช้ในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา ในทุกระดับชั้นเรียนทั้งในส่วนของการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ อุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษาและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้ ยังรวมถึงสถาบันการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทั้งระบบ รวมทั้งบุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ รวมทั้งภาคประชาชน เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการ แยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมจิตพอเพียงด้านทุจริต และสร้างพฤติกรรมที่ไม่วอนรับและ ไม่วอนต่อการทุจริต

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้จัดทำหลักสูตรหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา Anti-Corruption Education ในสถานศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนได้ตรวจสอบผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน อย่างมีคุณค่าต่อสังคม จึงเห็นสมควรแล้วว่ามีเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายข้างต้น จึงอนุญาตให้ใช้ หลักสูตรได้

ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา Anti-Corruption Education ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตั้งบัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

<p>ลงชื่อ..... (นายดำรงค์ ศิริเพชรปาวณี) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ลงชื่อ..... (ว่าที่ ร.ต. นิกร ต้นขุ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา</p>
---	--

๗. หลังจากที่ได้มีการประกาศการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาแล้ว ทางโรงเรียนได้ทำการจัดการเรียนการสอนวิชาการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นของปีการศึกษา ๒๕๖๗



ม.๑



ม.๒



ม.๓



ม.๔



ม.๕



ม.๖

๘. โรงเรียนได้มีการออกคำสั่งนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา และมีตารางการนิเทศและการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน



ตารางการนิเทศการ/เยี่ยมชั้นเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ระดับชั้น	วัน/เดือนปี	คาบที่	เวลา	ครูผู้สอน	คณะกรรมการนิเทศ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕ มิถุนายน ๒๕๖๗	๙	๑๕.๑๐ น.- ๑๖.๐๐ น.	นางทับทิม พิทักษ์เขตชัย	ผู้บริหารและฝ่ายบริหารงาน
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗	๙	๑๕.๑๐ น.- ๑๖.๐๐ น.	นางสาวเจดีย์ แซ่จิ่ง	ผู้บริหารและฝ่ายบริหารงาน
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗	๙	๑๕.๑๐ น.- ๑๖.๐๐ น.	นายกิตติชัย รักดี	ผู้บริหารและฝ่ายบริหารงาน
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗	๙	๑๕.๑๐ น.- ๑๖.๐๐ น.	นางสาวภาวิตา เขียวกำจัด	ผู้บริหารและฝ่ายบริหารงาน
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๙	๑๕.๑๐ น.- ๑๖.๐๐ น.	นางสาวชัชวรินทร์ ดาวตา	ผู้บริหารและฝ่ายบริหารงาน
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๙	๑๕.๑๐ น.- ๑๖.๐๐ น.	นางสาวกัญญาวัฒน์ มิ่งมิตร	ผู้บริหารและฝ่ายบริหารงาน



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ที่ ๑๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีประสิทธิภาพและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑	ว่าที่ ร.ต.นิกร ดันชุม	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายศุภกิจ ไชยรินทร์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายชวณภ	ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๔	นายอภิไศย รุ่งเลิศ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๕	นางธนพรพรณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๗	นางทับทิม พิทักษ์เขตชัย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและกำกับ ติดตาม แนะนำการนิเทศการสอนและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนตามตารางการนิเทศกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑	นายศุภกิจ ไชยรินทร์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายชวณภ	ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายอภิไศย รุ่งเลิศ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๔	นางธนพรพรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๕	นางอรทัย สมจันทร์ตา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒.๖	นางสาวเจตติยา แซ่จิ่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๗	นางสาวเจนจิรา นัตมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๘	นายกิตติชัย วัคคี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๒.๙	นายเจตน์ แสนชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๑๐	นางทับทิม พิทักษ์เขตชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประสานงานการนิเทศ ให้คำปรึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูมีและใช้ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษา สรุปผลการนิเทศและรายงานผลการนิเทศเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการสรุป ประเมินและรายงานผล ประกอบด้วย

๓.๑	นางทับทิม พิทักษ์เขตชัย	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายวิชรเมธี บุ่งทอง	กรรมการ
๓.๓	นางสาวภาวดีา เขียวกำจัด	กรรมการ
๓.๔	นางสาวเจตติยา แซ่จิ่ง	กรรมการ
๓.๕	นางสาวเจนจิรา นัตมา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา และรายงานผลการนิเทศของสถานศึกษา

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานด้วยดี

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗


ว่าที่ ร.ต.

(นิกร ดันชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๙. มีการประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ
๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

แบบประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



แบบประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (รายวิชาหลักสูตรด้านธุรกิจศึกษา)
โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ครั้งที่ ปีการศึกษา

ชื่อ ชั้น เลขที่

ประเมินวันที่ เดือน พ.ศ.

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	
	๐	๑	๒	๓	
๑. ทักษะกระบวนการคิด ๑.๑ มีทักษะการจำแนกเปรียบเทียบแยกแยะ ๑.๒ มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ ๑.๓ มีทักษะกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา สรุปกระบวนการคิด					
๒. มีวินัย ๒.๑ มีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ๒.๒ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสิทธิของ ตนเอง ๒.๓ มีความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ สรุป มีวินัย					
๓. ซื่อสัตย์สุจริต ๓.๑ ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา และใจ ๓.๒ ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้ง ทาง กาย วาจา ใจ ๓.๓ ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อสังคมและ โลกทั้ง ทางกาย วาจา ใจ สรุป ซื่อสัตย์สุจริต					
๔. อยู่อย่างพอเพียง ๔.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม ๔.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข สรุป อยู่อย่างพอเพียง					

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	
	๐	๑	๒	๓	
๕. มีจิตสาธารณะ ๕.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึง พอใจโดยไม่หวังผลตอบแทน ๕.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชนและสังคม สรุป มีจิตสาธารณะ					

ลงชื่อ.....ครูผู้ประเมิน
(.....)



โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

www.thus.ac.th

๑๕๖ หมู่ ๑๐ ต.ทุ่งแล้ง อ.เมืองปาน จ.ลำปาง