



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ของ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จังหวัดลำปาง จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ ๑) คุณภาพของผู้เรียน ๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และความโดดเด่นของการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป โดยผ่านกระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และได้นำเสนอข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จังหวัดลำปาง

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## สารบัญ

| เรื่อง  | หน้า |
|---|------|
| ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                    | ก    |
| คำนำ  | ข    |
| สารบัญ  | ค    |
| สารบัญตาราง   | ง    |
| สารบัญภาพ   | ฉ    |
| บทสรุปผู้บริหาร   | ช    |
| ส่วนที่ ๑   | ๑    |
| ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                                       | ๑    |
| *ข้อมูลทั่วไป   | ๑    |
| *ข้อมูลครูและบุคลากร  | ๓    |
| *ข้อมูลนักเรียน   | ๔    |
| *ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน                                 | ๔    |
| ส่วนที่ ๒   | ๘    |
| ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน             | ๘    |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  | ๘    |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ๑๒   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑๘   |
| มาตรฐานการศึกษาโดยรวม   | ๒๑   |
| ส่วนที่ ๓   | ๒๓   |
| สรุปผล และแนวทางการพัฒนา  | ๒๓   |
| จุดเด่น/ จุดควรพัฒนา  | ๒๔   |
| แผนงาน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                             | ๒๕   |
| สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา            | ๒๖   |
| แหล่งอ้างอิง  | ๒๗   |
| ภาคผนวก   | ๒๘   |
| มาตรฐานสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา                           |      |
| ผลการจัดการศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา                           |      |
| ข้อมูลระดับสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา                       |      |
| ประกาศการใช้มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖                             |      |
| คำสั่ง  |      |
| ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖                     |      |
| ข้อมูลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน               |      |
| ข้อมูลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน                   |      |
| ผลงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน                     |      |
| ข้อมูลการพัฒนาวิชาชีพ   |      |
| การสรุปโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๖                                   |      |

## สารบัญตาราง

| ตาราง       | เรื่อง   | หน้า |
|-------------|--|------|
| ตารางที่ ๑  | แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน<br>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                | ๓๐   |
| ตารางที่ ๒  | แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน<br>๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน              | ๓๑   |
| ตารางที่ ๓  | แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ  | ๓๒   |
| ตารางที่ ๔  | แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ               | ๓๓   |
| ตารางที่ ๕  | แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖  | ๓๔   |
| ตารางที่ ๖  | แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ  | ๓๔   |
| ตารางที่ ๗  | แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ๓๕   |
| ตารางที่ ๘  | แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน  | ๓๕   |
| ตารางที่ ๙  | แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖   | ๓๖   |
| ตารางที่ ๑๐ | แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖  | ๓๗   |
| ตารางที่ ๑๑ | แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖  | ๓๗   |
| ตารางที่ ๑๒ | แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ม.ต้น  | ๓๘   |
| ตารางที่ ๑๓ | แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ม.ปลาย   | ๓๙   |
| ตารางที่ ๑๔ | แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ม.ต้น  | ๔๐   |
| ตารางที่ ๑๕ | แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ม.ปลาย   | ๔๑   |
| ตารางที่ ๑๖ | แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น         | ๔๒   |
| ตารางที่ ๑๗ | แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย        | ๔๓   |
| ตารางที่ ๑๘ | แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น         | ๔๔   |
| ตารางที่ ๑๙ | แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย        | ๔๕   |
| ตารางที่ ๒๐ | แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  | ๔๖   |
| ตารางที่ ๒๑ | แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | ๔๗   |
| ตารางที่ ๒๒ | แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  | ๔๘   |
| ตารางที่ ๒๓ | แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | ๔๙   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง       | เรื่อง   | หน้า |
|-------------|--|------|
| ตารางที่ ๒๔ | การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน                             | ๕๐   |
| ตารางที่ ๒๕ | ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน                      | ๕๑   |
| ตารางที่ ๒๖ | ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๕๒   |
| ตารางที่ ๒๗ | ผลการพัฒนาโรงเรียน   | ๗๐   |
| ตารางที่ ๒๘ | ผลการพัฒนาผู้บริหาร  | ๗๐   |
| ตารางที่ ๒๙ | ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                           | ๗๑   |
| ตารางที่ ๓๐ | ผลการพัฒนาผู้เรียน   | ๗๙   |
| ตารางที่ ๓๑ | การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                             | ๘๘   |
| ตารางที่ ๓๒ | สรุปโครงการของปีงบประมาณ ๒๕๖๖                                | ๑๐๐  |



## สารบัญภาพ

| ภาพ | เรื่อง   | หน้า |
|-----|--|------|
| ๑   | กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓                             | ๔    |
| ๒   | กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ | ๕    |
| ๓   | กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖                             | ๖    |
| ๔   | กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ | ๗    |
| ๕   | รูปแบบการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยองค์ประกอบ SMILE MODEL และกระบวนการบริหารเชิงระบบ(System Approach)                      | ๑๒   |
| ๖   | การดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร   | ๑๔   |

## บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีจำนวนนักเรียน ๑๖๐ คน มีข้าราชการครูจำนวน ๑๒ คน ผู้บริหารจำนวน ๒ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ ว่าที่ ร.ต.นิกร ต้นชุ่ม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) บูรณาการด้วยกระบวนการ SMILE MODEL และวงจรคุณภาพเดมมิง ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยมีการวางแผนจัดการศึกษาดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาบริบทของโรงเรียนจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มาตรฐานการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น ใช้กระบวนการบริหารที่เป็นขั้นตอน ตามกระบวนการ P D C A และกระบวนการ PLC มีการกำหนดครูที่รับผิดชอบในแต่ละงานตามความรู้ความสามารถ ผู้บริหารใช้ผลการประเมินคุณภาพของรอบปีที่ผ่านมา นำมาวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน และในมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีการจัดการคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีการจัดการที่มีการบริหารจัดการที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คุณภาพ การจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีการจัดการส่งเสริมพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นักเรียนทุกคนสามารถทำโครงการและทำงานเป็นทีม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน รวมทั้งมีกระบวนการบริหารมีกระบวนการที่เป็นขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีจุดเด่น คือ การจัดการเรียนการสอนแบบหลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น คือการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์ และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา



## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

##### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา : ว่าที่ ร.ต.นิกร ต้นชุ่ม

ที่อยู่: เลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๑๐ บ้านทุ่งแล้ง ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๒๔๐

E-mail : Thungudom@gmail.com เว็บไซต์โรงเรียน : www.thuws.ac.th

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

เปิดสอน : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ ขนาดของโรงเรียน ขนาดกลาง

ข้อมูลอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

๑) ไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด ๕๐ KVA จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยใช้ไฟฟ้าแรงสูงขนาด ๒๒,๐๐๐- ๔๐๐/๒๓๐ KVA ..... F ..... W และไฟฟ้า ขนาด ๒๕๐/๔๐๐ V Single ๓ W

๒) ประปา จากประปาส่วนภูมิภาคและประปาภายในโรงเรียน

๓) โทรศัพท์ จากองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย

๔) น้ำดื่ม จากประปาส่วนภูมิภาค

๕) น้ำใช้ จากประปาส่วนภูมิภาคและประปาภายในโรงเรียน

โทรศัพท์: ๐๘๗-๑๘๓๒๓๒๑ โทรสาร : - E-Mail : thungudom@hotmail.com

คำขวัญ : การเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำชุมชน

ปรัชญาของโรงเรียน : ปัญญา โลกัสมิ ปชโซโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

เอกลักษณ์ : ความพอเพียง

อัตลักษณ์ : ประหยัด อดออม

ค่านิยม : TUWS

Team (ทำงานเป็นทีม/เป้าหมายการพัฒนา)

Understanding (สร้างความเข้าใจ/สร้างสรรค์)

Working (ทำงานโดยใช้หลักธรรม/ทำให้เป็นจริง)

Support (ส่งเสริม สนับสนุน/พัฒนาอย่างต่อเนื่อง)

- วัฒนธรรมองค์กร :**
๑. การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการประชุมฝ่ายบริหาร ประชุมครูประจำเดือน จัดประชุม PLC รับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน
  ๒. การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว เช่น การสร้าง Line Group ของโรงเรียน เพื่อส่งข่าว เปิดโอกาสในการสื่อสาร แสดงความคิดเห็นของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว
  ๓. รับฟังความคิดเห็นด้วยกัลยาณมิตร
  ๔. ธรรมเนียมปฏิบัติ เช่น การแต่งกายให้เหมาะสม การแสดงความยินดี การเยี่ยมเยียนบุคลากรกรณีเจ็บป่วย

### วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล เปี่ยมล้นคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากเกณฑ์ที่กำหนด และผู้เรียนมีทักษะในการสร้างและใช้นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่สากล
๓. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการเชิงระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาอย่างยั่งยืน

### กลยุทธ์

- พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสร้างและใช้นวัตกรรมมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
- พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พร้อมก้าวสู่สากล

- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดเน้น

- ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด สามารถสร้างนวัตกรรมได้ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีสุขภาพจิตและร่างกายแข็งแรง
- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดี มีการพัฒนาหลักสูตร จัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

#### ๑) จำนวนบุคลากร

| บุคลากร | ผู้บริหาร | ข้าราชการครู | พนักงานราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่อื่นๆ | รวมทั้งหมด |
|---------|-----------|--------------|---------------|--------------|------------------|------------|
| จำนวน   | ๒         | ๙            | ๑             | ๓            | ๓                | ๑๘         |

#### ๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| บุคลากร | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวมทั้งหมด |
|---------|------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| จำนวน   | ๒                | ๑๐        | ๖        | -         | ๑๘         |

#### ๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| สาขาวิชา                   | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์) |
|----------------------------|------------|---|
| ๑. บริหารการศึกษา          | ๒          | -   |
| ๒. ภาษาไทย                 | ๒          | ๒๐  |
| ๓. คณิตศาสตร์              | ๒          | ๒๒  |
| ๔. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๔          | ๒๑  |
| ๕. สังคมศึกษา              | ๒          | ๒๓  |
| ๖. ศิลปะ                   | ๑          | ๒๐  |
| ๗. สุขศึกษาและพลศึกษา      | ๑          | ๑๘  |
| ๘. การงานอาชีพ             | ๒          | ๒๑  |
| ๙. ภาษาต่างประเทศ          | ๒          | ๒๑  |
| รวม                        | ๑๘         | ๑๖๖   |

### ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๑๖๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ )

| ระดับชั้นเรียน    | จำนวนห้อง | เพศ       |           | รวม        | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|
|                   |           | ชาย       | หญิง      |            |               |
| ม.๑               | ๑         | ๒๐        | ๒๐        | ๔๐         | ๔๐            |
| ม.๒               | ๑         | ๑๔        | ๑๘        | ๓๒         | ๓๒            |
| ม.๓               | ๑         | ๑๓        | ๙         | ๒๒         | ๒๒            |
| ม.๔               | ๑         | ๑๑        | ๑๐        | ๒๑         | ๒๑            |
| ม.๕               | ๑         | ๙         | ๕         | ๑๔         | ๑๔            |
| ม.๖               | ๑         | ๑๒        | ๑๙        | ๓๑         | ๓๑            |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>๖</b>  | <b>๗๙</b> | <b>๘๑</b> | <b>๑๖๐</b> | <b>๑๖๐</b>    |

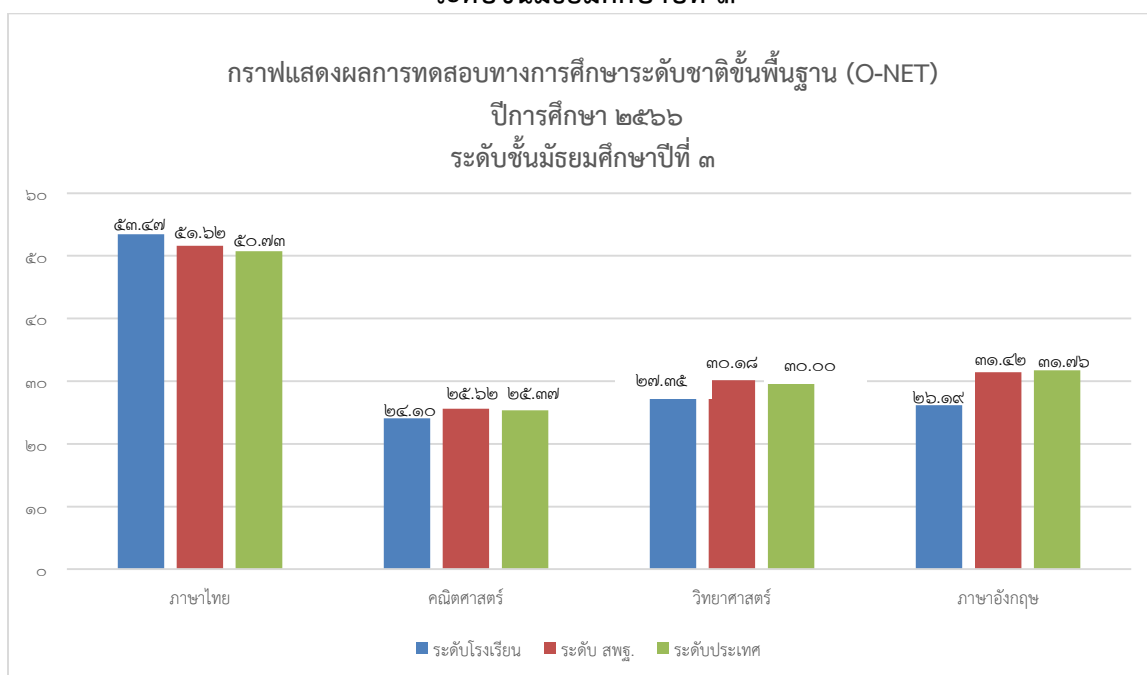
### ๑.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

#### ๑.๔.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย   |            |             |
|-------------|---------------|------------|-------------|
|             | ระดับโรงเรียน | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย     | ๕๓.๔๗         | ๕๑.๖๒      | ๕๐.๗๓       |
| คณิตศาสตร์  | ๒๔.๑๐         | ๒๕.๖๒      | ๒๕.๓๘       |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๗.๓๕         | ๓๐.๑๘      | ๓๐.๐๐       |
| ภาษาอังกฤษ  | ๒๖.๑๙         | ๓๑.๔๒      | ๓๑.๗๖       |

ภาพที่ ๑ กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

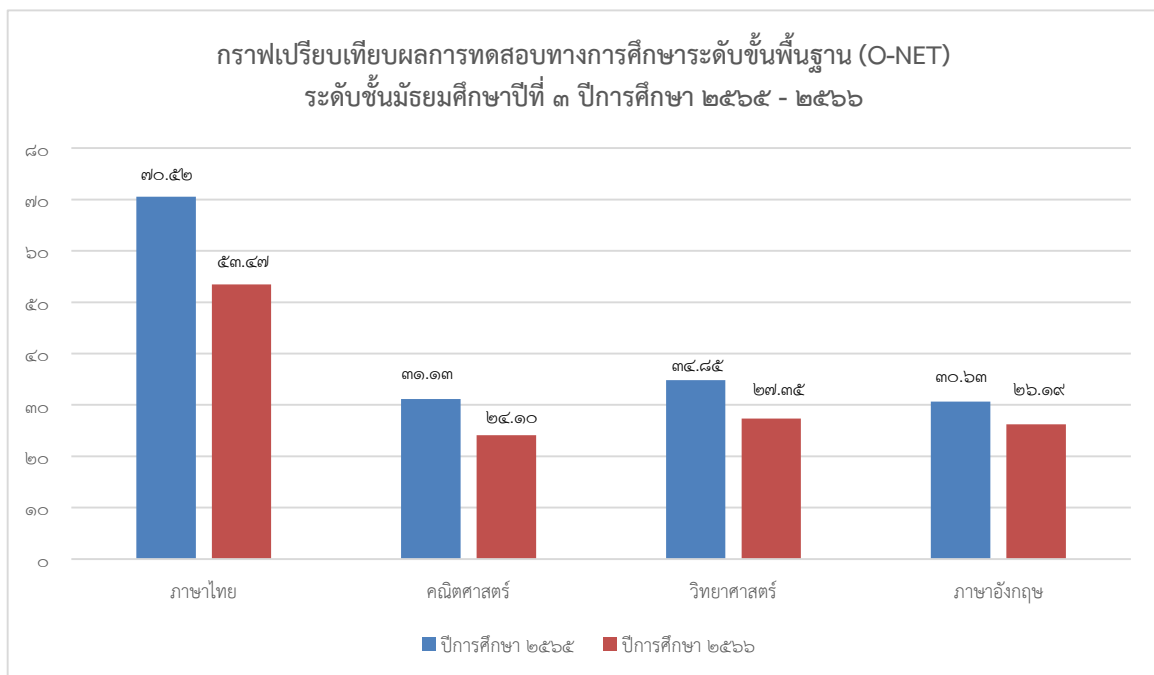


จากกราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าผลการทดสอบรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนน้อยกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

| รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย     |                 |                         |
|-------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
|             | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
| ภาษาไทย     | ๗๐.๕๒           | ๕๓.๔๗           | -๑๗.๐๕                  |
| คณิตศาสตร์  | ๓๑.๑๓           | ๒๔.๑๐           | -๗.๐๓                   |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๔.๘๕           | ๒๗.๓๕           | -๗.๕๐                   |
| ภาษาอังกฤษ  | ๓๐.๖๓           | ๒๖.๑๙           | -๔.๔๔                   |

ภาพที่ ๒ กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖



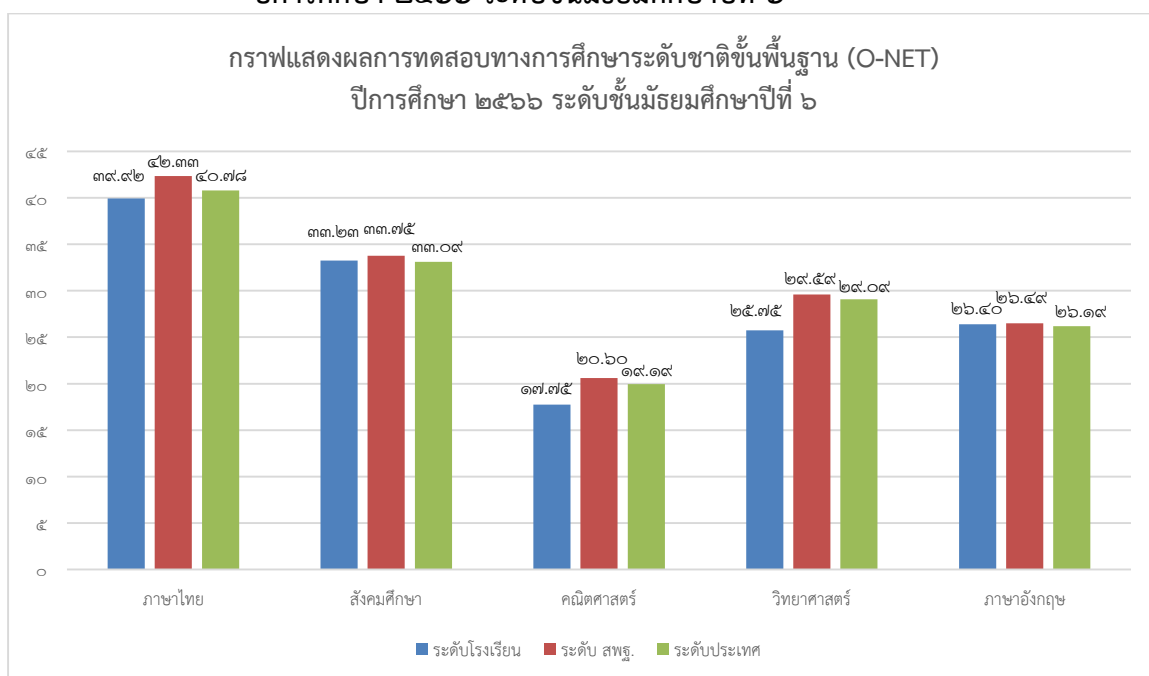
จากกราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนน้อยกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๑.๔.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

| รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย   |            |             |
|-------------|---------------|------------|-------------|
|             | ระดับโรงเรียน | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย     | ๓๙.๙๒         | ๔๒.๓๓      | ๔๐.๗๘       |
| สังคมศึกษาฯ | ๓๓.๒๓         | ๓๓.๗๕      | ๓๓.๐๙       |
| คณิตศาสตร์  | ๑๗.๗๕         | ๒๐.๖๐      | ๑๙.๙๖       |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๕.๗๕         | ๒๙.๕๙      | ๒๙.๐๙       |
| ภาษาอังกฤษ  | ๒๖.๔๐         | ๒๖.๔๙      | ๒๖.๑๙       |

ภาพที่ ๓ กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



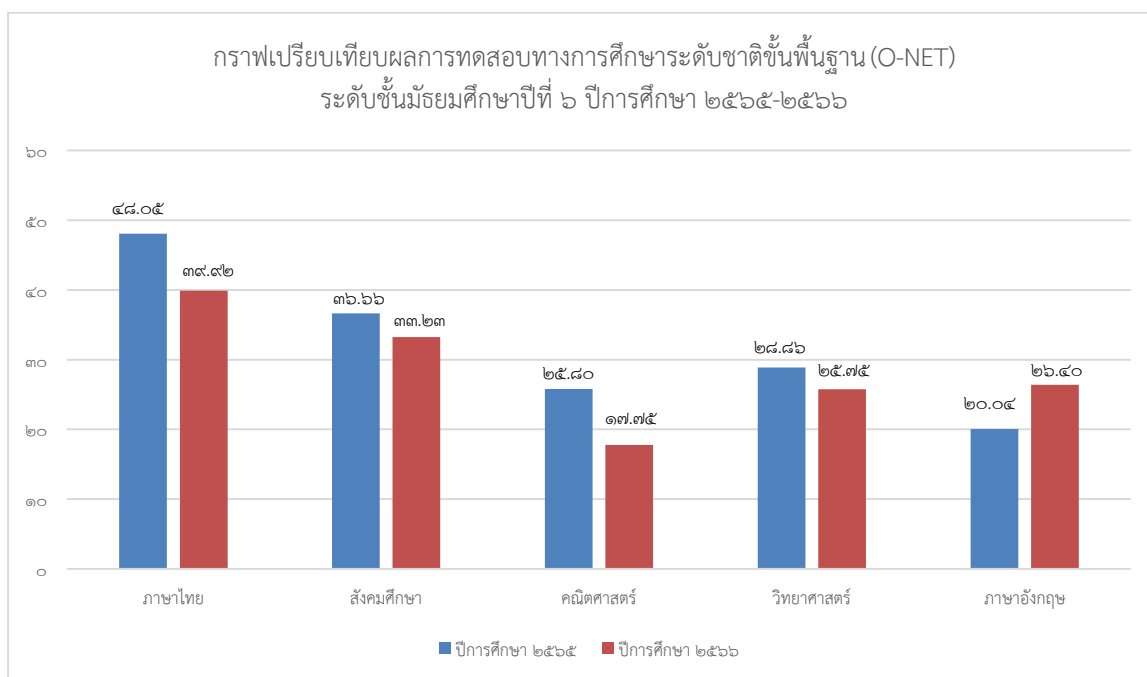
จากกราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่าผลการทดสอบรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนน้อยกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ส่วนรายวิชา สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนน้อยกว่าระดับ สพฐ. แต่มากกว่าระดับประเทศ



๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

| รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย     |                 |                         |
|-------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
|             | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
| ภาษาไทย     | ๔๘.๐๕           | ๓๙.๙๒           | -๘.๑๓                   |
| สังคมศึกษา  | ๓๖.๖๖           | ๓๓.๒๓           | -๓.๔๓                   |
| คณิตศาสตร์  | ๒๕.๘๐           | ๑๗.๗๕           | -๘.๐๕                   |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๘.๘๖           | ๒๕.๗๕           | -๓.๑๑                   |
| ภาษาอังกฤษ  | ๒๐.๐๔           | ๒๖.๔๐           | +๖.๓๖                   |

ภาพที่ ๔ กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖



จากกราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่ารายวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ ส่วนรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ น้อยกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ส่วนที่ ๒

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ยอดเยี่ยม                   |             |              |                |             |
|---|-------------|--------------|----------------|-------------|
| มาตรฐานการศึกษา   | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน | บรรลุ/ไม่บรรลุ | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  | ๘๖          | ๘๖.๒๐        | บรรลุ          | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ๘๕          | ๘๒.๒๙        | บรรลุ          | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๙๓          | ๙๕.๐๐        | บรรลุ          | ยอดเยี่ยม   |

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทักษะกระบวนการคิด สร้างนวัตกรรม มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

##### ๑. กระบวนการดำเนินการ

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จุดเน้น คือ ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทักษะกระบวนการคิด สร้างนวัตกรรม มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริมและมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีทักษะกระบวนการคิด มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) บูรณาการด้วยกระบวนการ SMILE MODEL และวงจรคุณภาพเดมมิง ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยมีการวางแผนจัดการศึกษาดำเนินการ วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นในบริบทของโรงเรียนจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ผู้แทนครู และฝ่ายบริหารของโรงเรียนประชุมร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก วิเคราะห์และทบทวนหลักสูตรของโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT

(SWOT Analysis) กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ โดยใช้แนวคิดในการกำหนด วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ แผนงาน โครงการกิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายต้นสังกัด ชุมชน และท้องถิ่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา ดำเนินการด้วยกระบวนการ SMILE MODEL สร้างทีมงานการดำเนินงานตามโครงสร้างบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคลและกลุ่มบริหาร งานทั่วไป หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ประชุมทำความเข้าใจบทบาทหน้าที่การดำเนินงาน ประกอบด้วย เป้าหมาย การ พัฒนา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล กระบวนการ/วิธีการพัฒนา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการสอน เน้นทักษะกระบวนการคิด สร้างนวัตกรรมมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพ ของผู้เรียน จัดทำสื่อ เทคนิควิธีการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การจัดการ เรียนรู้ในรายวิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้ หลักสี่ปฐิฐธรรม ๗ (รู้เหตุ รู้ผล รู้จักตน รู้จักประมาณ รู้จักกาลเวลา รู้จักชุมชน รู้จักบุคคล) การจัดการเรียน การสอนโดยใช้โครงงานฐานวิจัย ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมจากการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ ครูสอนเสริมนอกเวลา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เสริมทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน ประกอบด้วย โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โครงการ สะเต็มศึกษาพัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา “ อินทนิลเกมส์ ” โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมสอนเสริม O-NET กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนประชารัฐ โครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โครงการแนะแนวที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มี การวิเคราะห์ผู้เรียน ให้รู้จักความรู้ความถนัดของตนเองเพื่อตั้งเป้าหมายในชีวิตได้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โดยใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ การหาความต้องการจำเป็นของ การนิเทศภาพรวมของโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วางแผนการนิเทศร่วมกันตามคู่มือนิเทศของโรงเรียน หุ่นอุดมวิทยา เตรียมการนิเทศ ดำเนินการนิเทศกำกับติดตามแบบกัลยาณมิตร ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน ประเมินและปรับปรุงการนิเทศ รายงานการนิเทศ ปรับปรุงแก้ไข ขยายผล พัฒนาต่อยอด ประชาสัมพันธ์ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จุดเน้น คือ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาพจิตและร่างกายแข็งแรง

สถานศึกษาดำเนินกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมตามที่ สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการค่ายคุณธรรม คนดีศรีหุ่นอุดม โครงการส่งเสริมการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมนันทศึกษาวิชาทหารจิตอาสา การปฏิบัติจิตอาสาของนักเรียนสายช่างใน การไปช่วยสร้างบ้านให้กับคนในชุมชน จัดแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาให้นักเรียนทุกห้องดูแลรับผิดชอบทำ

ความสะอาด ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสถานักเรียน นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญต่างๆ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ กิจกรรมค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียนด้านดนตรี ด้านทัศนศิลป์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา สุขภาวะร่างกายให้กับผู้เรียนที่มีภาวะพร่องทางโภชนาการทั้งขาดและเกิน ทดสอบสมรรถภาพทางกายของ ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา นอกจากนี้ยังมีการรณรงค์ให้ผู้เรียนทุกคนอนุรักษ์พลังงานลด การใช้พลังงานไฟฟ้า อีกทั้งยังมีการรณรงค์การทิ้งขยะให้ถูกที่ รักษาความสะอาดของโรงเรียน และลดการใช้ พลาสติก มีการคัดแยกขยะ ธนาคารขยะ จัดทำปุ๋ยไปไม้แบบไม่พริก อีกทั้งยังมีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่การเป็นพลเมืองที่ดี เช่น การให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ซึ่งเป็นหน้าที่ของพลเมืองไทยทุกคน โดยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย การหาเสียง และการลงคะแนนเสียงในการเลือกตั้งประธานนักเรียน คณะกรรมการสถานักเรียน รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมเด็ก และเยาวชนดีเด่น เป็นการสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จ นำไปสู่รางวัลแห่ง ความภาคภูมิใจของนักเรียน

## ๒. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าประสงค์(Goal) ที่สถานศึกษากำหนด มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาได้ อีกทั้งผู้เรียนยังมีความรู้และทักษะพื้นฐานใน การสร้างนวัตกรรม โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านการประเมินกิจกรรม โครงงาน นวัตกรรม คณะ ๑ โครงการต่อปีการศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย สอดคล้องตามโครงการพระราชดำริเน้นการใช้ สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน รวมทั้งผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการน้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน จากการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาเห็นได้จากนักเรียนได้เข้าร่วมในการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ จำนวน ๕๑ รายการ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ จำนวน ๙ รายการ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๑๘ รายการ ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๑๕ รายการ และระดับเหรียญทองแดง ๙ เหรียญ ผลการประเมินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินร้อยละ ๘๑.๓๙ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยจัดทำโครงการโรงเรียน ดีประจำตำบลส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม “คนดีศรีทุ่งอุดม” กิจกรรมปฏิบัติจิตอาสาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นอกจากนี้ยังสนับสนุนเสริมให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนทุกครั้งที่มีโอกาส เช่น งานสลากภัต กิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา สร้างแนวกันไฟ จากการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งผลทำให้นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ในการแข่งขันโครงการคุณธรรม ระดับมัธยมศึกษาที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ และมีผลการประเมินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดี มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

### ๔. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนยังขาดประสบการณ์ การนำเสนองาน การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ให้เป็นนวัตกรรม จัดการเรียนรู้ ตามกรอบความคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

### ๕. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป โรงเรียนจะดำเนินการดังนี้

แผนปฏิบัติการที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติการที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลายทั้งในและนอก สถานศึกษา

แผนปฏิบัติการที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถสร้างนวัตกรรมได้

แผนปฏิบัติการที่ ๕ การเตรียมความพร้อม ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

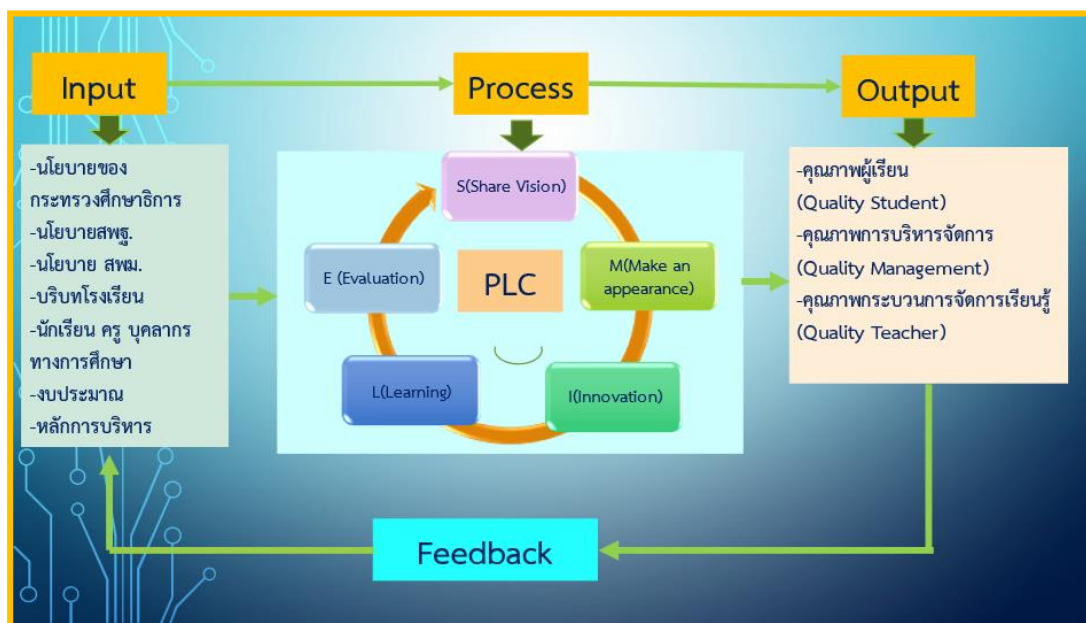
ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

### ๑. กระบวนการดำเนินการ

การบริหารและการจัดการโรงเรียน บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีการบริหารจัดการที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

ภาพที่ ๕ รูปแบบการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยองค์ประกอบ SMILE MODEL และกระบวนการบริหารเชิงระบบ(System Approach)



### ๑. การนำข้อมูลเข้า(Input)

ประกอบด้วย นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน บริบทโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ หลักการบริหาร

### ๒. กระบวนการ(Process) ประกอบด้วย

Share Vision (S) คือ การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน การกำหนดทิศทางการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ที่ดี เป็นการปรับเข้าแนวร่วมกัน เป็นการทำงานเป็นกลุ่ม เรียนรู้ด้วยกัน เป็นการผูกมิตรสามัคคี เอื้ออาทร ความผูกพันประจักษ์ดังการทำงานหรือการเรียนรู้เป็นส่วนรวมหรือของทีม มีการแบ่งภารกิจ และความรับผิดชอบ มีการแลกเปลี่ยน เสริมสร้างให้เกิดการเรียนรู้ เป็นการสร้างพลังให้กันและกัน มีการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ตรงตามความปรารถนาของสมาชิกในกลุ่มทุกคน การเพิ่มความสามารถของทีม จะไม่เกิดเฉพาะเป็นครั้งคราว แต่จะยั่งยืนและเสริมกำลังตนเองของทีมอยู่เสมอ การปรับเข้าแนว ต้องทำตลอดไปไม่มีที่สิ้นสุด คือ การเสริมสร้างความสามารถของทีมในการคิดและปฏิบัติใน



ลักษณะร่วมเสริมพลัง โดยมีการประสานงานกันอย่างเต็มที่ มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน สมาชิกของ ทีมรู้ใจและความคิดของกันและกัน

Make an appearance (M) คือ การสร้างทีมงานที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อนการทำงาน มีภาวะ ผู้นำร่วม มีภาวะผู้นำร่วมในทีมงาน การทำงานเป็นทีมนั้นได้เป็นการนำความสามารถที่หลากหลาย ของบุคคล ที่เป็นสมาชิก ให้ความสำคัญกับครูในการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปลูกฝังให้ครูเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การยินดีแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน เช่น เทคนิคการสอน ความรู้ที่มีในการจัดการ ชั้นเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ตลอดจนตระหนักรู้ที่จะนำองค์ความรู้ ดังกล่าวมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การสอน ของตนเอง

Innovation (I) คือ นวัตกรรม การดำเนินการด้วยนวัตกรรมกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพด้วย ชุมชนกัลยาณมิตร ด้วยการวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาที่ต้องแก้ไข หาสาเหตุแห่งปัญหา วิธีแก้ปัญหา วิธีการ ป้องกัน เป็นนวัตกรรมในการดำเนินงาน

Learning (L) คือ การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ ที่มีคุณภาพในโรงเรียนสู่การพัฒนา นักเรียน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กร ที่มีศักยภาพในการร่วมพัฒนา

Evaluation(E) คือ การสะท้อนผลการปฏิบัติงาน ประเมิน สรุป ผลการดำเนินงาน

**๓. ผลผลิต(Output)** ประกอบด้วย คุณภาพนักเรียน(ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่ พึงประสงค์) คุณภาพการบริหารจัดการ และคุณภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร กำหนดจุดมุ่งหมายหลักการและโครงสร้างของหลักสูตร ยกร่างเนื้อหาสาระ วางแผนการสอน สร้างสื่อการเรียน และคู่มือการสอน ทดลองใช้และแก้ไขปรับปรุง ยกร่าง เนื้อหาสาระ วางแผนการสอน สร้างสื่อการเรียน และคู่มือการสอน โดยศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ของสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา หน่วยการเรียนรู้

๒. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ แผนจัดการเรียนรู้และสื่อ กิจกรรมการเรียนรู้ รายกลุ่ม รายบุคคล

๓. อบรมพัฒนาผู้สอนเพื่อให้หลักสูตร

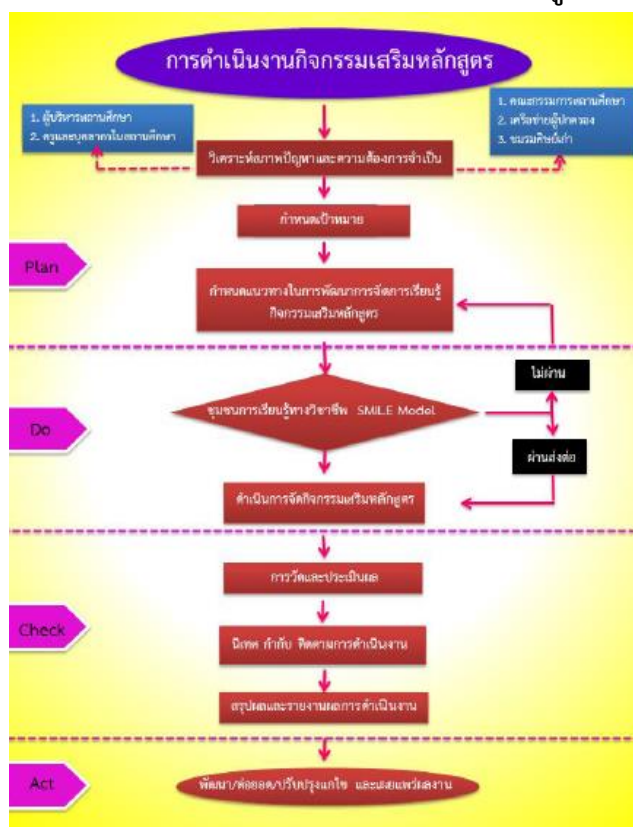
๔. ดำเนินการปฏิบัติสอน การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

๕. การวัดและประเมินผล นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน

๖. รายงานผลการดำเนินงาน นำข้อมูลไปพัฒนาในปีต่อไป

ทั้งนี้สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ SMILE MODEL ร่วมกับกระบวนการ PDCA

ภาพที่ ๖ การดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร



**Plan (P)** มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็น โดยดำเนินการร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง และชมรมศิษย์เก่า ร่วมกำหนดเป้าหมาย แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเสริมหลักสูตร

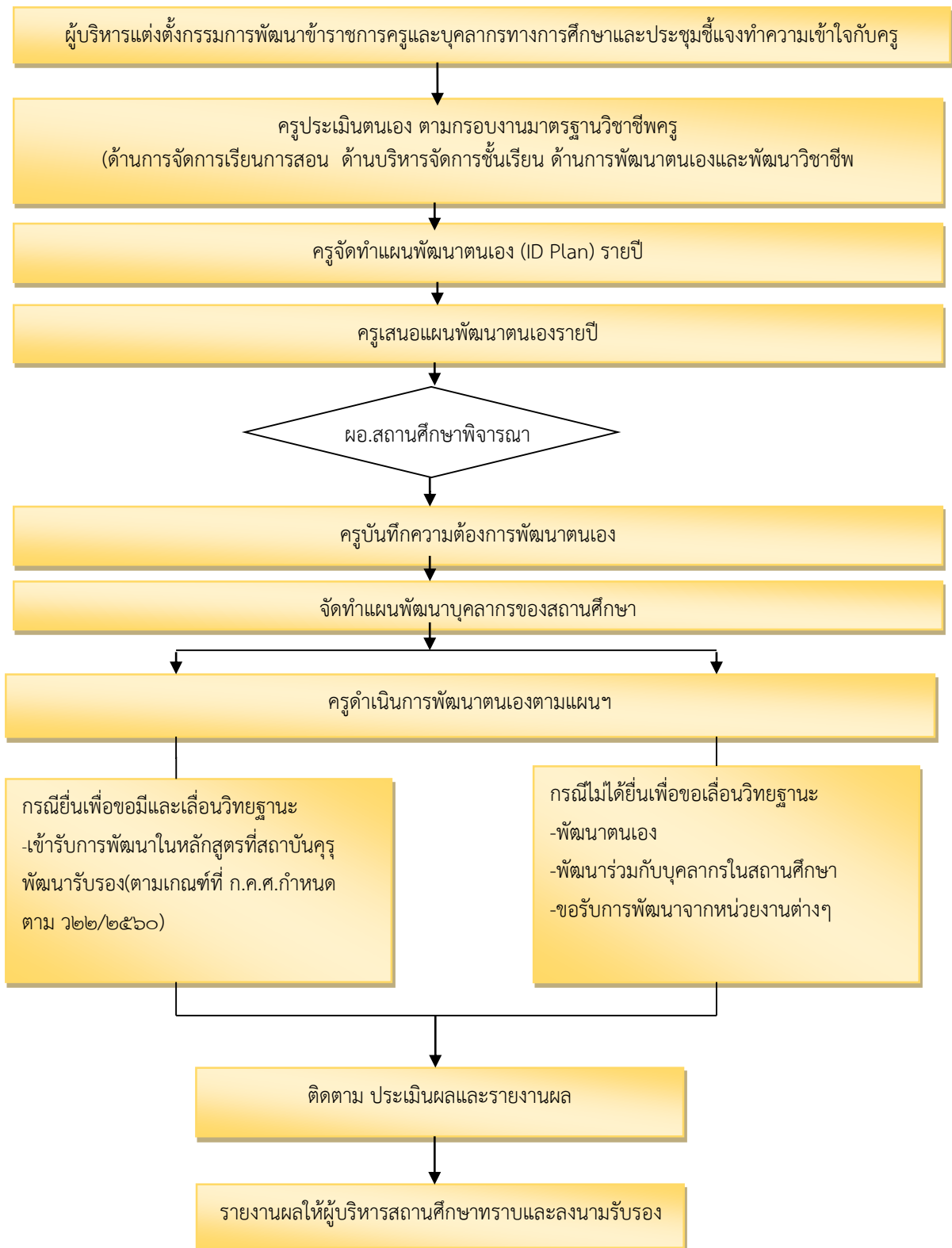
**DO (D)** การดำเนินการโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ SMILE MODEL ร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**Check (C)** การดำเนินการวัดและประเมินผล นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

**Act (A)** มีการพัฒนา ต่อยอด ปรับปรุงแก้ไข และการเผยแพร่ผลงาน

ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการดำเนินการผ่านกิจกรรมโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการกำกับติดตาม การดำเนินงาน ประเมินผล การดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูทุกคนต้องมีชั่วโมงอบรมและพัฒนาไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ” สู่สถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการใฝ่รู้เรียนอย่างยั่งยืน โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT/DLTV

มีการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยใช้แนวทางการเลื่อนวิทยฐานะการเลื่อนเงินเดือน  
ตั้งแผนผังการพัฒนาครู



จากแผนผังกระบวนการพัฒนาครู คือ มีคณะกรรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงาน ครูประเมินตนเองย้อนหลังตามกรอบงานมาตรฐานวิชาชีพครู (ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน ด้านอื่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ) จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) รายปี เสนอแผนพัฒนาตนเอง ผู้อำนวยการพิจารณาครูบันทึกความต้องการพัฒนาตนเอง จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ครูดำเนินการพัฒนาตามแผนฯ แบ่งเป็น ๒ กรณี กรณีที่ ๑ ยื่นเพื่อขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรอง(ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตาม ๖๒/๒๕๖๐) กรณีที่ ๒ กรณีไม่ได้ยื่นเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ พัฒนาตนเอง พัฒนาร่วมกับบุคลากรในสถานศึกษา ขอรับการพัฒนาจากหน่วยงานต่างๆ รายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ ติดตามผลและสรุปผลเพื่อพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑. การระดมแนวความคิดและดุลยพินิจของบุคคลภายในโรงเรียน โดย “การร่วมคิด ร่วมทำ” เพื่อสร้าง ความรู้สึกของการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร โดยเน้นให้ ทุกคนความรู้สึกของความเป็นเจ้าของ แบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบกิจกรรม ๕ ส โดยความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนทุกระดับชั้น

๒. จัดสภาพแวดล้อมทางวิชาการ การจัดบรรยากาศการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนการจัดบริการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการต่าง ๆ ที่จะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ ให้มากที่สุด ภายใต้บรรยากาศที่มี ชีวิตชีวา แจ่มใส น่าเรียนรู้ สอนสนุก เรียนสนุก ครูรักเด็ก เด็กรักครู รักเพื่อน โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการสองมือหนึ่งพลังสร้างสรรค์สังคม

๓. จัดสภาพแวดล้อมทางการบริหารการจัดการ โดยได้มีการกำหนดนโยบาย ให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วม มีการนำข้อมูลจากการสำรวจสภาพ ปัจจุบันมากำหนดเป็นนโยบายในการแก้ปัญหาและพัฒนางานของโรงเรียน การมอบหมายงานตามโครงสร้างการบริหาร ให้มีความเหมาะสมกับความสามารถ ไม่เกินกำลัง มอบหมายงานแล้วติดตาม ดูแล ช่วยเหลือและมีการสอบถาม ถามไถ่ดูแลความเหน็ดเหนื่อย ยกย่องชมเชย มีการสร้างขวัญกำลังใจ

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน DLIT, DLTV, ระบบ DMC, OBEC, EMIS, SMSS, SGS, WWW.sesa.obec.go.th เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน, เว็บไซต์ สพม.ลำปาง ลำพูน ซึ่งเป็นระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่ใช้ในหน่วยงานต่างๆที่ใช้ผ่านระบบเครือข่ายของโรงเรียน

## ๒. ผลการดำเนินงาน

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีการกำหนดเป้าหมาย(Goal) ในการพัฒนาการจัดการศึกษา คือ ๑) ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒) ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและทั่วถึง ๓) ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔) สถานศึกษามีความเข้มแข็งโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โรงเรียนมีวิสัยทัศน์(Vision) คือ “พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล เปี่ยมล้นคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และมีพันธกิจ(Mission) คือ ๑) จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล ๒) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีองค์ความรู้

สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม ๔) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน จากเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้กำหนดขึ้นอย่างชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและได้นำนโยบายรัฐบาล ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เช่น โรงเรียนประชารัฐ

๒. โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา มีผลการประเมินด้านบริหารและการจัดการ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๙ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม พิจารณาตามตัวบ่งชี้พบว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ทัวถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็น ร้อยละ ๙๓.๗๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมแบบระดมสมอง กระบวนการ PLC เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามกระบวนการ ของ P D C A มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

### ๔. จุดควรพัฒนา

ระบบการบริหารจัดการสารสนเทศในโรงเรียนที่มีความเชื่อมโยงกันและสามารถนำมาเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ การดำเนินงานได้อย่างชัดเจน

### ๕. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป โรงเรียนจะดำเนินการดังนี้

แผนปฏิบัติการที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนปฏิบัติการที่ ๗ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการกับหลักสูตรท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการที่ ๘ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก



## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๑. กระบวนการดำเนินการ

ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนน กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ โดยการจัดให้นักเรียนได้คิด ได้ปฏิบัติจริง ได้บูรณาการทักษะในรายวิชาต่าง ๆ ผ่านโครงงาน มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้การสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีและใช้หลักการอ้างอิงที่ถูกต้องวิธี นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนเป็นรายบุคคล มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ การแสดงออก การนำเสนอผลงาน โดยผ่านการจัดทำโครงงาน การทำงานเป็นกลุ่ม การสาธิต การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้ทักษะในรายวิชาต่าง ๆ

โรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้และการทำงาน มีการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล ซึ่งทางโรงเรียนได้มีการติดตั้งสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามอาคารและห้องเรียนให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ อาทิเช่น ระบบการลงทะเบียนนักเรียน ระบบการจัดทำตารางสอน ระบบการวัดและประเมินผล ระบบงานสหกรณ์โรงเรียน ตลอดจนงานแผนและงบประมาณ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาด น่าอยู่และปลอดภัย มีการบริหารจัดการขยะที่ใช้แล้วให้นำกลับมาใช้ใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์ มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ มีสวนสมุนไพรเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีส่วนเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้โดยผ่านทักษะการลงมือปฏิบัติจริงส่งผลให้นักเรียนได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย ทั้งยังมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น จนนำไปสู่การนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียน จนเกิดการประยุกต์ใช้ได้อย่างหลากหลาย อาทิเช่น กิจกรรมบูรณาการลอยกระทง กิจกรรมศึกษาดูงานวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งโบราณสถานที่สำคัญ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นต้น มีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยการสร้างและดูแลเอาใจใส่ต่อบรรยากาศสภาพแวดล้อมของห้องเรียนอย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกคิดเป็น ทำเป็น มีทักษะการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงหรือสถานการณ์จริง สามารถใช้ความคิดในการสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดการประยุกต์ใช้ได้จริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกระบวนการทำงานกลุ่มจนนำไปสู่การแก้ไขปัญหาจากการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถสืบค้นหาข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว โดยทางโรงเรียนได้ติดตั้งคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลให้นักเรียนได้ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในห้องเรียนทุกระดับชั้น ตลอดจนครูสามารถใช้เทคโนโลยี



สารสนเทศเป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างหลากหลาย ครูได้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอน ช่วยให้ครูมีทางเลือกในการตัดสินใจแก้ปัญหาการเรียนได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้ครูได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียนของแต่ละรายวิชาที่สอน ๑ เรื่องในทุกปีการศึกษา กิจกรรมทุกอย่างที่ครูได้ดำเนินการส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตลอดจนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลที่ชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมระหว่างครูผู้สอนและนักเรียนสามารถนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้ อีกทั้งโรงเรียนยังได้มีการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

คณะครูดำเนินการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มีการประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เครื่องมือการประเมินในการจัดการเรียนการสอนใช้เทคนิคการประเมินที่หลากหลาย อาทิ เช่น การสังเกต การซักถาม การตรวจการบ้าน การประเมินชิ้นงานหรือภาระงาน การใช้แบบทดสอบ การประเมินโครงงาน เป็นต้น โดยครูเป็นผู้ประเมินและได้เปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน นำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ครูยังได้ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนของตนเองทำให้สามารถแก้ไขปัญหาจากการเรียนการสอนได้ และมีการจัดระบบการวัดประเมินผลโดยการมีส่วนร่วมระหว่างครูและนักเรียน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้โปรแกรมวัดและประเมินผลที่ตรงตามมาตรฐานตามหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ประกอบกับมีการวัดและประเมินผลข้อสอบ มีข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียนได้ทราบผลทันที และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองหลังจากทราบผลการประเมินแล้ว ส่งผลให้นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานตามที่ครูเสนอแนะและขอส่งผลงานที่พัฒนาแล้วตามข้อเสนอแนะของผู้สอนเพื่อพัฒนาคะแนนให้สูงขึ้น นอกจากนี้การดำเนินการดังกล่าวได้มีการดำเนินงานผ่านกิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้บนพื้นฐานของการนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนได้มีการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันจนนำไปสู่การเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการตรวจประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ประจำรายวิชาและงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน และครูนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตลอดจนได้นำคำแนะนำที่ได้จากการนิเทศกำกับติดตามไปพัฒนาต่อยอดการจัดการเรียนการสอนของครูให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา นักเรียนทุกคนสามารถทำโครงการและทำงานเป็นทีม มีผลการประเมินด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูล

ย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดร้อยละ ๙๓.๗๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน ส่งผลให้ครูผู้สอนได้รับรางวัล อาทิเช่น นางทับทิม พิทักษ์เขตขันธ์ ได้รับรางวัลการประกวดด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บูรณาการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ และ นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง รางวัลเหรียญเงิน ประเภทครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

### ๓. จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องในการช่วยกันพัฒนาผู้เรียน

### ๔. จุดควรพัฒนา

ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

### ๕. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป โรงเรียนจะดำเนินการดังนี้

แผนปฏิบัติการที่ ๙ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนปฏิบัติการที่ ๑๐ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child-centered learning) ใช้เทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

แผนปฏิบัติการที่ ๑๑ ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการที่ ๑๒ ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้มาตรฐานการศึกษาเป็นกรอบแนวทางในการออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่มาตรฐานกำหนด

แผนปฏิบัติการที่ ๑๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทุกคน ให้เป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะของครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑

## มาตรฐานการศึกษาโดยรวม

### ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

#### ๑. จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น ผลชี้วัดจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระ ทั้งนี้เพราะครูผู้สอนมีการวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ นำมาปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อให้หลักสูตรของสถานศึกษามีมาตรฐานตรงตามตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง เมื่อมีการจัดปรับปรุงหลักสูตร ครูผู้สอนได้มีการวิเคราะห์หลักสูตร นำมาวางแผนโครงการสอน ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ มีสื่อ กิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีทักษะ การสื่อสาร การคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีความประพฤติด้านคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ ในการกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษามีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ทั้งนี้เพราะกระบวนการบริหารมีกระบวนการที่เป็นขั้นตอน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ SMILE MODEL ร่วมกับกระบวนการ PDCA

สถานศึกษาได้มีการกำหนดครูที่รับผิดชอบในแต่ละงาน ตามความรู้ความสามารถ ผู้บริหารใช้ผลการประเมินคุณภาพของรอบปีที่ผ่านมา นำมาวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อ เกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

#### ๒. จุดควรพัฒนา

การพัฒนานักเรียนด้านประสบการณ์ การนำเสนองาน การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม การเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน นอกจากนี้ สถานศึกษาควร สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง ให้มีความเข้มแข็ง ตลอดจน มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา รวมไปถึงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้พัฒนา ยิ่งขึ้นไป รวมถึงครูผู้สอนควรมีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

### ๓. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถสร้างนวัตกรรมได้

แผนปฏิบัติการที่ ๕ การเตรียมความพร้อม ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

แผนปฏิบัติการที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนปฏิบัติการที่ ๗ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการกับหลักสูตรท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการที่ ๘ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

แผนปฏิบัติการที่ ๑๐ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child-centered learning) ใช้เทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

แผนปฏิบัติการที่ ๑๑ ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๓

### สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

#### สรุปผล

| มาตรฐาน   | จุดเน้น   |
|---|---|
| ๑. คุณภาพของผู้เรียน                                  | ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทักษะกระบวนการคิด สร้างนวัตกรรม มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ระบบบริหารจัดการ พัฒนาหลักสูตร สภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้  |
| ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |

| จุดเด่น   | จุดควรพัฒนา   |
|---|---|
| <p>๑. คุณภาพของผู้เรียน คือ มีการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีความรู้ ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และผู้เรียนได้รับรางวัลทางด้านวิชาการ และทางด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>   | <p>๑. คุณภาพของผู้เรียน คือ ผู้เรียนยังขาดประสบการณ์การนำเสนองาน การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการสร้างและการพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งการเตรียมตัวในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p>     |
| <p>๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ คือ มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ด้วยองค์ประกอบ SMILE MODEL มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>  | <p>๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ คือ ระบบการบริหารจัดการสารสนเทศในโรงเรียนที่มีความเชื่อมโยงกัน และสามารถนำมาเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน</p>                                       |
| <p>๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องในการช่วยกันพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> |



## แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

### มาตรฐานที่ ๑ : แผนปฏิบัติงานที่ ๑-๕

แผนปฏิบัติการที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติการที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถสร้างนวัตกรรมได้

แผนปฏิบัติการที่ ๕ การเตรียมความพร้อม ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

### มาตรฐานที่ ๒ : แผนปฏิบัติงานที่ ๖-๘

แผนปฏิบัติการที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนปฏิบัติการที่ ๗ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการกับหลักสูตรท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการที่ ๘ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

### มาตรฐานที่ ๓ : แผนปฏิบัติงานที่ ๙-๑๓

แผนปฏิบัติการที่ ๙ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนปฏิบัติการที่ ๑๐ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child-centered learning) ใช้เทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

แผนปฏิบัติการที่ ๑๑ ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการที่ ๑๒ ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้มาตรฐานการศึกษาเป็นกรอบแนวทางในการออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่มาตรฐานกำหนด

แผนปฏิบัติการที่ ๑๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทุกคน ให้เป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะของครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑

**สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**  
**(ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑)**  
**โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา**

| องค์ประกอบ  | คะแนนเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | แปลความหมาย      |
|---|-------------|-------------|------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   | ๔.๖๗        | ๕           | ยอดเยี่ยม        |
| องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๔.๗๘        | ๕           | ยอดเยี่ยม        |
| องค์ประกอบที่ ๓ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                     | ๕.๐๐        | ๕           | ยอดเยี่ยม        |
| องค์ประกอบที่ ๔ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา                                    | ๔.๕๐        | ๕           | ยอดเยี่ยม        |
| องค์ประกอบที่ ๕ การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา               | ๔.๐๐        | ๕           | ยอดเยี่ยม        |
| องค์ประกอบที่ ๖ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา             | ๔.๖๗        | ๔           | ดีเลิศ           |
| องค์ประกอบที่ ๗ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                       | ๔.๖๗        | ๕           | ยอดเยี่ยม        |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวม (๑+๒+๓+๔+๕+๖+๗)/๗</b>   | <b>๔.๖๑</b> | <b>๕</b>    | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

**สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

ระดับ ๕ (๔.๕๐-๕.๐๐) =ยอดเยี่ยม

ระดับ ๔ (๓.๗๕-๔.๔๙) =ดีเลิศ

ระดับ ๓ (๓.๐๐-๓.๗๔) =ดี

ระดับ ๒ (๒.๕๐-๒.๙๙) =ปานกลาง

ระดับ ๑ (๐.๐๐-๒.๔๙) =ปรับปรุง

## แหล่งอ้างอิง

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๕๙). แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR). โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ: กรุงเทพมหานคร.

# ภาคผนวก



## ๑. มาตรฐานของสถานศึกษา

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

#### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒. ผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

| ตารางที่ ๑ แสดงแบบสรุปผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                        |           |  |                                       |       |       |       |                        |                  |                            |                   |                     |  |
|---|-----------|--|---------------------------------------|-------|-------|-------|------------------------|------------------|----------------------------|-------------------|---------------------|--|
| มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   |           |  |                                       |       |       |       |                        |                  |                            |                   |                     |  |
| ข้อ   | ตัวบ่งชี้ | ภาคเรียน                                     | ร้อยละความดีแต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ |       |       |       |                        | ค่าเฉลี่ย ร้อยละ | ระดับ คุณภาพ               | เทียบกับ เป้าหมาย |                     |  |
|   |           |  | ๕                                     | ๔     | ๓     | ๒     | ๑                      |                  |                            |                   | รวม                 |  |
| <b>๑.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</b>  |           |  |                                       |       |       |       |                        |                  |                            |                   |                     |  |
|   |           | ๑  | ๒๓.๓๔                                 | ๒๕.๕๖ | ๑๔.๔๐ | ๑๙.๙๘ | ๑๖.๗๒                  | ๑๐๐              | ๖๖.๗๘                      | ดี                | สูงกว่า ค่าเป้าหมาย |  |
|   |           | ๒  | ๒๙.๘๒                                 | ๒๘.๒๔ | ๑๒.๕๒ | ๑๙.๙๘ | ๙.๔๔                   | ๑๐๐              |                            |                   |                     |  |
|   |           | รวม  | ๕๓.๒                                  | ๕๓.๘  | ๒๖.๙  | ๔๐    | ๒๖.๒                   |                  |                            |                   |                     |  |
|   |           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๑.๑ | ๒๖.๕๘                                 | ๒๖.๙๐ | ๑๓.๔๖ | ๑๙.๙๘ | ๑๓.๐๘                  |                  |                            |                   |                     |  |
| <b>๑.๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมี</b>           |           |  |                                       |       |       |       |                        |                  |                            |                   |                     |  |
|   |           | ๑  | ๘๑.๗๔                                 | ๑๗.๔๓ | ๐.๘๓  | ๐.๐๐  | ๐.๐๐                   | ๑๐๐              | ๙๕.๓๖                      | ยอดเยี่ยม         | สูงกว่า ค่าเป้าหมาย |  |
|   |           | ๒  | ๘๐                                    | ๑๕.๒๓ | ๑.๒๘  | ๓.๒๘  | ๐.๐๐                   | ๑๐๐              |                            |                   |                     |  |
|   |           | รวม  | ๑๖๒                                   | ๓๒.๖๖ | ๒.๑๑  | ๓.๒๘  | ๐.๐๐                   |                  |                            |                   |                     |  |
|   |           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๑.๒ | ๘๑.๐๑                                 | ๑๖.๓๓ | ๑.๐๖  | ๑.๖๔  | ๐.๐๐                   |                  |                            |                   |                     |  |
| <b>๑.๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ และมีการนำมาใช้ในการสร้างสรรค์</b>           |           |  |                                       |       |       |       |                        |                  |                            |                   |                     |  |
|   |           | ๑  | ๖๘.๒๖                                 | ๒๔.๒๐ | ๓.๙๕  | ๓.๖   | ๐.๐๐                   | ๑๐๐              | ๙๐.๙๘                      | ยอดเยี่ยม         | สูงกว่า ค่าเป้าหมาย |  |
|   |           | ๒  | ๖๗.๓                                  | ๒๒.๘๒ | ๕.๒   | ๔.๗๔  | ๐.๐๐                   | ๑๐๐              |                            |                   |                     |  |
|   |           | รวม  | ๑๓๖                                   | ๔๗.๐๒ | ๙.๑๕  | ๘.๓๔  | ๐.๐๐                   |                  |                            |                   |                     |  |
|   |           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๑.๓ | ๖๗.๗๖                                 | ๒๓.๕๑ | ๔.๕๘  | ๔.๑๗  | ๐.๐๐                   |                  |                            |                   |                     |  |
| <b>๑.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้</b>                   |           |  |                                       |       |       |       |                        |                  |                            |                   |                     |  |
|   |           | ๑  | ๒๒.๘๖                                 | ๓๖.๙๕ | ๑๔.๖  | ๑๙.๙  | ๕.๖๖                   | ๑๐๐              | ๘๐.๐๘                      | ยอดเยี่ยม         | เท่ากับ ค่าเป้าหมาย |  |
|   |           | ๒  | ๕๐.๙                                  | ๔๗.๗๒ | ๑.๕๐  | ๐.๐๐  | ๐.๐๐                   | ๑๐๐              |                            |                   |                     |  |
|   |           | รวม  | ๗๓.๗                                  | ๘๔.๖๗ | ๑๖    | ๑๙.๙  | ๕.๖๖                   |                  |                            |                   |                     |  |
|   |           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๑.๔ | ๓๖.๘๗                                 | ๔๒.๓๔ | ๘.๐๐  | ๙.๙๕  | ๒.๘๓                   |                  |                            |                   |                     |  |
| <b>๑.๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้จากพื้นฐานเดิม มีความรู้</b>                |           |  |                                       |       |       |       |                        |                  |                            |                   |                     |  |
|   |           | ๑  | ๓๓.๔๒                                 | ๒๙.๑๔ | ๑๑.๙๑ | ๑๖.๑๒ | ๙.๔๒                   | ๑๐๐              | ๗๖.๐๙                      | ดีเลิศ            | สูงกว่า ค่าเป้าหมาย |  |
|   |           | ๒  | ๔๒.๘๗                                 | ๓๑.๖๘ | ๑๑.๕๖ | ๑๐.๑๖ | ๓.๗๕                   | ๑๐๐              |                            |                   |                     |  |
|   |           | รวม  | ๗๖.๓                                  | ๖๐.๘๒ | ๒๓.๕  | ๒๖.๓  | ๑๓.๒                   |                  |                            |                   |                     |  |
|   |           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๑.๕ | ๓๘.๑๕                                 | ๓๐.๔๑ | ๑๑.๗๔ | ๑๓.๑๔ | ๖.๕๙                   |                  |                            |                   |                     |  |
| <b>๑.๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น พร้อมในการทำงาน หรืองาน</b> |           |  |                                       |       |       |       |                        |                  |                            |                   |                     |  |
|   |           | ๑  | ๓๙.๗๔                                 | ๓๖.๘๕ | ๙.๖๑  | ๑๐.๓  | ๓.๕๐                   | ๑๐๐              | ๘๐.๓๒                      | ยอดเยี่ยม         | ต่ำกว่า ค่าเป้าหมาย |  |
|   |           | ๒  | ๓๗.๘๒                                 | ๔๒.๖๒ | ๘.๖๔  | ๗.๗๑  | ๓.๒๑                   | ๑๐๐              |                            |                   |                     |  |
|   |           | รวม  | ๗๗.๖                                  | ๗๙.๔๗ | ๑๘.๓  | ๑๘    | ๖.๗๑                   |                  |                            |                   |                     |  |
|   |           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๑.๖ | ๓๘.๗๘                                 | ๓๙.๗๔ | ๙.๑๓  | ๙.๐๑  | ๓.๓๖                   |                  |                            |                   |                     |  |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑.๑  |           |  | ค่าเฉลี่ยร้อยละรวม                    |       |       |       | คิดเป็นร้อยละค่าเฉลี่ย |                  | สรุประดับคุณภาพด้านที่ ๑.๑ |                   |                     |  |
|   |           |  | ๔๙๔.๑๘                                |       |       |       | ๘๑.๓๙                  |                  | ยอดเยี่ยม                  |                   |                     |  |



ตารางที่ ๒ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน

ตารางที่ ๒ แสดงแบบสรุปผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

| ข้อ  | ตัวบ่งชี้  | ภาคเรียน           | ร้อยละความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ |                        |       |      |      |                            | ค่าเฉลี่ย ร้อยละ | ระดับ คุณภาพ | เทียบกับ เป้าหมาย   |
|--|--|--------------------|--|------------------------|-------|------|------|----------------------------|------------------|--------------|---------------------|
|  |  |                    | ๕                                      | ๔                      | ๓     | ๒    | ๑    | รวม                        |                  |              |                     |
| ๑.๒.๑  | ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความรักในกฎกติกาของสถานศึกษา |                    |  |                        |       |      |      |                            |                  |              |                     |
|  |  | ๑                  | ๖๒.๔๒                                  | ๒๙.๖๒                  | ๖.๑๒  | ๑.๘๑ | ๐    | ๑๐๐                        | ๙๑.๐๓            | ยอดเยี่ยม    | สูงกว่า ค่าเป้าหมาย |
|  |  | ๒                  | ๖๔.๓                                   | ๒๘.๖๔                  | ๖.๖๕  | ๐.๘  | ๐    | ๑๐๐                        |                  |              |                     |
|  | รวม  | ๑๒๖.๗              | ๕๘.๒๖                                  | ๑๒.๗๗                  | ๒.๖๑  | ๐    |      |                            |                  |              |                     |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๒.๑ |  |                    | ๖๓.๓๗                                  | ๒๙.๑๓                  | ๖.๓๙  | ๑.๓๑ | ๐.๐๐ |                            |                  |              |                     |
| ๑.๒.๒  | ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย                     |                    |  |                        |       |      |      |                            |                  |              |                     |
|  |  | ๑                  | ๖๑.๒๔                                  | ๒๙.๔๖                  | ๙.๓๒  | ๐    | ๐    | ๑๐๐                        | ๙๐.๔๙            | ยอดเยี่ยม    | สูงกว่า ค่าเป้าหมาย |
|  |  | ๒                  | ๖๑.๖๙                                  | ๒๙.๖๓                  | ๘.๖๔  | ๐    | ๐    | ๑๐๐                        |                  |              |                     |
|  | รวม  | ๑๒๒.๙              | ๕๙.๐๙                                  | ๑๗.๙๖                  | ๐     | ๐    |      |                            |                  |              |                     |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๒.๒ |  |                    | ๖๑.๔๗                                  | ๒๙.๕๕                  | ๘.๙๘  | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ |                            |                  |              |                     |
| ๑.๒.๓  | ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและ ประเพณี                          |                    |  |                        |       |      |      |                            |                  |              |                     |
|  |  | ๑                  | ๖๒.๔๒                                  | ๒๖.๑๔                  | ๑๐.๑  | ๑.๓๗ | ๐    | ๑๐๐                        | ๘๙.๙๓            | ยอดเยี่ยม    | สูงกว่า ค่าเป้าหมาย |
|  |  | ๒                  | ๖๒.๔๔                                  | ๒๖.๘๖                  | ๘.๖๖  | ๒    | ๐    | ๑๐๐                        |                  |              |                     |
|  | รวม  | ๑๒๔.๘              | ๕๓                                     | ๑๘.๗๖                  | ๓.๓๗  | ๐    |      |                            |                  |              |                     |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๒.๓ |  |                    | ๖๒.๔๓                                  | ๒๖.๕๐                  | ๙.๓๘  | ๑.๖๙ | ๐.๐๐ |                            |                  |              |                     |
| ๑.๒.๔  | ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม                          |                    |  |                        |       |      |      |                            |                  |              |                     |
|  |  | ๑                  | ๕๒.๕                                   | ๒๙.๓๒                  | ๑๕.๘  | ๒.๖๐ | ๐    | ๑๐๐                        | ๘๖.๘๕            | ยอดเยี่ยม    | ต่ำกว่า ค่าเป้าหมาย |
|  |  | ๒                  | ๕๔.๗                                   | ๒๘.๔๕                  | ๑๕.๕  | ๑.๔๐ | ๐    | ๑๐๐                        |                  |              |                     |
|  | รวม  | ๑๐๗.๑              | ๕๗.๗๗                                  | ๓๑.๒๘                  | ๔     | ๐    |      |                            |                  |              |                     |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๒.๔ |  |                    | ๕๓.๕๖                                  | ๒๘.๘๙                  | ๑๕.๖๔ | ๒.๐๐ | ๐.๐๐ |                            |                  |              |                     |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑.๒               |  | ค่าเฉลี่ยร้อยละรวม |  | คิดเป็นร้อยละค่าเฉลี่ย |       |      |      | สรุประดับคุณภาพด้านที่ ๑.๒ |                  |              |                     |
|  |  | ๓๖๐.๔๗             |  | ๙๑.๐๐                  |       |      |      | ยอดเยี่ยม                  |                  |              |                     |



ตารางที่ ๓ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารและการจัดการ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙)

ระดับ ๓ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๕๐-๕๙.๙๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๕๐)

| ข้อ                          | ตัวบ่งชี้  | ความดีแต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ |      |      |                        |      |     | ค่าเฉลี่ย                | ระดับคุณภาพ | เทียบกับเป้าหมาย   |
|------------------------------|--|---------------------------------|------|------|------------------------|------|-----|--------------------------|-------------|--------------------|
|                              |  | ๕                               | ๔    | ๓    | ๒                      | ๑    | รวม |                          |             |                    |
| ๒.๑                          | สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน | ๘                               | ๘    | ๐    | ๐                      | ๐    | ๑๖  | ๔.๕๐                     | ยอดเยี่ยม   | สูงกว่าค่าเป้าหมาย |
|                              | ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๒.๑  | ๕๐                              | ๕๐   | ๐.๐๐ | ๐.๐๐                   | ๐.๐๐ |     | ๙๐.๐๐                    |             |                    |
| ๒.๒                          | พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม   | ๙                               | ๗    | ๐    | ๐                      | ๐    | ๑๖  | ๔.๕๖                     | ยอดเยี่ยม   | สูงกว่าค่าเป้าหมาย |
|                              | ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๒.๒  | ๕๖.๓                            | ๔๓.๘ | ๐    | ๐.๐๐                   | ๐.๐๐ |     | ๙๑.๒๕                    |             |                    |
| ๒.๓                          | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง  | ๑๔                              | ๒    | ๐    | ๐                      | ๐    | ๑๖  | ๔.๘๘                     | ยอดเยี่ยม   | สูงกว่าค่าเป้าหมาย |
|                              | ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๒.๓  | ๘๗.๕                            | ๑๒.๕ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐                   | ๐.๐๐ |     | ๙๗.๕๐                    |             |                    |
| ๒.๔                          | บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ  | ๙                               | ๖    | ๑    | ๐                      | ๐    | ๑๖  | ๔.๕๐                     | ยอดเยี่ยม   | สูงกว่าค่าเป้าหมาย |
|                              | ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๒.๔  | ๕๖.๓                            | ๓๗.๕ | ๖.๒๕ | ๐.๐๐                   | ๐.๐๐ |     | ๙๐.๐๐                    |             |                    |
| ๒.๕                          | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ทั้งถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย   | ๑๑                              | ๕    | ๐    | ๐                      | ๐    | ๑๖  | ๔.๖๙                     | ยอดเยี่ยม   | สูงกว่าค่าเป้าหมาย |
|                              | ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๒.๕  | ๖๘.๘                            | ๓๑.๓ | ๐    | ๐.๐๐                   | ๐.๐๐ |     | ๙๓.๗๕                    |             |                    |
| ๒.๖                          | ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน                           | ๙                               | ๗    | ๐    | ๐                      | ๐    | ๑๖  | ๔.๕๖                     | ยอดเยี่ยม   | สูงกว่าค่าเป้าหมาย |
|                              | ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๒.๖  | ๕๖.๓                            | ๔๓.๘ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐                   | ๐.๐๐ |     | ๙๑.๒๕                    |             |                    |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ |  | ค่าเฉลี่ยรวม                    |      |      | ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ |      |     | สรุประดับคุณภาพด้านที่ ๒ |             |                    |
|                              |  | ๔.๖๑                            |      |      | ๙๒.๒๙                  |      |     | ยอดเยี่ยม                |             |                    |

ตารางที่ ๔ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙)

ระดับ ๓ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๕๐-๕๙.๙๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๕๐)

| ข้อ                          | ตัวบ่งชี้  | ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ |      |      |                        |      |        | ค่าเฉลี่ย                | ระดับคุณภาพ | เทียบกับเป้าหมาย   |
|------------------------------|--|----------------------------------|------|------|------------------------|------|--------|--------------------------|-------------|--------------------|
|                              |  | ๕                                | ๔    | ๓    | ๒                      | ๑    | รวม    |                          |             |                    |
| ๓.๑                          | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ | ๑๑                               | ๕    | ๐    | ๐                      | ๐    | ๑๖     | ๔.๖๙                     | ยอดเยี่ยม   | เท่ากับค่าเป้าหมาย |
|                              | ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๓.๑  | ๖๘.๘                             | ๓๑.๓ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐                   | ๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๓.๗๕                    |             |                    |
| ๓.๒                          | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  | ๑๒                               | ๔    | ๐    | ๐                      | ๐    | ๑๖     | ๔.๗๕                     | ยอดเยี่ยม   | สูงกว่าค่าเป้าหมาย |
|                              | ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๓.๒  | ๗๕                               | ๒๕   | ๐.๐๐ | ๐.๐๐                   | ๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๕.๐๐                    |             |                    |
| ๓.๓                          | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำมาพัฒนาผู้เรียน  | ๑๑                               | ๕    | ๐    | ๐                      | ๐    | ๑๖     | ๔.๖๙                     | ยอดเยี่ยม   | เท่ากับค่าเป้าหมาย |
|                              | ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๓.๓  | ๖๘.๘                             | ๓๑.๓ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐                   | ๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๓.๗๕                    |             |                    |
| ๓.๔                          | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข  | ๑๒                               | ๔    | ๐    | ๐                      | ๐    | ๑๖     | ๔.๗๕                     | ยอดเยี่ยม   | สูงกว่าค่าเป้าหมาย |
|                              | ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๓.๔  | ๗๕                               | ๒๕   | ๐    | ๐.๐๐                   | ๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๕.๐๐                    |             |                    |
| ๓.๕                          | มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                             | ๑๔                               | ๒    | ๐    | ๐                      | ๐    | ๑๖     | ๔.๘๘                     | ยอดเยี่ยม   | สูงกว่าค่าเป้าหมาย |
|                              | ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๓.๕  | ๘๗.๕                             | ๑๒.๕ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐                   | ๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๗.๕๐                    |             |                    |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ |  | ค่าเฉลี่ยรวม                     |      |      | ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ |      |        | สรุประดับคุณภาพด้านที่ ๓ |             |                    |
|                              |  | ๔.๗๕                             |      |      | ๙๕.๐๐                  |      |        | ยอดเยี่ยม                |             |                    |

### ๓. ข้อมูลระดับสถานศึกษา

#### ๓.๑ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) รายงานเปรียบเทียบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

| บุคลากร            | ผู้บริหาร<br>(คน) | ครูผู้สอน<br>(คน) | ครูอัตราจ้าง<br>(คน) | ลูกจ้างประจำ<br>(คน) | เจ้าหน้าที่อื่นๆ<br>(คน) | รวม<br>(คน) |
|--------------------|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|-------------|
| ปีการศึกษา<br>๒๕๖๔ | ๒                 | ๑๓                | ๒                    | ๒                    | ๑                        | ๒๐          |
| ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ๒                 | ๑๔                | ๒                    | ๒                    | ๑                        | ๒๑          |
| ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | ๒                 | ๑๓                | ๓                    | ๒                    | ๑                        | ๒๑          |

(ที่มา : งานบุคลากร)

๒) ข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครู บุคลากรทั้งหมด จำนวน ๑๘ คน โดยจำแนกตาม ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ,กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้,วุฒิการศึกษา จำนวน ๑๔ คน และบุคลากร(ลูกจ้างประจำ) จำนวน ๒ คน

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ

| ที่ | หมวด           | จำนวน |      | รวม |
|-----|----------------|-------|------|-----|
|     |                | ชาย   | หญิง |     |
| ๑   | สนับสนุนการสอน | ๓     | ๑    | ๔   |
| ๒   | ครูผู้ช่วย     | ๑     | ๑    | ๒   |
| ๓   | ค.ศ.๑          | ๒     | -    | ๒   |
| ๔   | ค.ศ.๒          | -     | ๕    | ๕   |
| ๕   | ค.ศ.๓          | ๒     | ๓    | ๕   |
| ๖   | ค.ศ.๔          | -     | -    | -   |
|     | รวม            | ๗     | ๑๑   | ๑๘  |

(ที่มา : งานบุคลากร)



ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

| ที่ | กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน    |           | รวม       |
|-----|-------------------------------|----------|-----------|-----------|
|     |                               | ชาย      | หญิง      |           |
| ๑   | ฝ่ายบริหาร                    | ๒        | -         | ๒         |
| ๒   | สนับสนุนการสอน                | ๒        | ๑         | ๓         |
| ๓   | งานแนะแนว                     | -        | -         | -         |
| ๔   | ภาษาไทย                       | -        | ๑         | ๑         |
| ๕   | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี       | ๑        | ๓         | ๔         |
| ๖   | คณิตศาสตร์                    | -        | ๒         | ๒         |
| ๗   | สังคมศึกษาฯ                   | -        | ๑         | ๑         |
| ๘   | ศิลปศึกษา                     | ๑        | -         | ๑         |
| ๙   | สุขศึกษาฯ                     | ๑        | -         | ๑         |
| ๑๐  | การทำงานอาชีพฯ                | ๒        | -         | ๒         |
| ๑๑  | ภาษาต่างประเทศ                | -        | ๑         | ๑         |
|     | <b>รวม</b>                    | <b>๙</b> | <b>๑๐</b> | <b>๑๘</b> |

(ที่มา : งานบุคลากร)

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน

| สาขาวิชา                | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้(ชม./สัปดาห์) |
|-------------------------|------------|---|
| บริหารการศึกษา          | ๒          | -   |
| สนับสนุนการสอน          | ๒          | -   |
| งานแนะแนว               | -          | -   |
| ภาษาไทย                 | ๑          | ๒๐  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๔          | ๒๑  |
| คณิตศาสตร์              | ๒          | ๒๒  |
| สังคมศึกษาฯ             | ๑          | ๒๓  |
| ศิลปะ                   | ๑          | ๒๐  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา      | ๑          | ๑๘  |
| การทำงานอาชีพ           | ๒          | ๒๑  |
| ภาษาต่างประเทศ          | ๒          | ๒๑  |
| <b>รวม</b>              | <b>๑๘</b>  | <b>๑๖๖</b>  |

## ๑.๒ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนทั้งหมด ๑๖๐ คน  
ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) |           |            |
|-------------------|---------------------------------|-----------|------------|
|                   | ชาย                             | หญิง      | รวม        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐                              | ๒๐        | ๔๐         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๔                              | ๑๘        | ๓๒         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๓                              | ๙         | ๒๒         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๑                              | ๑๐        | ๒๑         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๙                               | ๕         | ๑๔         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๒                              | ๑๙        | ๓๑         |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>๗๙</b>                       | <b>๘๑</b> | <b>๑๖๐</b> |

๒) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๑๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐

๓) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๖๓

๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐

๕) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐

๖) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๑๓

๗) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๘) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปัจจุบัน) ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๙) สถิติการขาดเรียน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๕

๑๐) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๑๑) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒ คน

ศึกษาต่อ ระดับสายสามัญ จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๕

ศึกษาต่อ ระดับสายอาชีพ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๕

มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๑ คน

ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๒

ประกอบอาชีพ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๘

๑๒) อัตราส่วนครูมัธยมต้น: นักเรียน = ๑ : ๒๐ คน

อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : นักเรียน = ๑ : ๒๐ คน

๑๓) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ ๑๖๐ คน  
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา

จำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๗) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอจำนวน ๑๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ๒. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| ระดับ/รายวิชา                  | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|--------------------------------|---------|------------|------------|-------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน         | ๕๓.๔๗   | ๒๖.๑๙      | ๒๔.๑๐      | ๒๗.๓๕       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด        | ๕๔.๓๒   | ๓๓.๐๓      | ๒๗.๕๔      | ๓๑.๐๘       |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | ๕๑.๖๒   | ๓๑.๔๒      | ๒๖.๙๘      | ๓๐.๑๘       |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ        | ๕๐.๗๓   | ๓๑.๗๖      | ๒๕.๓๘      | ๓๐.๐๐       |

ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

| ระดับ/รายวิชา                  | ภาษาไทย | สังคมศึกษา | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|--------------------------------|---------|------------|------------|------------|-------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน         | ๓๙.๙๒   | ๓๓.๒๓      | ๒๖.๔๐      | ๑๗.๗๕      | ๒๕.๗๕       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด        | ๔๓.๖๗   | ๓๔.๙๙      | ๒๗.๕๐      | ๒๑.๖๒      | ๓๐.๐๙       |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | ๔๒.๓๓   | ๓๓.๗๕      | ๒๖.๔๙      | ๒๐.๖๐      | ๒๙.๕๙       |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ        | ๔๐.๗๘   | ๓๓.๐๙      | ๒๖.๑๙      | ๑๙.๙๖      | ๒๙.๐๙       |

๒) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
 ตารางที่ ๑๒ แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

| ที่             | รหัสวิชา            | กลุ่มต้น |      |      | กลุ่มกลาง |       | กลุ่มสูง |       |       | รวม  | ร้อยละ<br>แต่ละ<br>รายวิชา<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------|---------------------|----------|------|------|-----------|-------|----------|-------|-------|------|---|
|                 |                     | มส,ร,๐   | ๑    | ๑.๕  | ๒         | ๒.๕   | ๓        | ๓.๕   | ๔     |      |   |
| ๑               | ภาษาไทย             | ๔        | ๑๙   | ๗    | ๑๐        | ๗     | ๑๐       | ๑๔    | ๒๔    | ๙๕   | ๕๐.๕๓   |
| ๒               | คณิตศาสตร์          | ๒        | ๗    | ๑๖   | ๑๙        | ๓๐    | ๓๘       | ๑๓    | ๒๕    | ๑๕๐  | ๕๐.๖๗   |
| ๓               | วิทยาศาสตร์         | ๒        | ๑๗   | ๓๔   | ๔๖        | ๔๗    | ๕๗       | ๔๓    | ๓๙    | ๒๘๕  | ๔๘.๗๗   |
| ๔               | สังคมศึกษา          | ๓        | ๒๔   | ๒๐   | ๔๐        | ๓๘    | ๓๐       | ๒๕    | ๕๐    | ๒๓๐  | ๔๕.๖๕   |
| ๕               | สุขศึกษา<br>พลศึกษา | ๐        | ๐    | ๐    | ๐         | ๐     | ๑๐       | ๓๓    | ๑๔๗   | ๑๙๐  | ๑๐๐   |
| ๖               | ศิลปะศึกษา          | ๓        | ๒    | ๙    | ๓         | ๑     | ๓        | ๒     | ๒๓    | ๔๖   | ๖๐.๘๗   |
| ๗               | การงานอาชีพ         | ๐        | ๔    | ๔    | ๑๖        | ๒๓    | ๕๑       | ๒๗    | ๖๕    | ๑๙๐  | ๗๕.๒๖   |
| ๘               | ภาษาอังกฤษ          | ๑๐       | ๓๕   | ๑๘   | ๒๘        | ๒๗    | ๒๑       | ๒๐    | ๓๑    | ๑๙๐  | ๓๗.๘๙   |
| ๙               | IS                  | ๐        | ๓    | ๑    | ๒         | ๖     | ๘        | ๓     | ๑๗    | ๔๐   | ๗๐.๐๐   |
| <b>รวม</b>      |                     | ๒๔       | ๑๑๑  | ๑๐๙  | ๑๖๔       | ๑๗๙   | ๒๒๘      | ๑๘๐   | ๔๒๑   | ๑๔๑๖ |   |
| <b>ร้อยละ</b>   |                     | ๑.๖๙     | ๗.๘๔ | ๗.๗๐ | ๑๑.๕๘     | ๑๒.๖๔ | ๑๖.๑๐    | ๑๒.๗๑ | ๒๙.๗๓ | ๑๐๐  |   |
| <b>รวมกลุ่ม</b> |                     | ๑๗.๒๓    |      |      | ๒๔.๒๒     |       | ๕๘.๕๕    |       |       |      |   |



ตารางที่ ๑๓ แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย

| ที่             | รหัสวิชา            | กลุ่มต้น |      |      | กลุ่มกลาง |       | กลุ่มสูง |       |       | รวม  | ร้อยละ<br>แต่ละ<br>รายวิชา<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------|---------------------|----------|------|------|-----------|-------|----------|-------|-------|------|---|
|                 |                     | มส,ร,๐   | ๑    | ๑.๕  | ๒         | ๒.๕   | ๓        | ๓.๕   | ๔     |      |   |
| ๑               | ภาษาไทย             | ๓        | ๑๑   | ๒    | ๘         | ๗     | ๔        | ๗     | ๓๕    | ๗๗   | ๕๙.๗๔   |
| ๒               | คณิตศาสตร์          | ๓        | ๔    | ๕    | ๑๔        | ๒๒    | ๑๕       | ๑๐    | ๓๑    | ๑๐๔  | ๕๓.๘๕   |
| ๓               | วิทยาศาสตร์         | ๖        | ๒๐   | ๑๒   | ๓๒        | ๓๖    | ๔๒       | ๖๒    | ๘๕    | ๒๙๕  | ๖๔.๐๗   |
| ๔               | สังคมศึกษา          | ๑        | ๑๐   | ๓    | ๑๐        | ๑๕    | ๒๒       | ๓๐    | ๓๘    | ๑๒๙  | ๖๙.๗๗   |
| ๕               | สุขศึกษา<br>พลศึกษา | ๑        | ๐    | ๐    | ๐         | ๐     | ๔        | ๘     | ๗๐    | ๘๓   | ๙๘.๘๐   |
| ๖               | ศิลปศึกษา           | ๐        | ๐    | ๑    | ๓         | ๕     | ๑๐       | ๓     | ๒๖    | ๔๘   | ๘๑.๒๕   |
| ๗               | การงานอาชีพ         | ๔        | ๓    | ๐    | ๑๒        | ๗     | ๑๘       | ๑๙    | ๕๙    | ๑๒๒  | ๗๘.๖๙   |
| ๘               | ภาษาอังกฤษ          | ๑๐       | ๑๗   | ๑๐   | ๑๘        | ๒๐    | ๒๘       | ๑๖    | ๑๓    | ๑๓๒  | ๔๓.๑๘   |
| ๙               | IS                  | ๑        | ๐    | ๑    | ๐         | ๑     | ๐        | ๐     | ๑๘    | ๒๑   | ๘๕.๗๑   |
| <b>รวม</b>      |                     | ๒๙       | ๖๕   | ๓๔   | ๙๗        | ๑๑๓   | ๑๔๓      | ๑๕๕   | ๓๗๕   | ๑๐๑๑ |   |
| <b>ร้อยละ</b>   |                     | ๒.๘๗     | ๖.๔๓ | ๓.๓๖ | ๙.๕๙      | ๑๑.๑๘ | ๑๔.๑๔    | ๑๕.๓๓ | ๓๗.๐๙ | ๑๐๐  |   |
| <b>รวมกลุ่ม</b> |                     | ๑๒.๖๖    |      |      | ๒๐.๗๗     |       | ๖๖.๕๗    |       |       |      |   |

ตารางที่ ๑๔ แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

| ที่             | รหัสวิชา            | กลุ่มต้น   |      |      | กลุ่มกลาง |      | กลุ่มสูง |       |       | รวม  | ร้อยละ<br>แต่ละ<br>รายวิชา<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------|---------------------|------------|------|------|-----------|------|----------|-------|-------|------|---|
|                 |                     | มส<br>,ร,๐ | ๑    | ๑.๕  | ๒         | ๒.๕  | ๓        | ๓.๕   | ๔     |      |   |
| ๑               | ภาษาไทย             | ๐          | ๑๘   | ๘    | ๙         | ๙    | ๑๒       | ๘     | ๒๙    | ๙๓   | ๕๒.๖๙   |
| ๒               | คณิตศาสตร์          | ๑          | ๘    | ๒๘   | ๑๘        | ๒๖   | ๒๐       | ๓๒    | ๕๓    | ๑๘๖  | ๕๖.๔๕   |
| ๓               | วิทยาศาสตร์         | ๘          | ๗    | ๑๔   | ๘         | ๙    | ๓๗       | ๘๔    | ๑๑๒   | ๒๗๙  | ๘๓.๕๑   |
| ๔               | สังคมศึกษา          | ๐          | ๑    | ๗    | ๑๙        | ๑๘   | ๓๔       | ๔๐    | ๔๗    | ๑๖๖  | ๗๒.๘๙   |
| ๕               | สุขศึกษา<br>พลศึกษา | ๐          | ๐    | ๐    | ๐         | ๐    | ๑        | ๘     | ๑๑๗   | ๑๘๖  | ๑๐๐   |
| ๖               | ศิลปศึกษา           | ๐          | ๑    | ๓    | ๑๕        | ๖    | ๒๗       | ๗     | ๓๔    | ๙๓   | ๗๓.๑๒   |
| ๗               | การงานอาชีพ         | ๘          | ๐    | ๑    | ๑๐        | ๑๔   | ๔๗       | ๕๖    | ๖๐    | ๑๘๖  | ๘๒.๒๖   |
| ๘               | ภาษาอังกฤษ          | ๑          | ๓๒   | ๑๖   | ๑๔        | ๓๑   | ๓๖       | ๒๓    | ๓๓    | ๑๘๖  | ๔๙.๕๖   |
| ๙               | IS                  | ๐          | ๐    | ๐    | ๓         | ๘    | ๓        | ๑๑    | ๑๕    | ๔๐   | ๗๒.๕  |
| <b>รวม</b>      |                     | ๑๘         | ๖๗   | ๗๗   | ๙๖        | ๑๒๑  | ๒๑๗      | ๒๕๙   | ๕๐๐   | ๑๔๑๕ |   |
| <b>ร้อยละ</b>   |                     | ๑.๒<br>๗   | ๔.๗๓ | ๕.๔๔ | ๖.๗๘      | ๘.๕๕ | ๑๕.๓๔    | ๑๘.๓๐ | ๓๕.๓๔ | ๑๐๐  |   |
| <b>รวมกลุ่ม</b> |                     | ๑๑.๔๕      |      |      | ๑๕.๓๔     |      | ๖๘.๙๘    |       |       |      |   |

ตารางที่ ๑๕ แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย

| ที่      | รหัสวิชา            | กลุ่มต้น |      |      | กลุ่มกลาง |      | กลุ่มสูง |       |       | รวม  | ร้อยละ<br>แต่ละ<br>รายวิชา<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|----------|---------------------|----------|------|------|-----------|------|----------|-------|-------|------|---|
|          |                     | มส,ร,๐   | ๑    | ๑.๕  | ๒         | ๒.๕  | ๓        | ๓.๕   | ๔     |      |   |
| ๑        | ภาษาไทย             | ๐        | ๔    | ๐    | ๕         | ๗    | ๑๐       | ๑๒    | ๓๗    | ๗๕   | ๗๘.๖๗   |
| ๒        | คณิตศาสตร์          | ๐        | ๑    | ๕    | ๒๕        | ๒๑   | ๑๗       | ๑๓    | ๒๑    | ๑๐๓  | ๔๙.๕๑   |
| ๓        | วิทยาศาสตร์         | ๐        | ๐    | ๑    | ๙         | ๒๒   | ๔๕       | ๕๔    | ๑๓๖   | ๒๖๗  | ๘๘.๐๒   |
| ๔        | สังคมศึกษา          | ๐        | ๑    | ๕    | ๑         | ๔    | ๑๖       | ๓๑    | ๗๙    | ๑๓๗  | ๙๑.๙๗   |
| ๕        | สุขศึกษา<br>พลศึกษา | ๐        | ๐    | ๐    | ๐         | ๐    | ๐        | ๕     | ๗๓    | ๗๘   | ๑๐๐   |
| ๖        | ศิลปศึกษา           | ๐        | ๑    | ๒    | ๓         | ๓    | ๕        | ๗     | ๕๘    | ๗๙   | ๘๘.๖๑   |
| ๗        | การงานอาชีพ         | ๒        | ๐    | ๐    | ๑๐        | ๙    | ๑๒       | ๒๘    | ๕๘    | ๑๑๙  | ๘๒.๓๕   |
| ๘        | ภาษาอังกฤษ          | ๐        | ๖    | ๑๐   | ๘         | ๑๐   | ๒๒       | ๒๕    | ๔๙    | ๑๓๐  | ๗๓.๘๕   |
| ๙        | IS                  | ๐        | ๐    | ๐    | ๐         | ๐    | ๐        | ๐     | ๐     | ๒๐   | ๑๐๐   |
| รวม      |                     | ๒        | ๑๓   | ๒๓   | ๖๑        | ๗๖   | ๑๒๗      | ๑๗๕   | ๕๑๑   | ๑๐๐๘ |   |
| ร้อยละ   |                     | ๐.๒๐     | ๑.๒๙ | ๒.๒๘ | ๖.๐๕      | ๗.๕๔ | ๑๒.๖๐    | ๑๗.๓๖ | ๕๐.๓๙ | ๑๐๐  |   |
| รวมกลุ่ม |                     | ๓.๗๗     |      |      | ๑๓.๕๙     |      | ๘๐.๖๕    |       |       |      |   |

๓) รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๖ แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

| ที่      | รหัสวิชา            | ไม่ผ่าน | ผ่าน | กลุ่มดี | กลุ่มดีเยี่ยม | รวม  | ร้อยละที่ผ่าน<br>การประเมิน |
|----------|---------------------|---------|------|---------|---------------|------|-----------------------------|
|          |                     | ๐       | ๑    | ๒       | ๓             |      |                             |
| ๑        | ภาษาไทย             | ๐       | ๐    | ๑๓      | ๘๒            | ๙๕   | ๑๐๐                         |
| ๒        | คณิตศาสตร์          | ๐       | ๐    | ๑๔      | ๑๓๖           | ๑๕๐  | ๑๐๐                         |
| ๓        | วิทยาศาสตร์         | ๐       | ๐    | ๑๐๙     | ๑๗๖           | ๒๘๕  | ๑๐๐                         |
| ๔        | สังคมศึกษา          | ๐       | ๐    | ๗       | ๒๒๘           | ๒๓๕  | ๑๐๐                         |
| ๕        | สุขศึกษา<br>พลศึกษา | ๐       | ๐    | ๕       | ๑๘๕           | ๑๙๐  | ๑๐๐                         |
| ๖        | ศิลปศึกษา           | ๐       | ๐    | ๐       | ๙๕            | ๙๕   | ๑๐๐                         |
| ๗        | การงานอาชีพ         | ๐       | ๐    | ๑๕      | ๑๖๔           | ๑๗๙  | ๑๐๐                         |
| ๘        | ภาษาอังกฤษ          | ๐       | ๐    | ๖๙      | ๑๒๑           | ๑๙๐  | ๑๐๐                         |
| ๙        | IS                  | ๐       | ๐    | ๐       | ๘๐            | ๘๐   | ๑๐๐                         |
| รวม      |                     | ๐       | ๐    | ๒๓๒     | ๑๒๖๗          | ๑๔๙๙ |                             |
| ร้อยละ   |                     | ๐       | ๐    | ๑๕.๔๘   | ๘๔.๕๒         | ๑๐๐  |                             |
| รวมกลุ่ม |                     | ๐.๐๗    |      | ๑๐๐     |               | ๑๐๐  |                             |

ตารางที่ ๑๗ แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย

| ที่      | รหัสวิชา            | ไม่ผ่าน | ผ่าน | กลุ่มดี | กลุ่มดีเยี่ยม | รวม  | ร้อยละที่ผ่าน<br>การประเมิน |
|----------|---------------------|---------|------|---------|---------------|------|-----------------------------|
|          |                     | ๐       | ๑    | ๒       | ๓             |      |                             |
| ๑        | ภาษาไทย             | ๐       | ๐    | ๑๗      | ๖๐            | ๗๗   | ๑๐๐                         |
| ๒        | คณิตศาสตร์          | ๐       | ๐    | ๖       | ๙๘            | ๑๐๔  | ๑๐๐                         |
| ๓        | วิทยาศาสตร์         | ๐       | ๑๗   | ๖๔      | ๒๑๔           | ๒๙๕  | ๑๐๐                         |
| ๔        | สังคมศึกษา          | ๐       | ๐    | ๕       | ๑๒๔           | ๑๒๙  | ๑๐๐                         |
| ๕        | สุขศึกษา<br>พลศึกษา | ๐       | ๐    | ๑       | ๘๒            | ๘๓   | ๑๐๐                         |
| ๖        | ศิลปศึกษา           | ๐       | ๐    | ๐       | ๙๔            | ๙๔   | ๑๐๐                         |
| ๗        | การงานอาชีพ         | ๐       | ๑    | ๘       | ๑๑๓           | ๑๒๒  | ๑๐๐                         |
| ๘        | ภาษาอังกฤษ          | ๐       | ๐    | ๓๑      | ๑๐๑           | ๑๓๒  | ๑๐๐                         |
| ๙        | IS                  | ๐       | ๑    | ๐       | ๒๐            | ๒๑   | ๑๐๐                         |
| รวม      |                     | ๐       | ๑๙   | ๑๓๒     | ๙๐๖           | ๑๐๕๗ |                             |
| ร้อยละ   |                     | ๐       | ๑.๘๐ | ๑๒.๔๙   | ๘๕.๗๑         | ๑๐๐  |                             |
| รวมกลุ่ม |                     | ๑.๘๐    |      | ๘๘.๒๐   |               | ๑๐๐  |                             |

ตารางที่ ๑๘ แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

| ที่      | รหัสวิชา            | ไม่ผ่าน | ผ่าน | กลุ่มดี | กลุ่มดีเยี่ยม | รวม  | ร้อยละที่ผ่าน<br>การประเมิน |
|----------|---------------------|---------|------|---------|---------------|------|-----------------------------|
|          |                     | ๐       | ๑    | ๒       | ๓             |      |                             |
| ๑        | ภาษาไทย             | ๐       | ๐    | ๓๑      | ๖๒            | ๙๓   | ๑๐๐                         |
| ๒        | คณิตศาสตร์          | ๐       | ๐    | ๕๓      | ๑๓๓           | ๑๘๖  | ๑๐๐                         |
| ๓        | วิทยาศาสตร์         | ๐       | ๐    | ๐       | ๒๗๙           | ๒๗๙  | ๑๐๐                         |
| ๔        | สังคมศึกษา          | ๐       | ๐    | ๐       | ๑๘๖           | ๑๘๖  | ๑๐๐                         |
| ๕        | สุขศึกษา<br>พลศึกษา | ๐       | ๐    | ๐       | ๑๘๖           | ๑๘๖  | ๑๐๐                         |
| ๖        | ศิลปศึกษา           | ๐       | ๐    | ๐       | ๙๓            | ๙๓   | ๑๐๐                         |
| ๗        | การงานอาชีพ         | ๐       | ๐    | ๐       | ๑๘๖           | ๑๘๖  | ๑๐๐                         |
| ๘        | ภาษาอังกฤษ          | ๐       | ๐    | ๑๖      | ๑๗๐           | ๑๘๖  | ๑๐๐                         |
| ๙        | IS                  | ๐       | ๐    | ๐       | ๒๘            | ๒๘   | ๑๐๐                         |
| รวม      |                     | ๐       | ๐    | ๑๐๐     | ๑๓๒๓          | ๑๔๒๓ |                             |
| ร้อยละ   |                     | ๐       | ๐    | ๗.๐๓    | ๙๒.๙๗         | ๑๐๐  |                             |
| รวมกลุ่ม |                     | ๐       |      | ๑๐๐     |               | ๑๐๐  |                             |

ตารางที่ ๑๙ แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย

| ที่      | รหัสวิชา            | ไม่ผ่าน | ผ่าน | กลุ่มดี | กลุ่มดีเยี่ยม | รวม | ร้อยละที่ผ่าน<br>การประเมิน<br>๓ ชั้นไป |
|----------|---------------------|---------|------|---------|---------------|-----|---|
|          |                     | (คน)    |      |         |               |     |   |
|          |                     | ๐       | ๑    | ๒       | ๓             |     |   |
| ๑        | ภาษาไทย             | ๐       | ๐    | ๑๔      | ๖๑            | ๗๕  | ๑๐๐                                     |
| ๒        | คณิตศาสตร์          | ๐       | ๐    | ๐       | ๑๐๓           | ๑๐๓ | ๑๐๐                                     |
| ๓        | วิทยาศาสตร์         | ๐       | ๐    | ๑       | ๒๒๖           | ๒๒๗ | ๑๐๐                                     |
| ๔        | สังคมศึกษา          | ๐       | ๐    | ๐       | ๑๒๖           | ๑๒๖ | ๑๐๐                                     |
| ๕        | สุขศึกษา<br>พลศึกษา | ๐       | ๐    | ๐       | ๖๕            | ๖๕  | ๑๐๐                                     |
| ๖        | ศิลปะศึกษา          | ๐       | ๐    | ๐       | ๗๙            | ๗๙  | ๑๐๐                                     |
| ๗        | การงานอาชีพ         | ๐       | ๐    | ๑๖      | ๑๓๔           | ๑๕๐ | ๑๐๐                                     |
| ๘        | ภาษาอังกฤษ          | ๐       | ๐    | ๗       | ๑๒๓           | ๑๓๐ | ๑๐๐                                     |
| ๙        | IS                  | ๐       | ๐    | ๐       | ๒๐            | ๒๐  | ๑๐๐                                     |
| รวม      |                     | ๐       | ๐    | ๓๘      | ๙๓๗           | ๙๗๕ |   |
| ร้อยละ   |                     | ๐       | ๐    | ๓.๙๐    | ๙๖.๑๐         | ๑๐๐ |   |
| รวมกลุ่ม |                     | ๐       |      | ๑๐๐     |               | ๑๐๐ |   |



๔) รายงานผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๒๐ แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

| ที่      | รหัสวิชา            | ไม่ผ่าน | ผ่าน | กลุ่มดี | กลุ่มดีเยี่ยม | รวม    | ร้อยละที่ผ่าน<br>การประเมิน |
|----------|---------------------|---------|------|---------|---------------|--------|-----------------------------|
|          |                     | ๐       | ๑    | ๒       | ๓             |        |                             |
| ๑        | ภาษาไทย             | ๐       | ๐    | ๑๕      | ๔๗            | ๖๒     | ๑๐๐                         |
| ๒        | คณิตศาสตร์          | ๐       | ๐    | ๖๑      | ๘๙            | ๑๕๐    | ๑๐๐                         |
| ๓        | วิทยาศาสตร์         | ๐       | ๒    | ๑๕๓     | ๑๓๐           | ๒๘๕    | ๑๐๐                         |
| ๔        | สังคมศึกษา          | ๐       | ๐    | ๔๒      | ๑๘๘           | ๒๓๐    | ๑๐๐                         |
| ๕        | สุขศึกษา<br>พลศึกษา | ๐       | ๐    | ๒       | ๑๘๘           | ๑๙๐    | ๑๐๐                         |
| ๖        | ศิลปศึกษา           | ๐       | ๑๗   | ๒๕      | ๓๙            | ๘๑     | ๑๐๐                         |
| ๗        | การงานอาชีพฯ        | ๐       | ๔    | ๗๐      | ๑๑๖           | ๑๙๐    | ๑๐๐                         |
| ๘        | ภาษาอังกฤษ          | ๐       | ๓๘   | ๙๖      | ๕๖            | ๑๙๐    | ๑๐๐                         |
| ๙        | IS                  | ๐       | ๐    | ๒๔      | ๕๖            | ๘๐     | ๑๐๐                         |
| รวม      |                     | ๐       | ๖๑   | ๔๘๘     | ๙๐๙           | ๑๔๕๘   |                             |
| ร้อยละ   |                     | ๐       | ๔.๑๘ | ๓๓.๔๗   | ๖๒.๓๕         | ๑๐๐    |                             |
| รวมกลุ่ม |                     | ๔.๑๘    |      | ๙๕.๘๒   |               | ๑๐๐.๐๐ |                             |

ตารางที่ ๒๑ แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย

| ที่      | รหัสวิชา            | ไม่ผ่าน | ผ่าน | กลุ่มดี | กลุ่มดีเยี่ยม | รวม    | ร้อยละที่ผ่าน<br>การประเมิน |
|----------|---------------------|---------|------|---------|---------------|--------|-----------------------------|
|          |                     | ๐       | ๑    | ๒       | ๓             |        |                             |
| ๑        | ภาษาไทย             | ๐       | ๐    | ๑๒      | ๔๔            | ๕๖     | ๑๐๐                         |
| ๒        | คณิตศาสตร์          | ๐       | ๒    | ๒๘      | ๗๔            | ๑๐๔    | ๑๐๐                         |
| ๓        | วิทยาศาสตร์         | ๐       | ๒๘   | ๑๑๖     | ๑๕๑           | ๒๙๕    | ๑๐๐                         |
| ๔        | สังคมศึกษา          | ๐       | ๐    | ๑๐      | ๑๑๙           | ๑๒๙    | ๑๐๐                         |
| ๕        | สุขศึกษา<br>พลศึกษา | ๐       | ๐    | ๐       | ๘๓            | ๘๓     | ๑๐๐                         |
| ๖        | ศิลปะศึกษา          | ๐       | ๑๕   | ๑๒      | ๖๗            | ๙๔     | ๑๐๐                         |
| ๗        | การงานอาชีพฯ        | ๐       | ๗    | ๓๐      | ๘๕            | ๑๒๒    | ๑๐๐                         |
| ๘        | ภาษาอังกฤษ          | ๐       | ๒๑   | ๖๒      | ๔๙            | ๑๓๒    | ๑๐๐                         |
| ๙        | IS                  | ๐       | ๓    | ๐       | ๑๘            | ๒๑     | ๑๐๐                         |
| รวม      |                     | ๐       | ๗๖   | ๒๗๐     | ๖๙๐           | ๑๐๓๖   |                             |
| ร้อยละ   |                     | ๐       | ๗.๓๔ | ๒๖.๐๖   | ๖๖.๖๐         | ๑๐๐    |                             |
| รวมกลุ่ม |                     | ๗.๓๔    |      | ๙๒.๖๖   |               | ๑๐๐.๐๐ |                             |

ตารางที่ ๒๒ แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

| ที่      | รหัสวิชา            | ไม่ผ่าน | ผ่าน | กลุ่มดี | กลุ่มดีเยี่ยม | รวม    | ร้อยละที่ผ่าน<br>การประเมิน |
|----------|---------------------|---------|------|---------|---------------|--------|-----------------------------|
|          |                     | ๐       | ๑    | ๒       | ๓             |        |                             |
| ๑        | ภาษาไทย             | ๐       | ๐    | ๓๓      | ๖๐            | ๙๓     | ๑๐๐                         |
| ๒        | คณิตศาสตร์          | ๐       | ๐    | ๕๗      | ๑๒๙           | ๑๘๖    | ๑๐๐                         |
| ๓        | วิทยาศาสตร์         | ๐       | ๐    | ๕๒      | ๒๒๗           | ๒๗๙    | ๑๐๐                         |
| ๔        | สังคมศึกษา          | ๐       | ๓    | ๒๕      | ๑๕๘           | ๑๘๖    | ๑๐๐                         |
| ๕        | สุขศึกษา<br>พลศึกษา | ๐       | ๐    | ๐       | ๑๘๖           | ๑๘๖    | ๑๐๐                         |
| ๖        | ศิลปศึกษา           | ๐       | ๔    | ๒๒      | ๖๗            | ๙๓     | ๑๐๐                         |
| ๗        | การงานอาชีพฯ        | ๐       | ๑๔   | ๗๓      | ๙๙            | ๑๘๖    | ๑๐๐                         |
| ๘        | ภาษาอังกฤษ          | ๐       | ๐    | ๖๖      | ๑๒๐           | ๑๘๖    | ๑๐๐                         |
| ๙        | IS                  | ๐       | ๐    | ๘       | ๓๒            | ๔๐     | ๑๐๐                         |
| รวม      |                     | ๐       | ๒๑   | ๓๓๖     | ๑๐๗๘          | ๑๔๓๕   |                             |
| ร้อยละ   |                     | ๐       | ๑.๗๖ | ๒๓.๔๑   | ๗๕.๑๒         | ๑๐๐    |                             |
| รวมกลุ่ม |                     | ๑.๔๖    |      | ๙๘.๕๔   |               | ๑๐๐.๐๐ |                             |

ตารางที่ ๒๓ แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย

| ที่      | รหัสวิชา            | ไม่ผ่าน | ผ่าน | กลุ่มดี | กลุ่มดีเยี่ยม | รวม    | ร้อยละที่ผ่าน<br>การประเมิน |
|----------|---------------------|---------|------|---------|---------------|--------|-----------------------------|
|          |                     | ๐       | ๑    | ๒       | ๓             |        |                             |
| ๑        | ภาษาไทย             | ๐       | ๐    | ๒๕      | ๕๐            | ๗๕     | ๑๐๐                         |
| ๒        | คณิตศาสตร์          | ๐       | ๐    | ๒๘      | ๘๘            | ๑๑๖    | ๑๐๐                         |
| ๓        | วิทยาศาสตร์         | ๐       | ๐    | ๒๕      | ๒๑๒           | ๒๓๗    | ๑๐๐                         |
| ๔        | สังคมศึกษา          | ๐       | ๐    | ๖       | ๑๒๐           | ๑๒๖    | ๑๐๐                         |
| ๕        | สุขศึกษา<br>พลศึกษา | ๐       | ๐    | ๐       | ๖๕            | ๖๕     | ๑๐๐                         |
| ๖        | ศิลปศึกษา           | ๐       | ๓    | ๖       | ๗๐            | ๗๙     | ๑๐๐                         |
| ๗        | การงานอาชีพฯ        | ๐       | ๕    | ๒๙      | ๘๒            | ๑๑๖    | ๑๐๐                         |
| ๘        | ภาษาอังกฤษ          | ๐       | ๐    | ๔๙      | ๘๑            | ๑๓๐    | ๑๐๐                         |
| ๙        | IS                  | ๐       | ๐    | ๐       | ๒๐            | ๒๐     | ๑๐๐                         |
| รวม      |                     | ๐       | ๘    | ๑๖๘     | ๗.๘๘          | ๙๖๔    |                             |
| ร้อยละ   |                     | ๐       | ๐.๘๓ | ๑๗.๔๓   | ๘๑.๗๔         | ๑๐๐    |                             |
| รวมกลุ่ม |                     | ๐.๘๓    |      | ๙๙.๑๗   |               | ๑๐๐.๐๐ |                             |

### ๓. แหล่งเรียนรู้

๑) สรุปข้อมูลการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน  
ตารางที่ ๒๔ การใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี | เป้าหมาย (คน) | จุดประสงค์   |
|----------------------------|--------------------------|---------------|--|
| ๑. ห้องสมุดโรงเรียน        | ๓,๒๐๐                    | ๑๖๐           | ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว<br>๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง<br>๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้ผู้อื่นทราบ |
| ๒. สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน | ๒,๔๐๐                    | ๑๖๐           | เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร  |
| ๓. สวนสมุนไพร              | ๓,๓๖๐                    | ๑๖๐           | เพื่อปลูกจิตสำนึกและเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องสมุนไพร   |
| ๔. ห้องคอมพิวเตอร์         | ๓,๕๒๐                    | ๑๖๐           | เพื่อเป็นการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม พร้อมกับฝึกการใช้เทคโนโลยี  |

ตารางที่ ๒๕ ข้อมูลการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน  | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี | เป้าหมาย | จุดประสงค์   |
|--|--------------------------|----------|--|
| ๑. ห้องสมุดประชาชน<br>ตำบลบ้านขอ   | ๑๒๘                      | ๑๖๐      | เพื่อให้บริการทางด้านการอ่าน การศึกษาค้นคว้าหาความรู้กับบุคคลทั่วไป                                |
| ๒. วัดในตำบลบ้านขอ   | ๑๒๖                      | ๑๖๐      | ๑. เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาของวัด<br>พระธาตุจอมก้อย<br>๒. เพื่อสืบสานประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา |
| ๓. พิพิธภัณฑ์ซากดึกดำบรรพ์<br>ธรณีวิทยา และธรรมชาติวิทยา<br>จังหวัดลำปาง | ๙๖                       | ๑๖๐      | เพื่อสร้างเสริมความรู้ทางด้านซากดึกดำบรรพ์ธรณีวิทยาและธรรมชาติวิทยา                                |
| ๔. อุทยานแห่งชาติ<br>น้ำตกแจ้ซ้อน  | ๙๔                       | ๑๖๐      | เพื่อเป็นการศึกษาธรรมชาติ และสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                   |
| ๕. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง<br>ตำบลบ้านขอ                                    | ๑๔๐                      | ๑๖๐      | เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน      |

๒) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน  
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๒๖ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ   | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี | เรื่อง  | หมายเหตุ |
|---|--------------------------|---|----------|
| พระอาจารย์อภิฤทธิ์ อธิจิตโต                                   | ๘                        | การนำเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต |          |
| นางวนิดา บัวเทศ   | ๑                        | การทำบายศรีสู่ขวัญและพิธีสะเดาะเคราะห์                      |          |
| สาธารณสุขอำเภอเมืองปาน  | ๕                        | จิตวิทยาสำหรับเด็ก  |          |
| พระสุริยะ วชิรปัญญา   | ๑๒                       | หลักการปฏิบัติตัวตามแนวพระพุทธศาสนา                         |          |
| เจ้าหน้าที่จากสถานีควบคุมไฟฟ้าแจ้ซ้อน อ.เมืองปาน จังหวัดลำปาง | ๑                        | การทำแนวป้องกันไฟฟ้า  |          |
| เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านขอ        | ๒                        | การซักซ้อมการหลบภัยเมื่อเกิดไฟไหม้                          |          |



#### ๔. ประกาศมาตรฐานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประกาศโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยมี นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้ กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐาน การศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและ สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการ บริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการ ประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกัน เป็นไปตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขอโรงเรียนทุกด้าน

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้น พื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางฉีรดา แก้วบุญปิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

(นายดำรงศรี ศิริเพชรปรามณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

แต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดระดับคุณภาพแนบท้ายประกาศ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

เรื่อง การกำหนดระดับคุณภาพการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ฉบับลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

| มาตรฐานการศึกษา   | ระดับคุณภาพ |
|---|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                      | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                 |             |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                               |             |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานโดยรวม   | ยอดเยี่ยม   |

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบทำประกาศโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ<br>ที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  | ระดับคุณภาพ |
|--|--|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน   |  | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  |  | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ  |  | ดี          |
| ๑)   | ผู้เรียนร้อยละ ๖๗ มีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งจากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป              | ดี          |
| ๒)   | ผู้เรียนร้อยละ ๕๗ มีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป  | ปานกลาง     |
| ๓)   | ผู้เรียนร้อยละ ๖๒ มีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป   | ดี          |
| ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น และแก้ปัญหา   |  | ยอดเยี่ยม   |
| ๑)   | ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป   | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม   |  | ยอดเยี่ยม   |
| ๑)   | ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จากกิจกรรมโครงการ/<br>นวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ<br>ผลิตชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์                      | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร  |  | ยอดเยี่ยม   |
| ๑)   | ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร   | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  |  | ดีเลิศ      |
| ๑)   | ผู้เรียนร้อยละ ๖๙ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป  | ดี          |
| ๒)   | ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖<br>เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น ๒ รายวิชา และ<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น ๓ รายวิชา | ดีเลิศ      |
| ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   |  | ยอดเยี่ยม   |
| ๑)   | ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   | ยอดเยี่ยม   |

| รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ<br>ที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  | ระดับคุณภาพ |
|--|--|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน   |  | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  |  | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด   |  | ยอดเยี่ยม   |
|  | ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้น  | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย   |  | ยอดเยี่ยม   |
|  | ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยทุกวันศุกร์นักเรียนใส่ชุดพื้นเมืองรวมทั้งได้เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย  |  | ยอดเยี่ยม   |
|  | ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย  | ยอดเยี่ยม   |
|  | ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีคุณธรรมตามมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนสุจริตในระดับดีขึ้น  | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๒.๔ มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม  |  | ยอดเยี่ยม   |
|  | ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง  | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา  |  | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๑  | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๒  | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา   | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๓  | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย  | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๔  | ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๑ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๕  | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๖  | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้   | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |  | ยอดเยี่ยม   |
| ๓.๑  | ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต   | ยอดเยี่ยม   |
| ๓.๒  | ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  | ยอดเยี่ยม   |
| ๓.๓  | ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก   | ยอดเยี่ยม   |
| ๓.๔  | ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน   | ยอดเยี่ยม   |
| ๓.๕  | ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้   | ยอดเยี่ยม   |

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ

กรณีกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ

| ระดับคุณภาพ    | ร้อยละตามเกณฑ์          |
|----------------|-------------------------|
| ยอดเยี่ยม (๕)  | ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| ดีเลิศ (๔)     | ร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙         |
| ดี (๓)         | ร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙         |
| ปานกลาง (๒)    | ร้อยละ ๕๐-๕๙.๙๙         |
| กำลังพัฒนา (๑) | ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐        |

## ๕. คำสั่งโรงเรียน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



### คำสั่งโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ที่ ๖๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เนื่องด้วยโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง ว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย ตามความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗ พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหาร มีหน้าที่ บริหารการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

|                   |                  |                     |
|-------------------|------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางธีรดา      | แก้วบุญปิ่น      | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายฐิติ       | นครสุวรรณ        | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ นายชวณ        | เปี้ยอุ๊ด        | กรรมการ             |
| ๑.๔ นายธิปไตย     | รุ่งเลิศ         | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางทับทิม     | พิทักษ์เขตต์ฉณต์ | กรรมการ             |
| ๑.๖ นางธนพรรณ     | แกลงการณ         | กรรมการ             |
| ๑.๗ นางทิพย์รัตน์ | คำทิพย์          | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพ มีหน้าที่ กำหนดแนวทาง และวิธีการดำเนินการประกัน คุณภาพ กำกับ ติดตามให้ความเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ

|                   |                  |                     |
|-------------------|------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางทับทิม     | พิทักษ์เขตต์ฉณต์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ นายชวณ        | เปี้ยอุ๊ด        | รองประธานกรรมการ    |
| ๒.๓ นายธิปไตย     | รุ่งเลิศ         | กรรมการ             |
| ๒.๔ นางธนพรรณ     | แกลงการณ         | กรรมการ             |
| ๒.๕ นางทิพย์รัตน์ | คำทิพย์          | กรรมการและเลขานุการ |

/๓. คณะกรรมการ.....

๓. คณะกรรมการตรวจสอบบททวน มีหน้าที่ตรวจสอบบททวน และรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

|     |                           |                     |
|-----|---------------------------|---------------------|
| ๓.๑ | นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์     | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๒ | นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ชัย | รองประธานกรรมการ    |
| ๓.๓ | นายธิปไตย รุ่งเลิศ        | กรรมการ             |
| ๓.๔ | นางธนพรรณ แถลงการณ์       | กรรมการ             |
| ๓.๕ | นายชวภณ เปี้ยอุ๊ด         | กรรมการและเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการจัดทำระบบสารสนเทศ มีหน้าที่จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

|     |                           |                     |
|-----|---------------------------|---------------------|
| ๔.๑ | นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์     | ประธานกรรมการ       |
| ๔.๒ | นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ชัย | รองประธานกรรมการ    |
| ๔.๓ | นางสาวเจตียา แซ่จิ่ง      | กรรมการ             |
| ๔.๔ | นางสาวรุ่งทิวา คำอ่อง     | กรรมการ             |
| ๔.๕ | นางธนพรรณ แถลงการณ์       | กรรมการและเลขานุการ |

๕. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาที่ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษาท้องถิ่น สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดเก็บข้อมูลมาตรฐานการศึกษา

|      |                                |                     |
|------|--------------------------------|---------------------|
| ๕.๑  | นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ชัย      | ประธานกรรมการ       |
| ๕.๒  | นายชวภณ เปี้ยอุ๊ด              | รองประธานกรรมการ    |
| ๕.๓  | นายธิปไตย รุ่งเลิศ             | กรรมการ             |
| ๕.๔  | นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา         | กรรมการ             |
| ๕.๕  | นางธนพรรณ แถลงการณ์            | กรรมการ             |
| ๕.๖  | นายกิตติชัย รักดี              | กรรมการ             |
| ๕.๗  | นายเจตน์ แสนชัย                | กรรมการ             |
| ๕.๘  | นางสาวเจตียา แซ่จิ่ง           | กรรมการ             |
| ๕.๙  | นางสาวรุ่งทิวา คำอ่อง          | กรรมการ             |
| ๕.๑๐ | นางสาวชिरาภรณ์ ดาวตา           | กรรมการ             |
| ๕.๑๑ | นายวัชรเมธี บุ่งทอง            | กรรมการ             |
| ๕.๑๒ | นางสาวนิภาพร แก่นใจ            | กรรมการ             |
| ๕.๑๓ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ             |
| ๕.๑๔ | นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์          | กรรมการและเลขานุการ |

/๖. คณะกรรมการ.....

๖. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่วิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและความสำเร็จของการพัฒนา จัดทำแผนกลยุทธ์ ๔ ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี นำผลการวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์มาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากรและบริหารจัดการ กำหนดแหล่งวิทยาการ ภายนอก กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากร ประกอบด้วย


|                     |                 |                     |
|---------------------|-----------------|---------------------|
| ๖.๑ นายชวภณ         | เปี้ยอุ๊ด       | ประธานกรรมการ       |
| ๖.๒ นางทิพย์รัตน์   | คำทิพย์         | รองประธานกรรมการ    |
| ๖.๓ นายธิปไตย       | รุ่งเลิศ        | กรรมการ             |
| ๖.๔ นางสาวอรทัย     | สมจันทร์ตา      | กรรมการ             |
| ๖.๕ นางชนพรพรรณ     | แถลงการณ์       | กรรมการ             |
| ๖.๖ นายกิตติชัย     | รักดี           | กรรมการ             |
| ๖.๗ นางสาวเจติยา    | แจ้จิ่ง         | กรรมการ             |
| ๖.๘ นายเจตต์        | แสนชัย          | กรรมการ             |
| ๖.๙ นายณรงค์ศักดิ์  | จะชาญ           | กรรมการ             |
| ๖.๑๐ นางสาวรุ่งทิวา | คำอ่อง          | กรรมการ             |
| ๖.๑๑ นางสาวชिरาภรณ์ | ดาวตา           | กรรมการ             |
| ๖.๑๒ นายวัชรเมธี    | บั้งทอง         | กรรมการ             |
| ๖.๑๓ นางสาวนิภาพร   | แก่นใจ          | กรรมการ             |
| ๖.๑๔ นางทับทิม      | พิทักษ์เขตต์ชัย | กรรมการและเลขานุการ |

๗. คณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปี มีหน้าที่ จัดทำรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี ระบุความสำเร็จของเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพ หลักฐานข้อมูล และผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ เสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ประกอบด้วย

|                    |                 |                     |
|--------------------|-----------------|---------------------|
| ๗.๑ นางทิพย์รัตน์  | คำทิพย์         | ประธานกรรมการ       |
| ๗.๒ นางทับทิม      | พิทักษ์เขตต์ชัย | รองประธานกรรมการ    |
| ๗.๓ นางสาวรุ่งทิวา | คำอ่อง          | กรรมการ             |
| ๗.๔ นายชวภณ        | เปี้ยอุ๊ด       | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

ว่าที่  
  
 (นางธีรดา แก้วบุญปิ่น)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา



เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ที่ ๑๒๗ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ตามความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗ พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

|                     |               |                           |                     |
|---------------------|---------------|---------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายดำรงค์       | ศิริเพชรปราณี | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายสุเทพ        | กล้าหาญ       | คณะกรรมการสถานศึกษา       | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ นายสมาน         | มีมานะ        | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๔ พระสุริยะ       | วชิรปัญญา     | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๕ นายวุฒิไกร      | โชคดี         | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๖ นายชวภณ         | เปี้ยอุ๊ด     | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๗ นางพรรณิ        | คุ้มทรัพย์    | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๘ นายสมบูรณ์      | เอกกาญจนา     | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๙ ว่าที่ ร.ต.นิกร | ตันชุ่ม       | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาดูแลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

/๒. คณะกรรมการอำนวยการ.....

## ๒. คณะกรรมการอำนวยการ

|                     |              |                |                     |
|---------------------|--------------|----------------|---------------------|
| ๒.๑ ว่าที่ ร.ต.นิกร | ต้นซุ่ม      | ผู้อำนวยการ    | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ นายศุภกิจ       | ไชยรินทร์    | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ    |
| ๒.๓ นายชวภณ         | เปี้ยอุ๊ด    | ครู            | กรรมการ             |
| ๒.๔ นายธิปไตย       | รุ่งเลิศ     | ครู            | กรรมการ             |
| ๒.๕ นางทับทิม       | พิทักษ์เขตต์ | ครู            | กรรมการ             |
| ๒.๖ นางธนพรรณ       | แกลงการณ์    | ครู            | กรรมการ             |
| ๒.๗ นางทิพย์รัตน์   | คำทิพย์      | ครู            | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา และวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

## ๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

|                      |              |            |                     |
|----------------------|--------------|------------|---------------------|
| ๓.๑ นายธิปไตย        | รุ่งเลิศ     | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๒ นางทับทิม        | พิทักษ์เขตต์ | ครู        | รองประธานกรรมการ    |
| ๓.๓ นางธนพรรณ        | แกลงการณ์    | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๔ นายชวภณ          | เปี้ยอุ๊ด    | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๕ นางสาวอรทัย      | สมจันทร์ดา   | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๖ นายกิตติชัย      | รักดี        | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๗ นางสาวเจนจิรา    | นัตมา        | ครู        | กรรมการ             |
| ๓.๘ นายเจตต์         | แสนชัย       | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| ๓.๙ นางสาวเจติยา     | แซ่จิ่ง      | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| ๓.๑๐ นางสาวภาวิดา    | เขี้ยวกำจัด  | ครูผู้สอน  | กรรมการ             |
| ๓.๑๑ นางสาวรุ่งทิวา  | คำอ่อง       | ครูผู้สอน  | กรรมการ             |
| ๓.๑๒ นางสาววชิราภรณ์ | ดาวตา        | ครูผู้สอน  | กรรมการ             |
| ๓.๑๓ นายวัชรเมธี     | บั้งทอง      | ครูผู้สอน  | กรรมการ             |
| ๓.๑๔ นางทิพย์รัตน์   | คำทิพย์      | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ควบคุมดูแลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องครบถ้วนตรงกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๔. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลและรายงานผล

|                   |              |            |                     |
|-------------------|--------------|------------|---------------------|
| ๔.๑ นางทับทิม     | พิทักษ์เขตต์ | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| ๔.๒ นางสาวเจติยา  | แซ่จิ่ง      | ครูผู้ช่วย | รองประธานกรรมการ    |
| ๔.๓ นางสาวเจนจิรา | นัตมา        | ครู        | กรรมการ             |
| ๔.๔ นายวัชรเมธี   | บั้งทอง      | ครูผู้สอน  | กรรมการ             |
| ๔.๕ นางทิพย์รัตน์ | คำทิพย์      | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

/ มีหน้าที่.....

- มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสาร/จัดประชุม การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และความถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๓. สรุปและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนทาง Website ของโรงเรียน Web page ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และรูปแบบอื่นๆ
๕. คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน

| ที่ | มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา   | ระดับคุณภาพ ตามค่าเป้าหมาย         | ครูผู้รับผิดชอบในการรวบรวม ข้อมูลและสรุปส่งให้งานประกัน |
|-----|---|------------------------------------|---|
| ๑   | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ<br>๑) ผู้เรียนร้อยละ ๖๗ มีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จากทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ รวมทั้งจากผลการเรียนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม<br>ยอดเยี่ยม<br>ดี<br>ดี | นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง                                    |
|     | ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๕๗ มีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานตามหลักสูตร แกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป  | ปานกลาง                            | ๑. นางสาวเจนจิรา นัดมา<br>๒. นางสาวรุ่งทิวา คำอ่อง      |
|     | ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๖๒ มีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตร แกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป  | ดี                                 | ๑. นางธนพรรณ แฉลงการณ์<br>๒. นางสาวชวีราภรณ์ ดาวตา      |

/ ผู้ดูแลมาตรฐาน.....

| ที่ | มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา  | ระดับคุณภาพ<br>ตามค่าเป้าหมาย | ครูผู้รับผิดชอบในการรวบรวม<br>ข้อมูลและสรุปส่งให้งานประกัน   |
|-----|--|-------------------------------|--|
|     | <p><b>๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</b></p> <p>๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป</p> | ยอดเยี่ยม                     | <p>๑. นางสาวเจนจิรา นัดมา</p> <p>๒. นายวัชรเมธี บุ่งทอง</p>  |
|     | <p><b>๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b></p> <p>๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จากกิจกรรมโครงการ/นวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลิตชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์</p>         | ยอดเยี่ยม                     | <p>๑. นายธิปไตย รุ่งเลิศ</p> <p>๒. นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์</p> |
|     | <p><b>๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</b></p> <p>๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>   | ยอดเยี่ยม                     | นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด                                      |
|     | <p><b>๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>๑) ผู้เรียนร้อยละ ๖๙ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป</p>   | ดีเลิศ                        | นายวัชรเมธี บุ่งทอง  |
|     | <p>๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น ๒ รายวิชา และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น ๓ รายวิชา</p>   | ดีเลิศ                        | นายวัชรเมธี บุ่งทอง  |

/ ผู้ดูแลมาตรฐาน.....

| ที่ | มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา   | ระดับคุณภาพ<br>ตามค่าเป้าหมาย                      | ครูผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูล<br>และสรุปส่งให้งานประกัน                                   |
|-----|---|--|--|
|     | <p>๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี<br/>ต่องานอาชีพ</p> <p>๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน<br/>และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>   | ยอดเยี่ยม  | <p>๑. นายชวณ เปี้ยอุ๊ด</p> <p>๒. นายธิปไตย รุ่งเลิศ</p>                                      |
| ๒   | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่<br/>สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่<br/>ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้น</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> | <p>๑. นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์</p> <p>๒. นายวัชรเมธี บุ่งทอง</p>                           |
|     | <p>๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น<br/>ไทย</p> <p>๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ<br/>ความเป็นไทย โดยทุกวันศุกร์นักเรียนใส่<br/>ชุดพื้นเมืองรวมทั้งได้เข้าร่วมกิจกรรมตามวัน<br/>สำคัญต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน</p>       | ยอดเยี่ยม  | นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์   |
|     | <p>๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ<br/>แตกต่างและความหลากหลาย</p> <p>๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน<br/>ความแตกต่างและความหลากหลาย</p>   | ยอดเยี่ยม  | <p>๑. นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์</p> <p>๒. นายเจตต์ แสนชัย</p>                               |
|     | <p>๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีคุณธรรมตามมาตรฐาน<br/>โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนสุจริตใน<br/>ระดับดีขึ้น</p>  | ยอดเยี่ยม  | นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์   |
|     | <p>๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต<br/>สังคม</p> <p>๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตาม<br/>เกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง</p>  | ยอดเยี่ยม  | <p>๑. นายกิตติชัย รักดี</p> <p>๒. นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา</p> <p>๓. นางสาวรุ่งทิวา คำอ่อง</p> |

| ที่ | มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา   | ระดับคุณภาพตามค่าเป้าหมาย  | ครูผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลและสรุปส่งให้งานประกัน |
|-----|---|----------------------------|--|
| ๓   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา<br>๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  | ยอดเยี่ยม<br><br>ยอดเยี่ยม | ๑. นายชวภณ เปี้ยอุ๊ด<br>๒. นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์       |
|     | ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  | ยอดเยี่ยม                  | นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์                                  |
|     | ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย   | ยอดเยี่ยม                  | ๑. นางทับทิม พิทักษ์เขตต์<br>๒. นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์  |
|     | ๒.๔ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๑ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   | ยอดเยี่ยม                  | ๑. นางธนพรรณ แกลงการณ<br>๒. นางสาวนิภาพร แก่นใจ        |
|     | ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้   | ยอดเยี่ยม                  | ๑. นายธิปไตย รุ่งเลิศ<br>๒. นายกิตติชัย รักดี          |
|     | ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  | ยอดเยี่ยม                  | นางสาวภาวิดา เขียวกำจัต                                |
| ๔   | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>๓.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | ยอดเยี่ยม<br><br>ยอดเยี่ยม | ๑. นางทับทิม พิทักษ์เขตต์<br>๒. นางสาวเจนจิรา นัตมา    |
|     | ๓.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้   | ยอดเยี่ยม                  | ๑. นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง<br>๒. นางสาวภาวิดา เขียวกำจัต  |

/ ผู้ดูแลมาตรฐาน.....


| ที่ | มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา  | ระดับคุณภาพ<br>ตามค่าเป้าหมาย | ครูผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูล<br>และสรุปส่งให้งานประกัน |
|-----|--|-------------------------------|--|
|     | ๓.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก   | ยอดเยี่ยม                     | ๑. นางทับทิม พิทักษ์เขตต์<br>๒. นางสาวเจนจิรา นัดมา        |
|     | ๓.๔ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                     | ยอดเยี่ยม                     | ๑. นางทับทิม พิทักษ์เขตต์<br>๒. นายวัชรเมธี บุ่งทอง        |
|     | ๓.๕ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม                     | ๑. นางทับทิม พิทักษ์เขตต์<br>๒. นายวัชรเมธี บุ่งทอง        |

มีหน้าที่ ๑. ให้คณะกรรมการแต่ละมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ประชุม ทบทวนการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ที่ได้รับผิดชอบตามแบบประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มอบให้ผู้รวบรวมข้อมูลจัดทำสรุปผลเป็นรูปเล่ม
๓. รวบรวมเอกสารหลักฐานในมาตรฐานตามประเด็นพิจารณาที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ว่าที่ ร.ต.   
(นิกร ต้นชุม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ที่ ๑๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย ตามความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๙ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗ พรบ.ระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

|                    |                 |   |                     |
|--------------------|-----------------|---|---------------------|
| ๑. ว่าที่ ร.ต.นิกร | ต้นซุ่ม         | ผู้อำนวยการสถานศึกษา                      | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายดำรงค์       | ศิริเพชรปราณี   | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษารองประธานกรรมการ |                     |
| ๓. นายศุภกิจ       | ไชยรินทร์       | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา                   | กรรมการ             |
| ๔. นายชวภณ         | เปี้ยอู๊ด       | ครู                                       | กรรมการ             |
| ๕. นายธิปไตย       | รุ่งเลิศ        | ครู                                       | กรรมการ             |
| ๖. นางทับทิม       | พิทักษ์เขตต์ชัย | ครู                                       | กรรมการ             |
| ๗. นางธนพรรณณ      | แกลงการณ        | ครู                                       | กรรมการ             |
| ๘. นางทิพย์รัตน์   | คำทิพย์         | ครู                                       | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่


๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ว่าที่ ร.ต.   
(นิกร ต้นชุม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๗. ผลการดำเนินงานที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน/บุคลากรให้เกิดความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เช่น การเข้าร่วมประชุม/อบรม/พัฒนาทักษะ (ภาษาอังกฤษ)

ตารางที่ ๒๗ ผลงานของโรงเรียน

| ที่ | รางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงาน  |
|-----|--|---|
| ๑   | โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ผ่านการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท สถานศึกษาตามโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |
| ๒   | โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด ประเภท สถานศึกษาตามโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ |
| ๓   | เกียรติบัตรสถานศึกษาปลอดภัย จากสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดลำปาง ปีที่ ๓  | สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน<br>จังหวัดลำปาง  |
| ๔   | โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ผ่านการประเมินคณะกรรมการและคณาจารย์ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยได้ผ่านการประเมินที่คะแนน ๙๐.๔๕ ระดับ A ซึ่งมีคะแนนการประเมินสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |
| ๕   | ประกาศโรงเรียน IQA AWARD โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับดีมาก ระดับประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน           |

ตารางที่ ๒๘ ผลงานของผู้บริหาร

| ที่ | ชื่อ-สกุล               | ตำแหน่ง                 | รางวัลที่ได้รับ                                | หน่วยงาน  |
|-----|-------------------------|-------------------------|--|---|
| ๑   | ว่าที่ ร.ต.นิกร ต้นขุ่ม | ผู้อำนวยการ<br>โรงเรียน | ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในวันครู<br>ประจำปี ๒๕๖๗ | ชมรมครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาอำเภอ<br>เมืองปาน และสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาลำปาง<br>เขต ๓ |

ตารางที่ ๒๘ ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | ชื่อ-สกุล                  | ตำแหน่ง          | รางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงาน   |
|-----|----------------------------|------------------|---|--|
| ๑   | นายธิปไตย รุ่งเลิศ         | ครูชำนาญการพิเศษ | ได้รับวุฒิปัตร์ เป็น ICT TALENT ผู้มีผลการปฏิบัติ ในระดับ ดี  | สพฐ.   |
| ๒   | นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์ | ครูชำนาญการพิเศษ | รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเงิน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |
|     |                            |                  | นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงการ “นักจิตอาสาสืบสานสมุนไพรรักษาท้องถิ่นให้ยั่งยืน”  | อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง                       |
|     |                            |                  | รางวัลรองชนะเลิศการประกวดการถอดบทเรียนผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนสุจริต  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |

| ที่ | ชื่อ-สกุล                             | ตำแหน่ง          | รางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงาน                                      |
|-----|---------------------------------------|------------------|---|---|
| ๒   | นางทับทิม พิทักษ์เขตชัยวัฒน์<br>(ต่อ) | ครูชำนาญการพิเศษ | การประกวดด้าน<br>นวัตกรรมและเทคโนโลยี<br>เพื่อการเรียนการสอน<br>ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย<br>บูรณาการ ด้าน<br>นวัตกรรมและเทคโนโลยี<br>เพื่อการเรียนการสอน<br>รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.<br>OBEC AWARDS<br>ระดับชาติ | สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
|     |                                       |                  | รางวัลครูผู้สอนที่มี<br>ผลงานดีเด่น กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้สังคมศึกษา<br>ศาสนาและวัฒนธรรม  | สพม.ลำปาง ลำพูน                               |
|     |                                       |                  | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ<br>๑ กิจกรรมถอดบทเรียน<br>Best Practice ครูผู้สอน<br>โครงการเสริมสร้าง<br>คุณธรรม จริยธรรมและ<br>ธรรมาภิบาลใน<br>สถานศึกษา   | สพม.ลำปาง ลำพูน                               |

| ที่ | ชื่อ-สกุล          | ตำแหน่ง          | รางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงาน  |
|-----|--------------------|------------------|---|---|
| ๓   | นางธนพรรณ แผลงการณ | ครูชำนาญการพิเศษ | รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวด “การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-๖” งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน |
|     |                    |                  | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน การ ประกวด “โครงการ คณิตศาสตร์ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.๔-๖” งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖      | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน |
|     |                    |                  | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน การ ประกวด “โครงการ คณิตศาสตร์ประเภทบูรณา การความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.๔-๖” งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน |

| ที่ | ชื่อ-สกุล                   | ตำแหน่ง          | รางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงาน   |
|-----|-----------------------------|------------------|---|--|
| ๓   | นางธนพรรณ แผลงการณ<br>(ต่อ) | ครูชำนาญการพิเศษ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒<br>ระดับเหรียญทองแดง การ<br>ประกวด “การแข่งขัน<br>สร้างสรรค์ผลงานทาง<br>คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม<br>GSP ม.๑-๓” งาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ครั้งที่ ๗๑ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาอำเภอ<br>ลำพูน |
|     |                             |                  | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒<br>ระดับเหรียญเงิน การ<br>ประกวด “การแข่งขันคิด<br>เลขเร็ว ม.๔-๖” งาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ครั้งที่ ๗๑ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖   | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาอำเภอ<br>ลำพูน |
|     |                             |                  | รางวัลระดับเหรียญทองแดง<br>การประกวด “การแข่งขัน<br>ต่อสมการคณิตศาสตร์<br>(เอแม็ท) ม.๑-๓” งาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ครั้งที่ ๗๑ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖  | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาอำเภอ<br>ลำพูน |

| ที่ | ชื่อ-สกุล                   | ตำแหน่ง          | รางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงาน   |
|-----|-----------------------------|------------------|---|--|
| ๓   | นางธนพรรณ แผลงการณ<br>(ต่อ) | ครูชำนาญการพิเศษ | รางวัลระดับเหรียญทองแดง<br>การประกวด “การแข่งขัน<br>ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ<br>แม็ท) ม.๔-๖” งาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ครั้งที่ ๗๑ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖   | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาอำเภอ<br>ลำพูน |
|     |                             |                  | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑<br>การประกวด “การแข่งขันซู<br>โดกุ ม.๔-๖” งาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ครั้งที่ ๗๑ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖   | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาอำเภอ<br>ลำพูน |
|     |                             |                  | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒<br>ระดับเหรียญเงิน การ<br>ประกวด “การแข่งขัน<br>สร้างสรรค์ผลงานทาง<br>คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม<br>GSP ม.๑-๓” งาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ครั้งที่ ๗๑ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาอำเภอ<br>ลำพูน |

| ที่ | ชื่อ-สกุล             | ตำแหน่ง     | รางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงาน   |
|-----|-----------------------|-------------|---|--|
| ๔   | นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์ | ครูชำนาญการ | ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รางวัลเข้างานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |
|     |                       |             | ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ รางวัลเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |
| ๕   | นายกิตติชัย รักดี     | ครู         | การแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชนจังหวัดลำปาง  | สมาคมกีฬาจังหวัดลำปาง                            |
|     |                       |             | ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |
| ๖   | นายเจตต์ แสนชัย       | ครู         | รางวัลผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น  | มณฑลทหารบกที่ ๓๒                                 |



| ที่ | ชื่อ-สกุล            | ตำแหน่ง    | รางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงาน   |
|-----|----------------------|------------|--|--|
| ๗   | นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง | ครูผู้ช่วย | รางวัลเหรียญเงิน<br>ประเภทครูผู้สอนที่มีวิธี<br>ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best<br>practice) การนำผลการ<br>ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาและการ<br>วัดและประเมินผลในชั้น<br>เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้<br>ของผู้เรียน (Assessment<br>for Learning) | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาอำเภอ<br>ลำพูน |
|     |                      |            | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ<br>รางวัลระดับเข้าร่วม การ<br>แข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับภาคเหนือ<br>ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖   | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาอำเภอ<br>ลำพูน |
|     |                      |            | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ<br>รางวัลระดับเข้าร่วม การ<br>แข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่<br>๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาอำเภอ<br>ลำพูน |

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง   | รางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงาน                           |
|-----|------------------------|-----------|--|------------------------------------|
| ๘   | นางสาวชัชวราภรณ์ ตาวตา | ครูผู้สอน | ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัล<br>ระดับเหรียญทองแดง การ<br>ประกวด “โครงการ<br>คณิตศาสตร์” ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย งาน<br>สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ<br>ส่วนภูมิภาค ประจำปี<br>๒๕๖๖ | คณะวิทยาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยพะเยา |
|     |                        |           | ครูที่ปรึกษา ได้เข้าร่วมการ<br>ประกวด “โครงการ<br>คณิตศาสตร์” ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนต้น งาน<br>สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ<br>ส่วนภูมิภาค ประจำปี<br>๒๕๖๖                         | คณะวิทยาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยพะเยา |

ตารางที่ ๒๙ ผลการพัฒนาผู้เรียน

| ที่ | รายการแข่งขัน   | ชื่อ-สกุล   | ผลการแข่งขัน                                   | หน่วยที่จัด        |
|-----|---|---|--|--------------------|
| ๑   | การแข่งขันการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๑-ม.๓ | เด็กหญิงโมนิศา เซน  | รางวัลชนะเลิศ<br>ระดับเหรียญทอง                | เขตพื้นที่การศึกษา |
| ๒   | การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๑-ม.๓                          | ๑. เด็กชายเมธาสิทธิ์ เจียบประโคน<br>๒. เด็กชายอรรถพล พวงมาลัย | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง    | เขตพื้นที่การศึกษา |
| ๓   | การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖                                 | นางสาวจิระภา สอนดี  | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง    | เขตพื้นที่การศึกษา |
| ๔   | การแข่งขันเวทคณิต ม.๑-ม.๓   | เด็กหญิงณัฐวรา ทองสี  | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง | เขตพื้นที่การศึกษา |
| ๕   | การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖  | นายชาญชัย สิทธิภาค  | รองชนะเลิศอันดับ ๑<br>ระดับเหรียญทอง           | เขตพื้นที่การศึกษา |
| ๖   | การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓  | เด็กชายศุภกรณ์ ว่องวงศ์อารี                                   | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง | เขตพื้นที่การศึกษา |
| ๗   | การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖                               | นายณัฐรัตน์ ปรีชาวัย  | รางวัลเหรียญทองแดง                             | เขตพื้นที่การศึกษา |
| ๘   | การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓                               | ๑. เด็กหญิงภคพร ตับไหว<br>๒. เด็กชายก้องภพ ตั้งตรง            | เหรียญทองแดง                                   | เขตพื้นที่การศึกษา |
| ๙   | การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-๖  | นายวีรพล บุญสูง   | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน   | เขตพื้นที่การศึกษา |
| ๑๐  | การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-๓  | เด็กชายอนาวิน เอกกาญจนา                                       | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง    | เขตพื้นที่การศึกษา |
| ๑๑  | การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖                | นายนพกร เสียงดัง<br>นายศิวกร สอนศิริ                          | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน   | เขตพื้นที่การศึกษา |

| ที่ | รายการแข่งขัน  | ชื่อ-สกุล  | ผลการแข่งขัน                                      | หน่วยที่จัด            |
|-----|--|--|---|------------------------|
| ๑๒  | การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓                     | ๑. เด็กหญิงเฟื่องฟ้า วงศ์รักษ์<br>๒. เด็กหญิงปิ่นมณี ละเมียด                     | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ ๒<br>ระดับเหรียญทองแดง | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๑๓  | การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๔-ม.๖ | ๑. นางสาวปาณิตา สอดสี<br>๒. นางสาวจิตรนุช ตาลคำ<br>๓. นายธนภัทร ตับไหว           | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ ๒<br>ระดับเหรียญเงิน   | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๑๔  | การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖      | ๑. นายอชิระ ตาแก้ว<br>๒. นางสาวชลธิชา ปัญญาธรรมนิมิต<br>๓. นางสาวญรัชฎา อินค่านุ | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ ๒<br>ระดับเหรียญเงิน   | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๑๕  | การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔- ม.๖                                       | นางสาวน้ำฝน สอนราษฎร์  | เหรียญทองแดง                                      | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๑๖  | การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑- ม.๓                      | ๑. เด็กชายกฤษดา โชคดี<br>๒. เด็กชายภัทรกร ต้วงาม<br>๓. เด็กชายนฤพล เหล็กเทศ      | รางวัลชนะเลิศ<br>อันดับ ๑<br>ระดับเหรียญทอง       | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๑๗  | การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔- ม.๖                      | ๑. นายภูตะวัน จานูวี<br>๒. นายบวรรัตน์ สอนดี<br>๓. นางสาวลัดดาวรรณ ละเมียด       | เหรียญทอง   | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๑๘  | การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔- ม.๖   | นางสาวกมลลักษณ์ อะพรรัมย์  | เหรียญทอง   | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๑๙  | การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔-ม.๖  | นางสาวศรุตยา ยาวุฒิ  | รองชนะเลิศอันดับ ๒<br>ระดับเหรียญทอง              | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๒๐  | การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑-ม.๓  | เด็กชายสิทธิชัย ใจไว   | รองชนะเลิศอันดับ ๒<br>ระดับเหรียญทอง              | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๒๑  | การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑-ม.๓  | เด็กหญิงรัชชนก ฐ์เจน   | รองชนะเลิศอันดับ ๑<br>ระดับเหรียญทอง              | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๒๒  | การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๔-ม.๖  | นายศิริวัฒน์ เจ้าสกุลดี  | รองชนะเลิศอันดับ ๒<br>ระดับเหรียญทอง              | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |

| ที่ | รายการแข่งขัน   | ชื่อ-สกุล   | ผลการแข่งขัน                         | หน่วยที่จัด            |
|-----|---|---|--------------------------------------|------------------------|
| ๒๓  | การแข่งขันการจัดสวน<br>แก้ว ม.๔-ม.๖                                 | ๑.นางสาวเกวลิณ ทองสกุลไพศาล<br>๒.นายศิริวัฒน์ เจ้าสกุลดี<br>๓.นายพีรณัฐ เพชรค่า | รองชนะเลิศอันดับ ๒<br>ระดับเหรียญทอง | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๒๔  | การแข่งขันการจัดสวน<br>แก้ว ม.๑-ม.๓                                 | เด็กหญิงรัชชนก รุ่งเงิน   | รองชนะเลิศอันดับ ๑<br>ระดับเหรียญทอง | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๒๕  | การแข่งขันเครื่องบินพลัง<br>ยาง ประเภทบินนาน<br>สามมิติ(๓D) ม.๑-ม.๓ | เด็กชายเอกราช ควรคิด  | ระดับเหรียญทอง                       | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๒๖  | การแข่งขันเครื่องบินพลัง<br>ยาง ประเภทบินนาน<br>สามมิติ(๓D) ม.๑-ม.๓ | เด็กชายอนุชา อ้วนสูง  | ระดับเหรียญทอง                       | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๒๗  | การแข่งขันเครื่องบินพลัง<br>ยาง ประเภทบินนาน<br>ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓  | เด็กชายณัฐดนัย ลีมันต์  | รองชนะเลิศอันดับ ๒<br>เหรียญทอง      | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๒๘  | การแข่งขันเครื่องบินพลัง<br>ยาง ประเภทบินนาน<br>ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓  | เด็กชายชัยอนันต์ โชคดี  | รองชนะเลิศอันดับ ๒<br>เหรียญทอง      | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๒๙  | การแข่งขันอัจฉริยภาพ<br>ทางวิทยาศาสตร์ม.๔-ม.๖                       | นางสาวจุฑารัตน์ เครือแก้ว   | รองชนะเลิศอันดับ ๒<br>เหรียญเงิน     | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๓๐  | การแข่งขันอัจฉริยภาพ<br>ทางวิทยาศาสตร์ม.๔-ม.๖                       | นางสาวพิมพ์ภา หมั่นเที่ยง   | รองชนะเลิศอันดับ ๒<br>เหรียญเงิน     | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๓๑  | การแข่งขันอัจฉริยภาพ<br>ทางวิทยาศาสตร์ม.๔-ม.๖                       | นางสาวบัณฑิตา ลามชัยมงคล  | รองชนะเลิศอันดับ ๒<br>เหรียญเงิน     | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๓๒  | การแข่งขันอัจฉริยภาพ<br>ทางวิทยาศาสตร์ม.๑-ม.๓                       | เด็กหญิงอริสรา บัวบาน   | ระดับเหรียญเงิน                      | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |

| ที่ | รายการแข่งขัน   | ชื่อ-สกุล                     | ผลการแข่งขัน                    | หน่วยที่จัด            |
|-----|---|-------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| ๓๓  | การแข่งขันอัจฉริยภาพ<br>ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓                                | เด็กหญิงพรรณภัทร พาววัน       | ระดับเหรียญเงิน                 | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๓๔  | การแข่งขันอัจฉริยภาพ<br>ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓                                | เด็กชายธนพล พวงมาลัย          | ระดับเหรียญเงิน                 | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๓๕  | การประกวดโครงงาน<br>คอมพิวเตอร์ประเภท<br>ซอฟต์แวร์ ม.๔-ม.๖                    | นายภูรินทร์ ต้อนรับ           | ชนะเลิศเหรียญทอง                | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๓๖  | การประกวดโครงงาน<br>คอมพิวเตอร์ประเภท<br>ซอฟต์แวร์ ม.๔-ม.๖                    | นายภูมิพิทักษ์ เสี่ยงหาญ      | ชนะเลิศเหรียญทอง                | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๓๗  | การประกวดโครงงาน<br>คอมพิวเตอร์ประเภท<br>ซอฟต์แวร์ ม.๔-ม.๖                    | นายกฤษฎา แก้วคำแสน            | ชนะเลิศเหรียญทอง                | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๓๘  | การประกวดโครงงาน<br>คอมพิวเตอร์ประเภท<br>ซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓                    | เด็กชายธนภัทร กลิ่นชิด        | ชนะเลิศเหรียญทอง                | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๓๙  | การประกวดโครงงาน<br>คอมพิวเตอร์ประเภท<br>ซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓                    | เด็กชายธนโชติ เสี่ยงตั้ง      | ชนะเลิศเหรียญทอง                | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๔๐  | การประกวดโครงงาน<br>คอมพิวเตอร์ประเภท<br>ซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓                    | เด็กหญิงสุนิสา โตลำมะ         | ชนะเลิศเหรียญทอง                | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๔๑  | การแข่งขันการออกแบบ<br>สิ่งของเครื่องใช้ด้วย<br>โปรแกรมคอมพิวเตอร์<br>ม.๑-ม.๓ | เด็กชายขจรฤทธิ์ มงคลธนเกียรติ | รองชนะเลิศอันดับ ๒<br>เหรียญทอง | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |

| ที่ | รายการแข่งขัน   | ชื่อ-สกุล               | ผลการแข่งขัน                    | หน่วยที่จัด            |
|-----|---|-------------------------|---------------------------------|------------------------|
| ๔๒  | การแข่งขันการออกแบบ<br>สิ่งของเครื่องใช้ด้วย<br>โปรแกรมคอมพิวเตอร์<br>ม.๑-ม.๓ | เด็กชายกมลภพ กำลังมาก   | รองชนะเลิศอันดับ ๒<br>เหรียญทอง | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๔๓  | การแข่งขันการออกแบบ<br>สิ่งของเครื่องใช้ด้วย<br>โปรแกรมคอมพิวเตอร์<br>ม.๓-ม.๔ | นางสาวนวนันท์ โชครวย    | ระดับเหรียญเงิน                 | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๔๔  | การแข่งขันการออกแบบ<br>สิ่งของเครื่องใช้ด้วย<br>โปรแกรมคอมพิวเตอร์<br>ม.๓-ม.๔ | นางสาวไพสิริณ โตล้ามะ   | ระดับเหรียญเงิน                 | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๔๕  | การแข่งขันตอบปัญหา<br>สุขศึกษาและพลศึกษา<br>ม.๔-ม.๖                           | นางสาวอภิษฎา อ่อนทา     | ระดับเหรียญเงิน                 | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๔๖  | การแข่งขันตอบปัญหา<br>สุขศึกษาและพลศึกษา<br>ม.๔-ม.๖                           | นางสาวกิตติยา แสงแก้ว   | ระดับเหรียญเงิน                 | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๔๗  | การแข่งขันตอบปัญหา<br>สุขศึกษาและพลศึกษา<br>ม.๑-ม.๓                           | เด็กหญิงธมลวรรณ โปทะลา  | ระดับเหรียญเงิน                 | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๔๘  | การแข่งขันตอบปัญหา<br>สุขศึกษาและพลศึกษา<br>ม.๑-ม.๓                           | เด็กหญิงฉันทชนก กำลังไว | ระดับเหรียญเงิน                 | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |



| ที่ | รายการแข่งขัน  | ชื่อ-สกุล                    | ผลการแข่งขัน       | หน่วยที่จัด            |
|-----|--|------------------------------|--------------------|------------------------|
| ๔๙  | การแข่งขันพินิจวรรณคดี<br>ม.๑-ม.๓                                | เด็กหญิงสุติกาญ์ เมืองว่อง   | รองชนะเลิศอันดับ ๒ | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๕๐  | การแข่งขันวรรณกรรม<br>พิจารณา ม.๑-ม.๓                            | เด็กหญิงพิริยา สวยงาม        | ระดับเหรียญทองแดง  | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๕๑  | การแข่งขันคัดลายมือสื่อ<br>ภาษาไทย ม.๔-ม.๖                       | นางสาวภัทราภรณ์ วันไฉ        | ระดับเหรียญทอง     | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๕๒  | การแข่งขันคัดลายมือสื่อ<br>ภาษาไทย ม.๑-ม.๓                       | เด็กหญิงณปภัช สีวะโพนงาม     | ระดับเหรียญทอง     | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๕๓  | การแข่งขันเสนาะสารอ่าน<br>ทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖                     | นางสาวรัฐชิตา เป็นบุญ        | ระดับเหรียญทองแดง  | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๕๔  | การแข่งขันกวีเยาวชนคน<br>รุ่นใหม่ กาศย์ยานี ๑๑<br>(๖ บท) ม.๑-ม.๓ | เด็กชายปกรณ์เกียรติ จะมั่ง   | ระดับเหรียญทอง     | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๕๕  | การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย<br>ความ(การเขียน<br>เรียงความ) ม.๑-ม.๓   | เด็กหญิงพิชชาภา สันทิพย์     | ระดับเหรียญเงิน    | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๕๖  | การแข่งขันกวีเยาวชนคน<br>รุ่นใหม่ กาศย์ยานี ๑๑<br>(๖ บท) ม.๑-ม.๓ | เด็กชายดิณณภพ ใจศีล          | ระดับเหรียญทอง     | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๕๗  | การแข่งขันกวีเยาวชนคน<br>รุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ<br>(๔ บท) ม.๔-ม.๖ | นางสาวรัฐัญญา หมั่นคิด       | ระดับเหรียญทองแดง  | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๕๘  | การแข่งขันกวีเยาวชนคน<br>รุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ<br>(๔ บท) ม.๔-ม.๖ | นางสาวชลธิชา วงศ์กุลบริรักษ์ | ระดับเหรียญทองแดง  | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |

| ที่ | รายการแข่งขัน  | ชื่อ-สกุล                     | ผลการแข่งขัน                         | หน่วยที่จัด            |
|-----|--|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| ๕๙  | การแข่งขันขับร้องเพลง<br>ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง<br>ม.๑-ม.๓  | เด็กหญิงอาทิตยา ใจจอมกุล      | ชนะเลิศระดับเหรียญ<br>ทอง            | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๖๐  | การแข่งขันขับร้องเพลง<br>พระราชนิพนธ์<br>ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ | นายณัฐชนน แก้วเดชธง           | ชนะเลิศระดับเหรียญ<br>ทอง            | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๖๑  | การแข่งขันขับร้องเพลง<br>พระราชนิพนธ์<br>ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ | นางสาวอุษา ไม่เกล็ด           | รองชนะเลิศอันดับ ๑<br>ระดับเหรียญทอง | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๖๒  | การแข่งขันขับร้องเพลง<br>ไทยลูกกรุง ประเภทชาย<br>ม.๔-ม.๖   | นายณัฐชนน แก้วเดชธง           | ชนะเลิศระดับเหรียญ<br>ทอง            | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๖๓  | การแข่งขันวาดภาพ<br>ระบายสี ม.๑-ม.๓                        | นายศักรินทร์ หมดดี            | รองชนะเลิศอันดับ ๒<br>ระดับเหรียญทอง | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๖๔  | การแข่งขันวาดภาพ<br>ระบายสี ม.๔-ม.๖                        | นายเจนนครินทร์ มาอิน          | เข้าร่วมแข่งขัน<br>ระดับ เหรียญเงิน  | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๖๕  | การแข่งขันวาดภาพ<br>ลายเส้น(Drawing)<br>ม.๔-ม.๖            | นางสาวอังคณา เฉลิมวีระเกียรติ | รองชนะเลิศอันดับ ๑<br>เหรียญทอง      | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๖๖  | การประกวดโครงงาน<br>คุณธรรม ม.๑-ม.๓                        | เด็กหญิงรุ่งระวี จะมั่ง       | ชนะเลิศเหรียญทอง                     | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |

| ที่ | รายการแข่งขัน   | ชื่อ-สกุล  | ผลการแข่งขัน                   | หน่วยที่จัด            |
|-----|---|--|--------------------------------|------------------------|
| ๖๗  | การประกวดมารยาทไทย<br>ม.๑-ม.๓   | เด็กหญิงอทิภูตยา รุ่งเรืองไชนันท์                | รองชนะเลิศอันดับ๑<br>เหรียญทอง | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๖๘  | การประกวดโครงงาน<br>คุณธรรม ม.๑-ม.๓   | เด็กหญิงสิริยากร แดงประเสริฐ                     | ชนะเลิศเหรียญทอง               | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๖๙  | การประกวดโครงงาน<br>คุณธรรม ม.๑-ม.๓   | เด็กหญิงภัทรธิดา ใหม่พรม                         | ชนะเลิศเหรียญทอง               | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๗๐  | การประกวดโครงงาน<br>คุณธรรม ม.๑-ม.๓   | เด็กหญิงพุกษาชล มะโนชัย                          | ชนะเลิศเหรียญทอง               | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๗๑  | การประกวดโครงงาน<br>คุณธรรม ม.๑-ม.๓   | เด็กหญิงกนกวรรณ ศรีสุนาคร้ว                      | ชนะเลิศเหรียญทอง               | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๗๒  | การประกวดมารยาทไทย<br>ม.๑-ม.๓   | เด็กชายศักรินทร์ แก้วคำแสน                       | รองชนะเลิศอันดับ๑<br>เหรียญทอง | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๗๓  | การประกวดมารยาทไทย<br>ม.๔-ม.๖   | นายศุภกร ใจวัง                                   | ชนะเลิศเหรียญทอง               | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๗๔  | การประกวดมารยาทไทย<br>ม.๔-ม.๖   | นางสาววาฬิสสา จะพั้ง                             | ชนะเลิศเหรียญทอง               | เขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| ๗๕  | การประกวดเรียงความ<br>ทางวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย | ๑. นายรัฐกิจ มณีปกรณ์<br>๒. นางสาวณัฐชญา อินคำนุ | เหรียญเงิน                     | มหาวิทยาลัย<br>พะเยา   |

| ที่ | รายการแข่งขัน  | ชื่อ-สกุล  | ผลการแข่งขัน                           | หน่วยที่จัด                |
|-----|--|--|--|----------------------------|
| ๗๖  | การประกวดตอบปัญหา<br>วิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์ ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย | ๑. นายธนภัทร ตับไหว<br>๒. นางสาวจิตรนุช ตาลคำ<br>๓. นางสาวปาณิตา สอดสี<br>๔. นายชาญชัย สุทธิภาค<br>๕. นายนพกร เสียงดัง<br>๖. นายศุภกร ใจวัง<br>๗. นายศิริวัฒน์ เจ้าสกุลดี<br>๘. นางสาวชลธิชา ปัญญาธรรมนิมิต<br>๙. นางสาววาฬิสสา จะพั้ง<br>๑๐. นางสาวบัณฑิตา ลากชัยมงคล<br>๑๑. นางสาวกมลลักษณ์ อะพรรัมย์<br>๑๒. นางสาวศรุตยา ยาวุฒิ | เหรียญทอง<br>ประเภทวิชา<br>คณิตศาสตร์  | มหาวิทยาลัยพะเยา           |
| ๗๗  | การประกวดตอบปัญหา<br>วิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์ ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย | ๑. นายธนภัทร ตับไหว<br>๒. นางสาวจิตรนุช ตาลคำ<br>๓. นางสาวปาณิตา สอดสี   | เหรียญทองแดง<br>ประเภทวิชา<br>ชีววิทยา | มหาวิทยาลัยพะเยา           |
| ๗๘  | การประกวดตอบปัญหา<br>วิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์ ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย | ๑. นายกฤษฎา แก้วคำแสน<br>๒. นางสาวพิมพ์ผกา หมั่นเที่ยง<br>๓. นางสาวรัญญา หมั่นคิด  | ได้เข้าร่วม                            | มหาวิทยาลัยพะเยา           |
| ๗๙  | แข่งขันตอบปัญหาทาง<br>วิทยาศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์สุขภาพ                    | ๑. นางสาวพิมพ์ผกา หมั่นเที่ยง<br>๒. นางสาวจุฑารัตน์ เครือแก้ว<br>๓. นางสาวบัณฑิตา ลากชัยมงคล   | ได้เข้าร่วม                            | มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏลำปาง |

ตารางที่ ๓๐ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

| ที่ | ชื่อ-สกุล                  | วัน /เดือน/ ปี              | เรื่อง  | สถานที่  | หน่วยงานที่จัด  |
|-----|----------------------------|-----------------------------|---|--|---|
| ๑   | ว่าที่ ร.ต.นิกร<br>ต้นชุ่ม | ๑๓-๑๖<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๗ | การประชุมสัมมนาทาง<br>วิชาการ เรื่อง ทิศทางการ<br>บริหารสู่คุณภาพ เรียนดี<br>มีความสุข EDUCATIONAL<br>ADMINISTRATION FOR<br>WISDOM AND WELLNESS<br>และประชุมใหญ่สามัญ<br>ประจำปี ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๕๓)             | โรงแรมดิเอ็มเพรส<br>เชียงใหม่ จังหวัด<br>เชียงใหม่ | สมาคมผู้บริหาร<br>โรงเรียน<br>มัธยมศึกษา<br>แห่งประเทศไทย |
|     |                            | ๑๔<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๗    | การอบรม Principal Forum<br>พิเศษ Forum B : วิद्यฐานะ<br>ผู้บริหารสถานศึกษา<br>หลักเกณฑ์ PA  | โรงแรมดิเอ็มเพรส<br>เชียงใหม่ จังหวัด<br>เชียงใหม่ | สมาคมผู้บริหาร<br>โรงเรียน<br>มัธยมศึกษา<br>แห่งประเทศไทย |
| ๒   | นายศุภกิจ<br>ไชยรินทร์     | ๑๘<br>มกราคม<br>๒๕๖๗        | อบรมโครงการเสริมสร้างสมรรถนะ<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่<br>สู่มีอาชีพ กิจกรรมการเสริมสร้าง<br>สมรรถนะ ตำแหน่งผู้บริหาร<br>สถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุ<br>แต่งตั้งใหม่ | รร.เวียงเจดีย์วิทยา                                | สพม.ลำปาง ลำพูน   |
|     |                            | ๖<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๗     | การประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์<br>“เทคนิคการประเมินสถานศึกษา<br>เพื่อรับรางวัลพระราชทานสู่<br>ความสำเร็จ”  | สพป.ลำปางเขต ๒                                     | สพป.ลำปาง เขต ๒   |
|     |                            | ๑๔<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๗    | ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ”<br>Openhouse”มหกรรมวิชาการ<br>โรงเรียนวังเหนือวิทยา  | โรงเรียนวังเหนือวิทยา                              | สพม.ลำปาง ลำพูน   |

| ที่ | ชื่อ-สกุล                       | วัน /เดือน/ ปี           | เรื่อง   | สถานที่             | หน่วยงานที่จัด                      |
|-----|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------|-------------------------------------|
| ๒   | นายศุภกิจ<br>ไชยรินทร์<br>(ต่อ) | ๒๐<br>มีนาคม<br>๒๕๖๗     | ร่วมกิจกรรมวิชาการโครงการ<br>ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้<br>อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการ<br>เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสร้างทักษะชีวิต<br>และทักษะอาชีพของผู้เรียน   | รร.บุญวาทย์วิทยาลัย | สพม.ลำปาง ลำพูน                     |
|     |                                 | ๓๑<br>มกราคม<br>๒๕๖๗     | ประชุม เรื่องสร้างความเข้าใจแนว<br>ทางการประกันคุณภาพภายในและ<br>ภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  | ออนไลน์             | สพม.ลำปาง ลำพูน                     |
|     |                                 | ๒๓<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๗ | ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน<br>หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา   | ออนไลน์             | สพม.ลำปาง ลำพูน                     |
|     |                                 | ๑๖<br>มีนาคม<br>๒๕๖๗     | การอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนิน<br>งานระบบประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อ<br>ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ   | สพม.ลำปาง ลำพูน     | สพม.ลำปาง ลำพูน                     |
|     |                                 | ๑๘<br>มีนาคม<br>๒๕๖๗     | อบรมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ประสบการณ์วัฒนธรรมองค์กรและ<br>หลักการพัฒนาดตน  | ลำปางรีสอร์ท        | สมาคมรองผู้อำนวยการ<br>จังหวัดลำปาง |
|     |                                 | ๑๙<br>มีนาคม<br>๒๕๖๗     | ร่วมรับฟังการบรรยาย โครงการ<br>ส่งเสริมสถานศึกษาและประสาน<br>ความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด<br>เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกัน<br>คุณภาพภายนอก ประจำปี<br>งบประมาณ ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๘ | ออนไลน์             | สพฐ.                                |

| ที่ | ชื่อ- สกุล                 | วัน /เดือน/ ปี             | เรื่อง  | สถานที่   | หน่วยงานที่จัด   |
|-----|----------------------------|----------------------------|---|---|--|
| ๓   | นายชวภณ<br>เปี้ยอุ๊ด       | ๑๙ – ๒๒<br>ธันวาคม<br>๒๕๖๗ | อบรมโครงการอนุรักษ์<br>พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก<br>พระราชดำริ หลักสูตร การ<br>จำแนก การระบุชนิดพืช การ<br>เก็บรักษาเมล็ดพันธุ์พืช<br>อนุกรมวิธานแมลง และการ<br>เก็บตัวอย่างแมลง | ศูนย์แม่ข่าย<br>ประสานงาน อพ.สธ.<br>มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่<br>(ศูนย์หริภุญชัย<br>ลำพูน) | ศูนย์แม่ข่าย<br>ประสานงาน อพ.สธ.<br>มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่ |
|     |                            | ๒๓ มีนาคม<br>๒๕๖๗          | การแปรรูปอาหาร  | มหาวิทยาลัยสวน<br>ดุสิตลำปาง  | สหกรณ์ออมทรัพย์ครู<br>กรมสามัญจังหวัด<br>ลำปาง               |
| ๔   | นางสาวอรัทัย<br>สมจันทร์ตา | ๒๗ พฤษภาคม<br>๒๕๖๖         | “เทคนิคหาโจทย์โครงการจาก<br>สิ่งรอบตัวในชุมชน”  | online  | เพจ เพาะพันธุ์<br>ปัญญา                                      |
|     |                            | ๒๗ กรกฎาคม<br>๒๕๖๖         | สะสมศึกษา พัฒนาการเรียนรู้<br>สู่ SDGs  | online  | ครูสภา   |
|     |                            | ๓๑ กรกฎาคม<br>๒๕๖๖         | เรียนปนเล่น เน้นกิจกรรม   | online  | ครูสภา   |
|     |                            | ๕ สิงหาคม<br>๒๕๖๖          | “การโค้ชการออกแบบโครงการ<br>แก่นักเรียน”  | online  | เพจ เพาะพันธุ์ปัญญา  |
|     |                            | ๒๒-๒๓<br>สิงหาคม<br>๒๕๖๖   | การอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>ออกแบบบทเรียนDIGITAL<br>PLATFORM ด้วย Classpoint<br>บน Microsoft PowerPoint  | ห้องคอมพิวเตอร์<br>โรงเรียนแจ้ห่ม   | ศูนย์ HCEC โรงเรียน<br>แจ้ห่มวิทยา                           |
|     |                            | ๑๑ มกราคม<br>๒๕๖๗          | Acodemy of Thailand<br>Tenchers   | online  | ครูสภา   |

| ที่ | ชื่อ-สกุล                   | วัน /เดือน/ปี    | เรื่อง  | สถานที่  | หน่วยงานที่จัด                                    |
|-----|-----------------------------|------------------|---|--|---|
| ๕   | นางทับทิม พิทักษ์ เขตชั้นท์ | ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖   | การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน SDGs   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน |
|     |                             | ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖  | อบรมโครงการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental Training (ระยะที่ ๑ ระหว่าง ๑๙-๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน |
|     |                             | ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖  | การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน |
|     |                             | ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ | เป็นผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม” รุ่นที่ ๒ ภายใต้โครงการจัดประกวดแข่งขันโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับประเทศ) | ออนไลน์  | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน             |



| ที่ | ชื่อ-สกุล                                   | วัน /เดือน/ ปี        | เรื่อง   | สถานที่  | หน่วยงานที่จัด  |
|-----|---|-----------------------|--|--|---|
| ๕   | นางทับทิม<br>พิทักษ์<br>เขตชั้นต้น<br>(ต่อ) | ๙ กรกฎาคม<br>๒๕๖๖     | อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา<br>ศักยภาพครูสู่ความก้าวหน้าใน<br>วิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ<br>ประเมินแบบใหม่ (PA)         | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง<br>ลำพูน | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษา<br>ลำปาง ลำพูน |
|     |   | ๑๐ สิงหาคม<br>๒๕๖๖    | ผ่านหลักสูตรพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา ด้าน<br>กระบวนการจัดการเรียนรู้<br>Active Learning                     | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง<br>ลำพูน | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษา<br>ลำปาง ลำพูน |
| ๖   | นางธนพรรณ<br>แกลงการณ์                      | ๑๑ พฤษภาคม<br>๒๕๖๖    | การอบรมเชิงปฏิบัติการการ<br>สร้างเว็บไซต์เก็บผลงาน ระบบ<br>ว.ΠΑ ด้วย GOOGLE SITE                                     | สพม.ลำปาง ลำพูน  | สพม.ลำปาง ลำพูน   |
|     |   | ๒๑<br>พฤษภาคม<br>๒๕๖๖ | เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาด้วย<br>กระบวนการจัดการเรียนรู้<br>Active Learning                   | สพม.ลำปาง ลำพูน  | สพม.ลำปาง ลำพูน   |
|     |   | ๙ กรกฎาคม<br>๒๕๖๖     | การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา<br>ศักยภาพครูสู่ความก้าวหน้าใน<br>วิชาชีพครูตามหลักเกณฑ์และ<br>วิธีการประเมินแบบใหม่ (PA) | สพม.ลำปาง ลำพูน  | สพม.ลำปาง ลำพูน   |
|     |   | ๑๐<br>กรกฎาคม<br>๒๕๖๖ | การอบรมพัฒนาตามหลักสูตร<br>“ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”  | ออนไลน์  | กระทรวง<br>ศึกษาธิการ                                       |
|     |   | ๒๑<br>กรกฎาคม<br>๒๕๖๖ | การอบรมพัฒนาตามหลักสูตร<br>“ครูยุคใหม่ เข้าใจการเงิน”  | ออนไลน์  | กระทรวงศึกษาธิการ   |
|     |   | ๒๑ กรกฎาคม<br>๒๕๖๖    | เข้าร่วม Edsociety Special<br>Webinar ครั้งที่ ๒๒ “สร้าง<br>อนาคตนวัตกรรม ด้วย STEM<br>Coading”                      | ออนไลน์  | วิทยาลัยการศึกษาตลอด<br>ชีวิต มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่      |

| ที่ | ชื่อ-สกุล                       | วัน /เดือน/ ปี        | เรื่อง  | สถานที่                              | หน่วยงานที่จัด  |
|-----|---------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|---|
| ๖   | นางธนพรรณ<br>แกลงการณ์<br>(ต่อ) | กันยายน<br>๒๕๖๖       | ส่งผลงานการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) | สพม.ลำปาง ลำพูน                      | สพม.ลำปาง ลำพูน   |
|     |                                 | กันยายน<br>๒๕๖๖       | เข้าร่วมประชุมถอดบทเรียนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)                                   | สพม.ลำปาง ลำพูน                      | สพม.ลำปาง ลำพูน   |
| ๗   | นางทิพย์รัตน์<br>คำทิพย์        | ๒๘ เมษายน<br>๒๕๖๖     | การใช้ชุดเครื่องมือพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กที่ได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจ (GRIs) ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา   | ห้องประชุมปันเจิง<br>สพม.ลำปาง ลำพูน | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>ลำปาง ลำพูน |
|     |                                 | ๒๗<br>พฤษภาคม<br>๒๕๖๖ | เทคนิคหาโจทย์โครงงานจากสิ่งรอบตัวในชุมชน  | ออนไลน์                              | เพาะพันธุ์ปัญญา<br>อะคาเดมี                             |
|     |                                 | ๑๖ มิถุนายน<br>๒๕๖๖   | เทคนิคการแนะแนวและการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน   | ออนไลน์                              | คณะสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงราย         |

| ที่ | ชื่อ- สกุล                        | วัน /เดือน/ ปี     | เรื่อง   | สถานที่                              | หน่วยงานที่จัด   |
|-----|-----------------------------------|--------------------|--|--------------------------------------|--|
| ๗   | นางทิพย์รัตน์<br>คำทิพย์<br>(ต่อ) | ๕ สิงหาคม<br>๒๕๖๖  | การโค้ชการออกแบบโครงงาน<br>แก่นักเรียน   | ออนไลน์                              | เพาะพันธุ์ปัญญา<br>อะคาเดมี                                |
|     |                                   | ๗ สิงหาคม<br>๒๕๖๖  | การสร้างความเข้มแข็งงาน<br>แนะแนวในสถานศึกษาตลอด<br>กลุ่ม ๓ ขอบข่าย  | ห้องประชุมปันเจิง<br>สพม.ลำปาง ลำพูน | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง<br>ลำพูน |
|     |                                   | ๘ สิงหาคม<br>๒๕๖๖  | เพื่อนที่ปรึกษา (YOUTH<br>COUNSELOR : YC)  | ห้องประชุมปันเจิง<br>สพม.ลำปาง ลำพูน | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง<br>ลำพูน |
|     |                                   | ๑๐ สิงหาคม<br>๒๕๖๖ | ผ่านหลักสูตรพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา ด้าน<br>กระบวนการจัดการเรียนรู้<br>Active Learning   | ออนไลน์                              | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง<br>ลำพูน |
|     |                                   | ๒๖ สิงหาคม<br>๒๕๖๖ | โครงการรู้สละเต็มของครู<br>ภาคเหนือโดยรูปแบบการ<br>ประกอบอาชีพที่ใช้แหล่ง<br>เรียนรู้สละเต็มศึกษานอก<br>ห้องเรียน (STEM Outdoor)   | อุทยานแห่งชาติ<br>แจ้ซ้อน            | คณะวิทยาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏลำปาง               |
|     |                                   | ๒๓ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้<br>แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี<br>บูรณาการการจัดการเรียนรู้<br>เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต<br>และทักษะอาชีพสู่เป้าหมาย<br>ในการพัฒนาผู้เรียนและ<br>ความก้าวหน้าในวิชาชีพจาก<br>PA | หอประชุมโรงเรียน<br>แจ้ห่มวิทยา      | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง<br>ลำพูน |

| ที่ | ชื่อ- สกุล                        | วัน /เดือน/ ปี              | เรื่อง  | สถานที่                                   | หน่วยงานที่จัด   |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------|---|---|--|
| ๗   | นางทิพย์รัตน์<br>คำทิพย์<br>(ต่อ) | ๑๗ มกราคม<br>๒๕๖๗           | การประชุมแลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์และถอด<br>บทเรียน “เทคนิคการประเมิน<br>นักเรียนและสถานศึกษาเพื่อ<br>รับรางวัลพระราชทานสู่<br>ความสำเร็จ” | ห้องประชุมลำปาง<br>หลวง สพ.ลำปาง<br>เขต ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาลำปาง<br>เขต ๒               |
|     |                                   | ๑๖-๑๗<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๗ | โครงการพัฒนาเครือข่าย<br>ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง<br>วัฒนธรรมองค์กร ประจำปี<br>๒๕๖๗  | ห้องประชุมปิ่นเจิง<br>สพม.ลำปาง ลำพูน     | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง<br>ลำพูน |
|     |                                   | ๑๖ มีนาคม<br>๒๕๖๗           | เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>การดำเนินงานระบบประกัน<br>คุณภาพภายในสถานศึกษา<br>ที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์<br>ที่มีคุณภาพ               | ห้องประชุมปิ่นเจิง<br>สพม.ลำปาง ลำพูน     | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง<br>ลำพูน |
| ๘   | นายกิตติชัย<br>รักดี              | ๑๙-๒๑<br>พฤษภาคม<br>๒๕๖๖    | เข้าร่วมโครงการพัฒนาครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา<br>ด้วยกระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ Active Learning                                       | สพม.ลพ ลพ                                 | สพม.ลพ ลพ  |

| ที่ | ชื่อ-สกุล              | วัน /เดือน/ ปี        | เรื่อง  | สถานที่  | หน่วยงานที่จัด                           |
|-----|------------------------|-----------------------|---|--|--|
| ๙   | นางสาวเจนจิรา<br>นัฒมา | ๘-๑๐ พฤษภาคม<br>๒๕๖๖  | อบรมการใช้โปรแกรม<br>English Discoveries<br>ในการทดสอบ CEFR   | ออนไลน์  | บริษัท ไอที<br>เอ็ดดูซอฟต์แวร์ จำกัด     |
|     |                        | ๒๖<br>พฤษภาคม<br>๒๕๖๖ | โครงการพัฒนารูปแบบการ<br>จัดการเรียนรู้สำหรับครูกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ  | มหาวิทยาลัยสวน<br>ดุสิต ลำปาง                    | สพม.ลำปาง ลำพูน                          |
|     |                        | ๓๐ มิถุนายน<br>๒๕๖๖   | เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศใน<br>โครงการพัฒนารูปแบบ<br>การจัดการเรียนรู้   | รร.เวียงเจดีย์วิทยา                              | สพม.ลำปาง ลำพูน                          |
|     |                        | ๑๕<br>ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การพัฒนาทักษะภาษา<br>อังกฤษตามกรอบมาตรฐาน<br>ความสามารถทาง<br>ภาษาอังกฤษ(CEFR)  | รร.เตรียม<br>อุดมศึกษา<br>พัฒนาการ<br>เขลางค์นคร | สพม.ลำปาง ลำพูน                          |
| ๑๐  | นายเจตต์<br>แสนชัย     | ๗-๘ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๖ | Work Shop Lampang<br>Rajabhat Music Festival  | มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏลำปาง                       | สาขาคดนตรี<br>มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏลำปาง |
|     |                        | ๒๓ ธันวาคม<br>๒๕๖๖    | อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้<br>แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี<br>บูรณาการการจัดการเรียนรู้<br>เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต<br>และทักษะอาชีพสู่เป้าหมาย<br>ในการพัฒนาผู้เรียนและ<br>ความก้าวหน้าในวิชาชีพตาม<br>PA | โรงเรียนแจ้ห่ม<br>วิทยา                          | สหวิทยาเขตพญา<br>วัง                     |

| ที่ | ชื่อ-สกุล                   | วัน /เดือน/ ปี            | เรื่อง   | สถานที่  | หน่วยงานที่จัด                        |
|-----|-----------------------------|---------------------------|--|--|---------------------------------------|
| ๑๐  | นายเจตต์<br>แสนชัย<br>(ต่อ) | ๒ กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๗      | อบรมเชิงปฏิบัติการ<br>โครงการเสริมสร้าง<br>สมรรถนะข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาที่<br>ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง<br>ใหม่สู่มีอาชีพ      | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง<br>ลำพูน | สพม.ลำปาง ลำพูน                       |
|     |                             | ๒๙ กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๗     | อบรมพัฒนาตามหลักสูตร<br>“ครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง”<br>ตามโครงการพัฒนา<br>สมรรถนะครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาเพื่อเสริม<br>ความยั่งยืนทางการเงิน | ออนไลน์  | สำนักงาน<br>ปลัดกระทรวง<br>ศึกษาธิการ |
|     |                             | ๒ กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๗      | อบรมเชิงปฏิบัติการ<br>โครงการเสริมสร้าง<br>สมรรถนะข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาที่<br>ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง<br>ใหม่สู่มีอาชีพ      | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง<br>ลำพูน | สพม.ลำปาง ลำพูน                       |
| ๑๑  | นางสาวเจติยา<br>แซ่จิ่ง     | ๑๑ พฤษภาคม<br>๒๕๖๖        | โครงการเสริมสร้างหลัก<br>ปฏิบัติราชการที่ดีจากคำ<br>วินิจฉัยของศาลปกครอง<br>ให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐและ<br>ประชาชน                              | ออนไลน์  | สำนักงานศาล<br>ปกครองเชียงใหม่        |
|     |                             | ๙ - ๑๑<br>พฤษภาคม<br>๒๕๖๖ | การส่งเสริมและพัฒนาการ<br>เรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน<br>ตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน   | ออนไลน์  | สภาอุตสาหกรรม<br>แห่งประเทศไทย        |

| ที่ | ชื่อ-สกุล                        | วัน /เดือน/ ปี     | เรื่อง  | สถานที่                  | หน่วยงานที่จัด   |
|-----|----------------------------------|--------------------|---|--------------------------|--|
| ๑๑  | นางสาวเจติยา<br>แซ่จิ่ง<br>(ต่อ) | ๑๑ พฤษภาคม<br>๒๕๖๖ | โครงการเสริมสร้างหลัก<br>ปฏิบัติราชการที่ดีจากคำ<br>วินิจฉัยของศาลปกครอง<br>ให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐและ<br>ประชาชน   | ออนไลน์                  | สำนักงานศาล<br>ปกครองเชียงใหม่   |
|     |                                  | ๒๑ พฤษภาคม<br>๒๕๖๖ | โครงการพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาด้วย<br>การจัดการเรียนรู้ (Active<br>Learning)  | ออนไลน์                  | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง<br>ลำพูน                         |
|     |                                  | ๒๖ พฤษภาคม<br>๒๕๖๖ | การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน<br>วิถีเพศศึกษาและทักษะชีวิต   | ออนไลน์                  | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง<br>ลำพูน                         |
|     |                                  | ๑๘ สิงหาคม<br>๒๕๖๖ | การพัฒนาห้องสมุดและการ<br>ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก<br>การอ่าน  | โรงเรียนลำปาง<br>กัลยาณี | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง<br>ลำพูน                         |
|     |                                  | ๒๓ สิงหาคม<br>๒๕๖๖ | การออกแบบบทเรียน Digital<br>Platform ด้วย Classpoint  | โรงเรียนแจ้ห่ม<br>วิทยา  | ศูนย์พัฒนาบุคคล<br>เพื่อความเป็นเลิศ<br>(HCEC)                                     |
|     |                                  | ๒๓ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การอบรมเชิงปฏิบัติการ การ<br>ใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี<br>บูรณาการจัดการเรียนรู้เพื่อ<br>เสริมสร้างทักษะชีวิตและ<br>ทักษะอาชีพสู่เป้าหมายในการ<br>พัฒนาผู้เรียนและ<br>ความก้าวหน้าในวิชาชีพ | โรงเรียนแจ้ห่ม<br>วิทยา  | สหวิทยาเขต<br>พญาวัง<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง<br>ลำพูน |

| ที่ | ชื่อ-สกุล                        | วัน /เดือน/ ปี                | เรื่อง   | สถานที่  | หน่วยงานที่จัด   |
|-----|----------------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| ๑๑  | นางสาวเจติยา<br>แซ่จิ่ง<br>(ต่อ) | ๒ กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๗          | การอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ<br>ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง<br>ลำพูน | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง<br>ลำพูน |
|     |                                  | ๒๖ - ๒๙<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๗ | การอบรมตามหลักสูตร “ครู<br>รุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”  | ออนไลน์  | สำนักงาน<br>ปลัดกระทรวง<br>ศึกษาธิการ                      |
|     |                                  | เมษายน ๒๕๖๗                   | การอบรมการใช้ระบบการ<br>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>(OBEC CARE)                               | โรงแรมเวียงละคร  | กสศ.   |
| ๑๒  | นางสาววชิราภรณ์<br>ดาวตา         | ๙ พฤษภาคม<br>๒๕๖๖             | อบรม การวิจัยในชั้นเรียน<br>อย่างง่ายสำหรับครู   | โรงเรียน<br>ทุ่งอุดมวิทยา                                  | โรงเรียน<br>ทุ่งอุดมวิทยา                                  |
| ๑๓  | นายวัชรเมธี<br>บึงทอง            | ๙ พฤษภาคม<br>๒๕๖๖             | อบรม การวิจัยในชั้นเรียน<br>อย่างง่ายสำหรับครู   | โรงเรียน<br>ทุ่งอุดมวิทยา                                  | โรงเรียน<br>ทุ่งอุดมวิทยา                                  |



ตารางที่ ๓๐ สรุปโครงการของปีงบประมาณ ๒๕๖๖

| ที่ | ชื่อโครงการ / กิจกรรม                                      | ผลการดำเนินงาน  |
|-----|--|---|
| ๑   | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น<br>๒. ครูโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีเครื่องมือวัดผลที่ได้คุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด<br>๓. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้รับประสบการณ์จริงในการเรียนรู้ที่หลากหลาย  |
| ๒   | โครงการบูรณาการกิจกรรมสาระการเรียนรู้                      | ๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน มีความรู้และมีทักษะจากโครงการบูรณาการกิจกรรมพัฒนา<br>๒. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ทุกคนเป็นผู้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>๓. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย               |
| ๓   | โครงการพัฒนาการเรียนการสอน                                 | ๑. โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความสุข   |
| ๔   | โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน                             | ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และรักการอ่าน ส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา รวมถึงสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้   |
| ๕   | โครงการห้องสมุดมีชีวิต                                     | ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกการเรียนรู้จนเกิดทักษะทางด้านการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียน เกิดการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รู้จักรักการอ่านเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของห้องสมุดสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง |
| ๖   | โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา           | ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติการจริงในการใช้งานคอมพิวเตอร์<br>๒. คณะครูโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีสื่อ เครื่องมือในการทำผลงานและประกอบการเรียนการสอน   |
| ๗   | โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก                        | นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้รับประสบการณ์จริงในการเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย   |

| ที่ | ชื่อโครงการ / กิจกรรม                            | ผลการดำเนินงาน  |
|-----|--|---|
| ๘   | โครงการวันสำคัญ                                  | <p>๑. นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับพุทธประวัติ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. นักเรียนมีมารยาทตามแบบแผนที่ถูกต้อง เป็นการรักษาเอกลักษณ์วัฒนธรรมที่ดีของชาติ</p> <p>๓. นักเรียนได้แสดงตนเป็นพลเมืองดี และนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตและครอบครัวอย่างมีความสุข</p> <p>๔. นักเรียนได้เข้าค่าย คุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๕. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีความกตัญญู</p> |
| ๙   | โครงการสถานศึกษาพอเพียง                          | <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. นักเรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>๔. นักเรียนมีแนวทางการประกอบอาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันกับครอบครัว</p>   |
| ๑๐  | โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา  | <p>๑. ได้ใช้สื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน</p> <p>๒. ได้สื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี</p>  |
| ๑๑  | โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                     | <p>๑. นักเรียนมีนิสัยในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช</p> <p>๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา มีแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p>  |
| ๑๒  | โครงการแนะแนวและรับนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา | <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการ</p> <p>๒. บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้ร่วมงานเปิดบ้านวิชาการมีความพึงใจต่อการจัดงาน</p> <p>๓. ดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีนักเรียนที่เข้าเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาตามเป้าหมายกำหนด</p>   |
| ๑๓  | โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา           | <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก</p>  |

| ที่ | ชื่อโครงการ / กิจกรรม                                       | ผลการดำเนินงาน  |
|-----|---|---|
| ๑๔  | โครงการส่งเสริมศึกษา<br>พัฒนาการเรียนรู้สู่<br>ศตวรรษที่ ๒๑ | ๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ<br>เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต และสนใจการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์<br>และเทคโนโลยี อย่างมีความหมาย มากขึ้น<br>๒. นักเรียนมีประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในประกอบอาชีพและปฏิบัติงาน<br>ทันทีในระหว่างเรียนหรือทันทีที่สำเร็จการศึกษา  |
| ๑๕  | โครงการโรงเรียนคุณธรรม<br>สพฐ.                              | ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความ<br>เป็นไทย<br>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่<br>น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  |
| ๑๖  | โครงการวิถีพุทธ   | ๑. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วนตาม<br>จุดมุ่งหมายของหลักสูตรทั้ง ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านกายภาพ ด้าน<br>พฤติกรรมนักเรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านกิจวัตรประจำวัน และด้าน<br>การส่งเสริมวิถีพุทธ<br>๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพและเป็นกัลยาณมิตรที่<br>ดีแก่กัน ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหาร<br>๓. ครูและผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนและสังคม  |
| ๑๗  | โครงการโรงเรียนประชารัฐ                                     | ๑. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>๒. ครูสามารถสอนนักเรียนให้สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิด<br>ริเริ่มสร้างสรรค์<br>๓. ครูประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผล<br>การประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม<br>ศักยภาพ<br>๔. ครูได้ปรับวิธีการสอน ให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้<br>๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>๖. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้<br>ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ |
| ๑๘  | โครงการจัดการศึกษาเพื่อ<br>การมีงานทำ                       | ๑ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้<br>สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอาชีพ การมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ   |

| ที่ | ชื่อโครงการ / กิจกรรม                                  | ผลการดำเนินงาน   |
|-----|--|--|
| ๑๙  | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>(O-NET ม.๓,ม.๖) | ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ<br>๒. ครู มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนจัดการเรียนรู้  |
| ๒๐  | โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ                       | ๑. ครู และบุคลากรดำเนินการทำโครงการที่ระบุในแผนงานและมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระเบียบการเงินได้อย่างถูกต้อง<br>๒. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน  |
| ๒๑  | โครงการการจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม                     | ๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ร่วมโครงการ<br>๒. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้รับประสบการณ์จริงในการเรียนรู้ที่หลากหลาย   |
| ๒๒  | โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน               | ๑. ครูให้การช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน<br>๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและเหมาะสม<br>๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขอย่างเต็มศักยภาพ   |
| ๒๓  | โครงการพัฒนางานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน                   | ๑. นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย<br>๒. นักเรียนรู้จักระเบียบวินัยของโรงเรียน<br>๓. นักเรียนเป็นผู้ยอมรับข้อตกลงทางสังคม   |
| ๒๔  | โครงการประชาสัมพันธ์                                   | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน สามารถใช้งานอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณ์ที่มีสภาพสมบูรณ์และใช้งานได้อย่างเต็มที่<br>๒. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว และการเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน |

| ที่ | ชื่อโครงการ / กิจกรรม            | ผลการดำเนินงาน   |
|-----|----------------------------------|--|
| ๒๕  | โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ | <p><b>งานอนามัยและพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คณะครู นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ปลอดภัยจากโรคภัยต่าง ๆ</li> <li>๒. คณะครู นักเรียน เข้าถึงบริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบและรับบริการด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจ</li> <li>๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลรักษาสุขภาพตนเองให้แข็งแรงอยู่เสมอ</li> <li>๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</li> </ol> <p><b>งานโภชนาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงอาหารให้มีปริมาณเพียงพอกับผู้ใช้บริการ ถูกหลักอนามัย มีความเป็นระเบียบ มีระบบการรักษาความสะอาดที่ได้มาตรฐาน</li> <li>๒. คณะครูและนักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารและเครื่องดื่ม</li> <li>๓. บุคลากรในโรงเรียนมีน้ำดื่มสะอาดไว้บริโภค ตามโครงการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน</li> </ol> |
| ๒๖  | โครงการวันสำคัญ                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม</li> <li>๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ</li> <li>๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</li> <li>๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน</li> </ol>   |
| ๒๗  | โครงการโรงเรียนสุจริต            | <p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต เกิดการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชน</p>  |

| ที่ | ชื่อโครงการ / กิจกรรม                   | ผลการดำเนินงาน  |
|-----|---|---|
| ๒๘  | โครงการค่ายภาษาอังกฤษ<br>(English Camp) | ๑. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น<br>๒. นักเรียนมีการนำความรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน   |
| ๒๙  | โครงการพัฒนาและบริการ<br>ด้าน ICT       | ๑. ได้ระบบ ICT ที่มีความพร้อมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียนได้<br>๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้และมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาเรียนรู้   |
| ๓๐  | โครงการสถานศึกษา<br>ปลอดขยะ             | ๑. อาคารเรียน สะอาดสิ่งแวดล้อมร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน<br>๒. มีระบบการบริหารจัดการขยะที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ<br>๓. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะ<br>๔. ชุมชนได้รับการให้บริการจากโรงเรียนและเกิดความพึงพอใจในการบริหารจัดการขยะ  |
| ๓๑  | โครงการสถานศึกษา<br>ปลอดภัย             | ๑. อาคารเรียน มีความปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน<br>๒. มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ<br>๓. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการรักษาความปลอดภัย  |
| ๓๒  | โครงการกิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน         | ๑. ลูกเสือ – เนตรนารีได้ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ<br>๒. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>๓. นักเรียนมีบุคลิกภาพตามแบบนักศึกษาวิชาทหาร<br>๔. คณะกรรมการนักเรียนได้เข้าร่วมอบรมความเป็นภาวะผู้นำและผู้ตามตามหลักประชาธิปไตย<br>๕. คณะกรรมการนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียนและการเขียนโครงการโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>๖. การดำเนินการของคณะกรรมการนักเรียนในปีการศึกษา ปัจจุบัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดยใช้หลักการประชาธิปไตยและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>๗. นักเรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์<br>๘. นักเรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันแก้ปัญหา เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ |

