



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา



โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
THUNGUDOMWITTHAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การอนุมัติแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้มีมติอนุมัติให้โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในวงเงินงบประมาณ ๗๒๓,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนสองหมื่นสามพันบาทถ้วน) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ ๒๕๖๖ นั้นให้มัติเป็นหลักการให้โรงเรียน ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗ ตามความจำเป็นความต้องการของโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๗๖๘,๒๘๐ บาท (เจ็ดแสนหกหมื่นแปดพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาแล้ว โดยมีมติ (๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ (๒) เห็นชอบให้ดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้ (๓) สามารถเปลี่ยนแปลงงบประมาณได้ตามความ เหมาะสม

ลงชื่อ

(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

คำนำ

การบริหารสถานศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ได้ตั้งไว้ อีกทั้งยังเป็นการกำหนดระยะเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลลัพธ์ที่ดีทั้งต่อผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา และต่อชุมชน

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาตามกลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายของการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเกิดจากการระดมความรู้ ความคิดและประสบการณ์จากบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษาอำเภอ ลำพูน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรภายในสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา และชุมชน

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	
หน้าการอนุมัติแผนปฏิบัติการ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
๓. ประวัติย่อของสถานศึกษา	๑
๔. โครงสร้างการบริหารงาน	๒
๕. ข้อมูลและสารสนเทศ	๓
๖. ผลงานดีเด่น/รางวัลที่ได้รับ	๘
๗. ข้อมูลสารสนเทศการประเมินคุณภาพระดับชาติ (O-NET)	๑๐
๘. ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๒
๙. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา (รอบสี่)	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	๑๕
๑. ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	๑๕
๒. การนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ	๑๖
ส่วนที่ ๓ แผนงบประมาณและโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๑
๑. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	๒๑
๒. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๒๑
๓. การจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มงาน	๒๒
๔. การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ	๒๓
๕. แผนงบประมาณและโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำแนกตาม	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๒๖
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๘
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๙
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๐
๑. โครงการตามกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๓๑
๑) โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	๓๒
๒) โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๕
๓) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาไทย	๕๕

๔) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖๒
๕) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๖๙
๖) โครงการพัฒนาการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๕
๗) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี	๘๒
๘) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๘๖
๙) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์สาระการงานอาชีพ	๙๑
๑๐) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๙๙
๑๑) โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑๐๗
๑๒) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๑๔
๑๓) โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๒๑
๑๔) โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๓๒
๑๕) โครงการแนะแนวและรับนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	๑๓๙
๑๖) โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา	๑๕๐
๑๗) โครงการคุณธรรม สพฐ.	๑๕๘
๑๘) โครงการโรงเรียนประชารัฐเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๖๕
๑๙) โครงการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๗๑
๒๐) โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๗๗
๒๑) โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	๑๘๕
๒๒) โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ	๑๙๑
๒๓) โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๑๙๗
ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	๒๐๔
๑) โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	๒๐๖
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๒๑๕
๑) โครงการจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม	๒๑๗
๒) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๒๒
๓) โครงการประชาสัมพันธ์	๒๓๑
๔) โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	๒๓๗
๕) โครงการวันสำคัญ	๒๕๑
๖) โครงการสถานักเรียน	๒๕๙
๗) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒๖๖
๘) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (School Zero Waste)	๒๗๒
๙) โครงการดำเนินงานธุรการ	๒๗๙

ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๒๘๖
๑) โครงการบริหารและส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน	๒๘๘
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๙๘
๑) โครงการค่ายวิชาการ	๓๐๐
๒) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๑๓
๓) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	๓๒๐
๔) โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓๒๗
คำสั่ง	๓๓๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๑๐ บ้านทุ่งแล้ง ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๒๔๐ website : www.tuws.ac.th E-mail: thungudom@hotmail.com โทรศัพท์ ๐ - ๕๔๓๖ - ๔๐๙๖ โทรสาร - สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ ตำบล ได้แก่ ตำบลบ้านขอ

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล : ว่าที่ ร.ต. นิกร ต้นขุ่ม

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา

จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ : ตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน

ชื่อ-สกุล : นายศุภกิจ ไชยรินทร์

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา

จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ : ตั้งแต่ วันที่ ๑๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

๓. ประวัติย่อของสถานศึกษา

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้เปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนเมืองปานวิทยา โดยใช้สถานที่โรงเรียนบ้านทุ่งแล้ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปางเป็นที่เรียน

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ ได้ขอความร่วมมือราษฎรบ้านทุ่งแล้ง สร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้องเรียน และบ้านพักครู ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็น “โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ” ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๘ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้รับอนุมัติให้ทางโรงเรียนเปิดทำการสอน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบัน โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ที่ตั้งเลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๑๐ บ้านทุ่งแล้ง ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๒๔๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีพื้นที่ทั้งหมด ๕๐ ไร่ มีอาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง โรงฝึกงานจำนวน ๑ หลัง อาคารศิลปศึกษาจำนวน ๑ หลัง

โรงอาหารจำนวน ๑ หลัง มีห้องน้ำห้องส้วมจำนวน ๒ หลัง บ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง บ้านพักนักการภารโรง จำนวน ๑ หลัง มีสนามกีฬาชนิดต่าง ๆ เช่น สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามเปตอง และมีศาลาพระพุทธรูปจำนวน ๑ หลัง โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนโดยปลูกไม้ยืนต้นชนิดต่าง ๆ เพื่อให้ความร่มรื่น และจัดสวนหย่อมตามอาคารเรียนต่าง ๆ ให้สวยงาม สะอาด สงบ ปลอดภัย และปลอดภัยข่มขู่ทั้งปวง

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

๔.๑ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ฝ่าย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณและธุรการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานบุคคล ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ ขอบข่ายงาน

๑) ฝ่ายบริหารวิชาการ

- (๑) งานสำนักงานวิชาการ
- (๒) งานบริการวิชาการ
- (๓) งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
- (๔) งานวางแผนการจัดครูสอนและจัดตารางสอน
- (๕) งานวัดผลและประเมินผล
- (๖) งานทะเบียนนักเรียน
- (๗) งานประกันคุณภาพการศึกษา
- (๘) งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (๙) งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
- (๑๐) งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- (๑๑) งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (๑๒) งานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๑๓) งานห้องสมุด
- (๑๔) งานการรับนักเรียนและแนะแนวการศึกษา

๒) ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ

- (๑) งานสำนักงาน
- (๒) งานสารบรรณ
- (๓) งานแผนงานและงบประมาณ
- (๔) งานระบบข้อมูลสารสนเทศ
- (๕) งานตรวจสอบและระบบควบคุมภายใน
- (๖) งานการเงินและบัญชี
- (๗) งานพัสดุและสินทรัพย์
- (๘) งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๓) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- (๑) งานสำนักงาน
- (๒) งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๓) งานระบบข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศ
- (๔) งานระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
- (๕) งานประชาสัมพันธ์
- (๖) งานอาคารสถานที่และน้กการภารโรง
- (๗) งานชุมชนสัมพันธ์
- (๘) งานสนับสนุนและบริการสาธารณะ
- (๙) งานโภชนาการ
- (๑๐) งานอนามัยโรงเรียน
- (๑๑) งานโสตทัศนศึกษา
- (๑๒) งานสาธารณูปโภค
- (๑๓) งานสหกรณ์โรงเรียน

๔) ฝ่ายบริหารบุคคล

- (๑) งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- (๒) งานสรรหา บรรจุแต่งตั้งและลาออก
- (๓) งานวินัยและการรักษาวินัย
- (๔) งานเสริมสร้างประสิทธิภาพและประเมินบุคลากร
- (๕) งานสำรวจสถิติการมาทำงานของข้าราชการครูและบุคลากร
- (๖) งานสวัสดิการ

๕. ข้อมูลและสารสนเทศ

๕.๑ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
๑	ว่าที่ ร.ต. นิกร ต้นขุ่ม	๓๙	๑๖ ปี	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ผอ.โรงเรียน
๒	นายศุภกิจ ไชยรินทร์	๓๘	๑๕ ปี	รองผอ.ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผอ.โรงเรียน
๓	นายชวณ เปี้ยอู้ด	๕๙	๓๑ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริการการศึกษา	งานเกษตร
๔	นายธิปไตย รุ่งเลิศ	๕๐	๒๘ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	งานช่าง
๕	นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา	๕๑	๒๘ ปี	ครูชำนาญการ	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๖	นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ชัย	๓๗	๑๑ ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา

ครูประจำการ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
๗	นางธนพรรณ แดงการณ	๓๖	๑๒ ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ
๘	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์	๔๑	๑๑ ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	ประเมินการศึกษา	เคมี
๙	นายกิตติชัย รักดี	๔๒	๔ ปี	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลละ-สุขฯ
๑๐	นายเจตน์ แสนชัย	๓๒	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ดนตรี	ดนตรี
๑๑	นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง	๒๔	๙ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาววิภาดา เขียวกำจัด	๒๔	๙	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวรุ่งทิศา คำอ่อง	๒๗	๒ ปี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๒	นางสาวชिरาภรณ์ ดาวตา	๒๖	๑ ปี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๓	นายวัชรเมธี บุ่งทอง	๒๖	๘ เดือน	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์

ครูธุรการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวนิภาพร แก่นใจ	๓๐	๔ ปี	ศศ.บ.	ภาษาไทย

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน	วุฒิ
๑	นายบุญเทียม อนุพันธ์กุล	๕๙	๒๗	ปวส.
๒	นายสุคำ ชาญสกุล	๕๘	๒๗	ม.๖

๕.๒ ข้อมูลนักเรียน

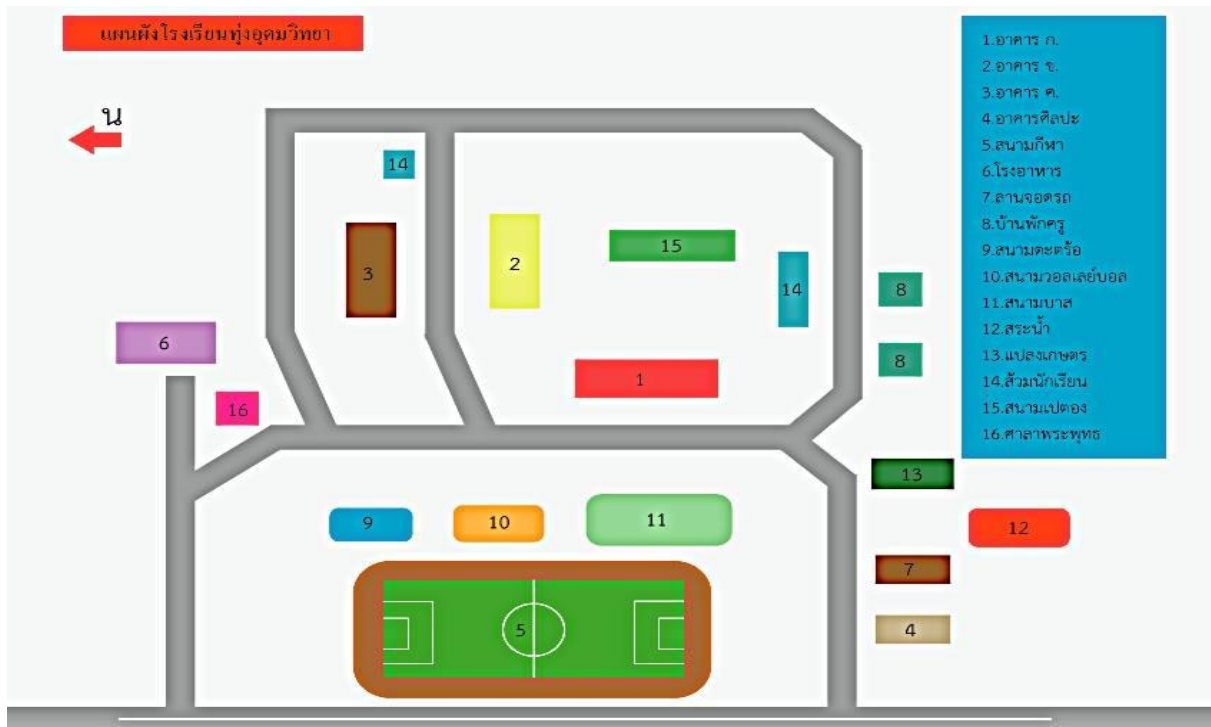
ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖) ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๖๐ คน

๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๑	๒๐	๒๐	๔๐
ม.๒	๑	๑๔	๒๘	๓๒
ม.๓	๑	๑๓	๙	๒๒
รวม ม.ต้น	๓	๔๗	๕๗	๑๐๔
ม.๔	๑	๑๑	๑๐	๒๑
ม.๕	๑	๙	๕	๑๔
ม.๖	๑	๑๒	๑๙	๓๑
รวม ม.ปลาย	๓	๓๒	๓๔	๖๖
รวมทั้งสิ้น	๖	๗๙	๘๑	๑๖๐

๕.๓ อาคารและการใช้งาน



๑. โรงเรียนมีอาคารเรียนและสนามกีฬา ดังนี้

อาคารเรียน	จำนวน ๒ หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน ๕ หลัง
ห้องน้ำ	จำนวน ๒ หลัง
สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม
สนามเปตอง	จำนวน ๑ สนาม
สนามบาสเกตบอล	จำนวน ๑ สนาม
สนามเซปักตะกร้อ	จำนวน ๑ สนาม
สนามวอลเลย์บอล	จำนวน ๑ สนาม

๒. ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๑๐ ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องประชุม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสหกรณ์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องฝึกงานอุตสาหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง

ห้องดนตรี	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องคุณธรรมจริยธรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ ห้อง

๕.๔ เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีเขตบริการ ในส่วนของ ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง โดยมีหมู่บ้านที่อยู่พื้นที่บริการ ๑๓ หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ ๑ บ้านทุ่งसान
- หมู่ที่ ๒ บ้านทุ่งสะแกง
- หมู่ที่ ๓ บ้านป่าแหว
- หมู่ที่ ๔ บ้านขอใต้
- หมู่ที่ ๕ บ้านหนอง
- หมู่ที่ ๖ บ้านแม่กองปิน
- หมู่ที่ ๗ บ้านปางตะ
- หมู่ที่ ๘ บ้านม่วง
- หมู่ที่ ๙ บ้านขอเหนือ
- หมู่ที่ ๑๐ บ้านทุ่งแล้ง
- หมู่ที่ ๑๑ บ้านทุ่งบอม
- หมู่ที่ ๑๒ บ้านวังซ้อง
- หมู่ที่ ๑๓ บ้านกลาง

๕.๕ สภาพของชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนที่ตั้งอยู่พื้นราบ อาชีพส่วนใหญ่ทำการเกษตร ระดับการศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา และนับถือศาสนาทั้งพุทธ ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีสงกรานต์ สลากภัตร เทศมหาชาติ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาประกอบอาชีพทำนา ค้าขาย รับจ้าง ลูกจ้างประจำ และรับราชการ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. ผลงานดีเด่น/รางวัลที่ได้รับ

ผลงานโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง การประกวดรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	สพม.ลพพ
๒	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จ.ลำปาง
๓	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	โล่เกียรตินิยมรางวัลโครงการอบรมวิทยากรกระบวนการสื่อสารสร้างสรรค์รู้เท่าทันโซเชียลมีเดียเครือข่ายกระทรวงมหาดไทย ระดับภาคเหนือ โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา และชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
๔	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	เกียรติบัตรโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์ในระดับดี	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม ระดับ สพฐ.	สพม.ลพพ
๖	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ภาคเหนือ สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ	สพม.ลพพ
๗	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	รางวัลการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพม.ลพพ

ผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑	นางธีรดา แก้วบุญปิ่น	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ภาคเหนือ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สพม.ลพหล
๒	นายจิตติ นครสุวรรณ	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับ สพม.ลพหล ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม	สพม.ลพหล
๓	นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับ สพม.ลพหล ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีเยี่ยม	สพม.ลพหล
๔	นางสาวศิริินญา แก้วสิทธิวงศ์	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับ สพม.ลพหล ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีเยี่ยม	สพม.ลพหล
๕	นางธนพรรณ แกลงการณ	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับ สพม.ลพหล ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีเยี่ยม	สพม.ลพหล
๖	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับ สพม.ลพหล ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีเยี่ยม	สพม.ลพหล
๗	นางทับทิม พิทักษ์เขตต์วัฒน์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ภาคเหนือ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการสอน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บุคลากร ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สพม.ลพหล
๘	นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา	ได้รับโล่เกียรตินิยม เนื่องจากเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานโครงการมหิงสาสายสืบ ประจำปี ๒๕๖๕	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลงานนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑	นายชินสร ตีตรัก	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (เหรียญทองแดง) การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดลำปาง	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ลำปาง
๒	นายเอกภาพ หมั่นเที่ยง นายภัทรชาติ กลิ่นชิต นายณภัสพงษ์ ต้นกลาง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการจัดตู้ปลา สวยงาม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงาน “วิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง ๖๕”	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง

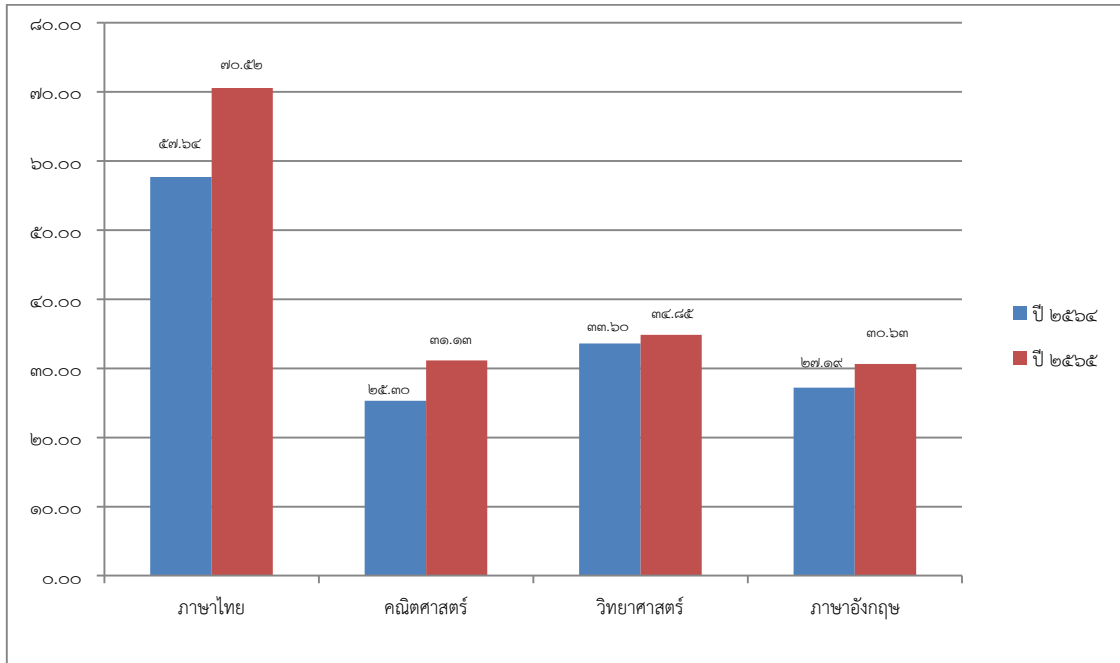
๗. ข้อมูลสารสนเทศการประเมินผลคุณภาพระดับชาติ

การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๗.๖๕	๗๐.๕๒	+๑๒.๘๗
คณิตศาสตร์	๒๕.๓๐	๓๑.๑๓	+๕.๘๓
วิทยาศาสตร์	๓๓.๖๐	๓๔.๘๕	+๑.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๑๙	๓๐.๖๓	+๓.๔๔

ภาพที่ ๑ กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕



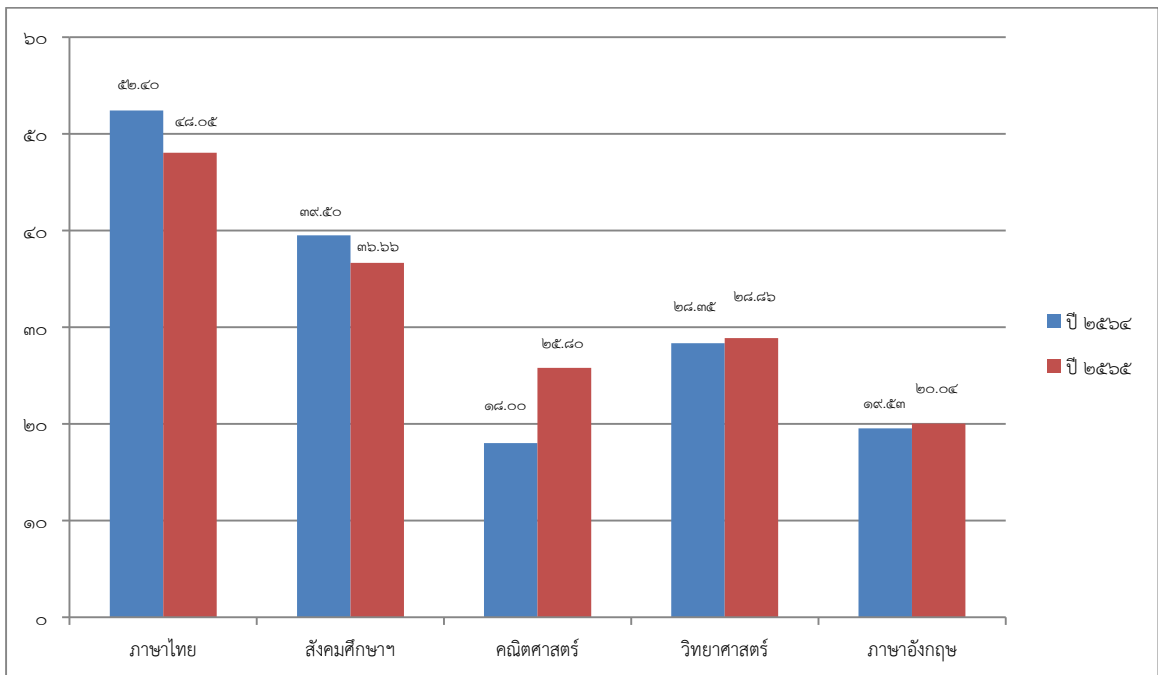
จากกราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนมากกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔

การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๒.๔๐	๔๘.๐๕	-๔.๓๕
สังคมศึกษาฯ	๓๙.๕๐	๓๖.๖๖	-๒.๘๔
คณิตศาสตร์	๑๘.๐๐	๒๕.๘๐	+๗.๘
วิทยาศาสตร์	๒๘.๓๕	๒๘.๘๖	+๐.๕๑
ภาษาอังกฤษ	๑๙.๕๓	๒๐.๐๔	+๐.๕๑

ภาพที่ ๒ กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



จากกราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ พบว่ารายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ส่วนรายวิชาภาษาไทยและสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ น้อยกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๓ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๔ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๔.๕๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๕ การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๔.๕๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๖ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๓๓	๔	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ ๗ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่าง ต่อเนื่อง	๔.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม $(๑+๒+๓+๔+๕+๖+๗)/๗$	๔.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ระดับ ๕ (๔.๕๐-๕.๐๐) =ยอดเยี่ยม
- ระดับ ๔ (๓.๗๕-๔.๔๙) =ดีเลิศ
- ระดับ ๓ (๓.๐๐-๓.๗๔) =ดี
- ระดับ ๒ (๒.๕๐-๒.๙๙) =ปานกลาง
- ระดับ ๑ (๐.๐๐-๒.๔๙) =ปรับปรุง

๙. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสี่)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ด้าน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

- รับรองทันที
- รับรองภายหลัง
- ไม่รับรอง
- อยู่ระหว่างรอผลการรับรอง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

๑. ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการและจุดเน้น คือ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาการศึกษเพื่อความมั่นคง สร้างความสามารถในการแข่งขัน สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็ม ศักยภาพ

การบริหารพัฒนาสถานศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ที่มุ่งเน้น พัฒนา คุณภาพการศึกษาไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงปลอดภัยโรค มีสุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ มีทักษะที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในศตวรรษที่ ๒๑ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และรักความเป็นไทย การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา จึงนำไปสู่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล เปี่ยมล้นคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากเกณฑ์ที่กำหนด และผู้เรียนมีทักษะในการสร้างและใช้นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่สากล
๓. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการเชิงระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. การนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

๒.๑ กลยุทธ์ (สนอง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์)

- ๑) พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสร้างและใช้นวัตกรรมมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
- ๓) พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมก้าวสู่สากล
- ๔) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ แนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ (โครงการ สนองกลยุทธ์)

แผนงาน/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสร้างและใช้นวัตกรรมมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑		
<p>๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>๒. พัฒนาหลักสูตรทางเลือก และการเรียนการสอนเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล และสอดคล้องความต้องการของชุมชน</p>	<p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และนำหลักสูตรไปสู่อการปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทาง</p> <p>๓. โครงการหลักสูตรการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพออนไลน์</p> <p>๔. โครงการบูรณาการแหล่งเรียนรู้จากชุมชน เข้ามาใช้ในโรงเรียนตามกระบวนการเรียนรู้แบบ RBL</p> <p>๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี		
<p>๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม</p> <p>๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับต่างๆ</p> <p>๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับต่างๆ</p> <p>๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามความถนัด โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมพัฒนาสู่อาชีพ</p> <p>๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ เพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ ภาษา</p> <p>๕. โครงการวัด ประเมินผลการเรียนตามสมรรถนะรายบุคคล</p> <p>๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประเมินผลระดับชาติและนานาชาติ (O-NET/PISA)</p> <p>๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>๘. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>

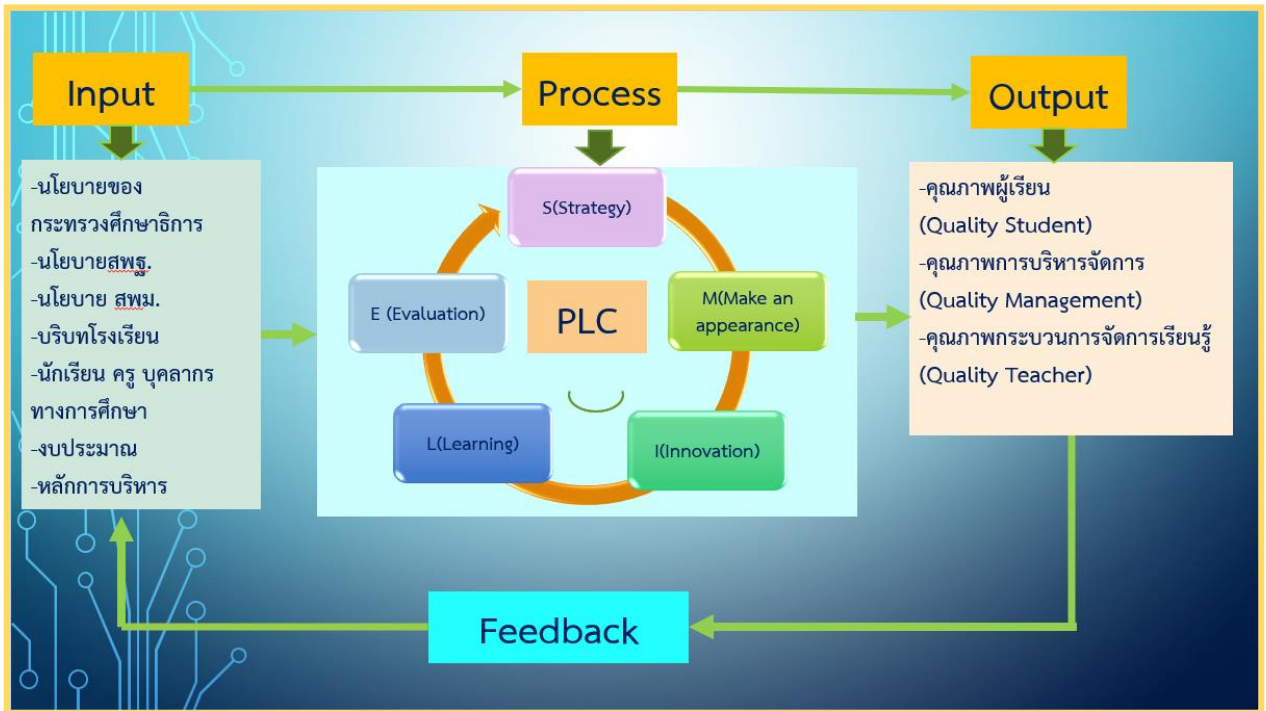
แผนงาน/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมก้าวสู่สากล		
๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		
<p>๑. ส่งเสริมผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีเมตตาธรรม เป็นนักคิด นักวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ มีข้อมูลที่ทันสมัย เน้นการพัฒนา สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>๒. ส่งเสริมครูมีการศึกษาพัฒนาตนเอง ทำวิจัยเพื่อพัฒนางาน จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (EIDP) และรายงานผลการปฏิบัติงาน (SSR)</p> <p>๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ นวัตกรรม ICT การจัดการเรียนรู้แบบ ออนไลน์ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดเรียนรู้</p> <p>๔. ส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษาใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และบูรณาการ การใช้ ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร</p>	<p>๑. ผู้บริหารทุกคนได้รับการส่งเสริมภาวะผู้นำ มีเมตตาธรรม เป็นนักคิด นักวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ มีข้อมูลที่ทันสมัย เน้นการพัฒนา สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>๒. ครูทุกคนมีการศึกษาพัฒนาตนเอง ทำวิจัยเพื่อพัฒนางาน จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (EIDP) และรายงานผลการปฏิบัติงาน (SSR)</p> <p>๓. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ นวัตกรรม ICT การจัดการเรียนรู้แบบ ออนไลน์ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดเรียนรู้</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๖๕ ขึ้นไปใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และบูรณาการ การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูทุกคนปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาผู้บริหาร และครูสู่มาตรฐานมืออาชีพ</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๔. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิทยฐานะ วิชาชีพครู</p> <p>๕. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร</p> <p>๖. โครงการนิเทศภายใน</p> <p>๗. โครงการส่งเสริมวิจัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>

แผนงาน/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
<p>๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาเชิงระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๒. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย</p> <p>๓. เตรียมความพร้อมผู้เรียน บุคลากร มุ่งสู่ Thailand ๔.๐</p> <p>๔. โรงเรียนมีเครือข่ายชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการจัดการองค์ความรู้ เพื่อเป็น องค์กรแห่ง การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๕. ลดนักเรียนออกกลางคัน สร้างโอกาสและทางเลือกในการศึกษา สร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนทุกรูปแบบ</p>	<p>๑. มีระบบบริหารจัดการ การศึกษาเชิงระบบคุณภาพโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๒. มีห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย</p> <p>๓. มีการเตรียมความพร้อมผู้เรียน บุคลากร มุ่งสู่ Thailand ๔.๐</p> <p>๔. มีเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการจัดการองค์ความรู้ เพื่อเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๕. ร้อยละของนักเรียนออก กลางคันลดลง</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาเชิงระบบคุณภาพโดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล มุ่งสู่ Thailand ๔.๐</p> <p>๒. โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน</p> <p>๓. โครงการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา</p>

๒.๓ นวัตกรรม/รูปแบบ การบริหารสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ โดย “SMILE MODEL”

รูปแบบการบริหารสถานศึกษา SMILE Model ซึ่งเป็นรูปแบบที่สังเคราะห์จากหลักการและทฤษฎี การบริหาร นำมาเชื่อมโยง ให้สอดคล้องเป็นวงจรเชิงระบบด้วยวงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA) มาใช้เป็น แนวทางในการบริหารสถานศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

- ๑) S (Strategy) คือการตั้งเป้าหมายที่มีคุณภาพในการทำงานร่วมกันในแต่ละการดำเนินการ
- ๒) M (Make an appearance) คือ การสร้างทีมงานที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อนการทำงาน
- ๓) I (Innovation) คือ การดำเนินการด้วยนวัตกรรมกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพ
- ๔) L (Learning) คือการเรียนรู้ด้วยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) ที่มีคุณภาพในโรงเรียนสู่การ พัฒนานักเรียนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กร ที่มีศักยภาพในการร่วมพัฒนา
- ๕) E (Evaluation) คือ ประเมิน สรุป ผลการดำเนินงาน สะท้อนกลับการดำเนินงานเพื่อการวางแผน



การบริหารจัดการสถานศึกษา ดังที่กล่าวมาข้างต้นนี้ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม มีเครือข่ายความร่วมมือภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำทางวิชาการ ครูมืออาชีพ และกรรมการสถานศึกษาร่วมสนับสนุนกำกับติดตามเป้าหมายคือ “สถานศึกษาคุณภาพ” คือ ผู้เรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ และเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ประหยัด อดออม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๓

แผนงบประมาณและโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ค่าจัดการเรียนการสอน	
		ม.ต้น (๓,๗๘๐ บาท) ม.ปลาย (๔,๑๐๔ บาท)	นักเรียน < ๓๐๐ ได้รับเงิน ๑,๐๐๐ บาท/ปี
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐๒	๓๘๕,๕๖๐	๑๐๒,๐๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๕	๒๒๕,๗๒๐	๕๕,๐๐๐
รวม	๑๕๗	๖๑๑,๒๘๐	๑๕๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๗๖๘,๒๘๐	

รวมจำนวนเงินค่าอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ ๗๖๘,๒๘๐ บาท

๒. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	เรียนฟรี ๑๕ ปี			
		ค่า หนังสือเรียน	ค่า เครื่องแบบ	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่ากิจกรรม
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐๒	๙๒,๙๕๒	๕๑,๐๐๐	๕๓,๐๔๐	๙๖,๙๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๕	๗๑,๘๘๐	๓๐,๒๕๐	๒๘,๖๐๐	๕๖,๔๓๐
รวม	๑๕๗	๑๖๔,๘๓๒	๘๑,๒๕๐	๘๑,๖๔๐	๑๕๓,๓๓๐

๑. การจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มงาน

งบประมาณเงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๗๖๘,๒๘๐ บาท จัดสรรดังนี้

ที่	กลุ่มงาน	งบประมาณ
๑	สาธารณูปโภค	
	๑.๑ ค่าไฟฟ้า	๑๒๐,๐๐๐
	๑.๒ ค่าโทรศัพท์	๑,๘๐๐
รวม		๑๒๑,๘๐๐
๒	จากเงินคงเหลือจัดสรรให้กลุ่มงานต่างๆดังนี้	
	๒.๑ สำรองจ่าย ๗.๙๑ %	๕๑,๑๖๐
	๒.๒ กลุ่มบริหารวิชาการ ๖๒.๐๕ %	๔๐๑,๑๐๐
	๒.๓ กลุ่มบริหารงบประมาณ ๗.๗๓ %	๕๐,๐๐๐
	๒.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป ๑๑.๔๘ %	๗๔,๒๒๐
	๒.๔ กลุ่มบริหารบุคคล ๑๐.๘๓ %	๗๐,๐๐๐
รวม		๖๔๖,๔๘๐

๔. การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินอื่นๆ	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					
๑	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๑๕๐,๐๐๐			ครูทับทิม
๒	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐			ครูอรทัย
๓	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕,๐๐๐			ครูเจติยา
๔	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕,๐๐๐			ครูธนพรรณ
๕	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐			ครูเจนจิรา
๖	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕,๐๐๐			ครูทับทิม
๗	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕,๐๐๐			ครูเจตต์
๘	พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๕,๐๐๐			ครูกิตติชัย
๙	พัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ	๗,๐๐๐			ครูชวภณ
๑๐	สถานศึกษาพอเพียง	๓,๐๐๐			ครูชวภณ
๑๑	ห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐			ครูเจติยา
๑๒	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒,๐๐๐			ครูเจติยา
๑๓	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	๓,๐๐๐			ครูภาวิดา
๑๔	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๓,๐๐๐			ครูชวภณ
๑๕	แนะแนวและรับนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	๒,๐๐๐			ครูทิพย์รัตน์
๑๖	พัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา	๑,๐๐๐			ครูทิพย์รัตน์
๑๗	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๔,๐๐๐			ครูทับทิม
๑๘	โรงเรียนประชารัฐ	๕๐๐			ครูธนพรรณ
๑๙	สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐			ครูศิริญา
๒๐	โรงเรียนสุจริต	๒,๐๐๐			ครูทับทิม
๒๑	การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	๖๐๐			ครูธิปไตย
๒๒	พัฒนาทักษะลูกเสือ	๐			ครูธิปไตย
๒๓	พัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๕๐,๐๐๐			ครูทับทิม
รวมฝ่ายบริหารงานวิชาการ		๔๐๑,๑๐๐			

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินอื่นๆ	
ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ					
๒๓	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	๕๐,๐๐๐			ครูทิพย์รัตน์
รวมฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ		๕๐,๐๐๐			
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
๒๔	การจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม	๕๐,๒๒๐			ครูกิตติชัย
๒๕	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐			ครูศิรินญา
๒๖	ประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐			ครูภาวิดา
๒๗	พัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	๓,๐๐๐			ครูอรทัย
๒๘	วันสำคัญ	๒,๐๐๐			ครูกิตติชัย
๒๙	สถานักเรียน	๒,๐๐๐			ครูทับทิม
๓๐	สถานศึกษาปลอดภัย	๑,๐๐๐			ครูธิปไตย
๓๑	สถานศึกษาปลอดภัย	๑,๐๐๐			ครูธิปไตย
๓๒	พัฒนางานธุรการ	๑๐,๐๐๐			ครูธนพรรณ
รวมฝ่ายบริหารงานทั่วไป		๗๔,๒๒๐			
ฝ่ายบริหารงานบุคคล					
๓๓	บริหารและส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน	๗๐,๐๐๐			ครูธนพรรณ
รวมฝ่ายบริหารงานบุคคล		๗๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนทั้งสิ้น		๕๙๕,๓๒๐			

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	โครงการ	งบประมาณเงิน ๑๕ ปี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๓๔	ค่ายวิชาการ	๓๘,๗๗๑	ครูทับทิม
	๑) ค่ายภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	ครูเจนจิรา
	๒) ค่ายคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	ครูธนพรรณ
	๓) ค่าย O-NET ม.๓	๕,๐๐๐	ครูทับทิม
	๔) ค่าย O-NET ม.๖	๕,๐๐๐	ครูทับทิม
	๕) ศึกษาดูงาน สายวิทย์ และสายศิลป์	๘,๐๔๑	ครูอรทัย/ครูธิปไตย
	๖) กีฬาสีภายใน	๑๐,๗๓๐	ครูกิตติชัย
๓๕	พัฒนาคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒๘,๐๐๐	ครูทับทิม
	๑) ค่ายคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	ครูทับทิม
	๒) ค่ายลูกเสือ	๑๐,๐๐๐	ครูกิตติชัย
	๓) นักศึกษาวิชาทหาร	๕,๐๐๐	ครูทับทิม
	๔) บำเพ็ญประโยชน์	๓,๐๐๐	ครูทับทิม
๓๖	ทัศนศึกษา	๖๓,๒๔๙	ครูอรทัย
	๑) ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐,๐๐๐	ครูอรทัย
	๒) ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๓,๒๔๙	ครูอรทัย
๓๗	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒๓,๓๑๐	ครูอรทัย
รวมงบประมาณเงินเรียนฟรี ๑๕ ปีทั้งสิ้น		๑๕๓,๓๓๐	

แผนงบประมาณและโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
จำแนกตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๑๕๐,๐๐๐	ครูทับทิม
๒	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐	ครูอรทัย
๓	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕,๐๐๐	ครูเจติยา
๔	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	ครูชนพรรณ
๕	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐	ครูเจนจิรา
๖	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕,๐๐๐	ครูทับทิม
๗	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕,๐๐๐	ครูเจตน์
๘	พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๕,๐๐๐	ครูกิตติชัย
๙	พัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ	๗,๐๐๐	ครูชวภณ
๑๐	สถานศึกษาพอเพียง	๓,๐๐๐	ครูชวภณ
๑๑	ห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐	ครูเจติยา
๑๒	พัฒนาทักษะลูกเสือ	๐	ครูธิปไตย
๑๓	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒,๐๐๐	ครูเจติยา
๑๔	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	๓,๐๐๐	ครูภาวิดา
๑๕	แนะแนวและรับนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	๒,๐๐๐	ครูทิพย์รัตน์
๑๖	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๔,๐๐๐	ครูทับทิม
๑๗	โรงเรียนประชารัฐ	๕๐๐	ครูชนพรรณ
๑๘	พัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๕๐,๐๐๐	ครูทับทิม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	ครูชนพรรณ
๒๐	โรงเรียนสุจริต	๒,๐๐๐	ครูทับทิม
๒๑	การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	๖๐๐	ครูธิปไตย
๒๒	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	ครูเจติยา
๒๓	ประชาสัมพันธ์	๒,๐๐๐	ครูภาวิตา
๒๔	พัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	๓,๐๐๐	ครูอรทัย
๒๕	วันสำคัญ	๒,๐๐๐	ครูกิตติชัย
๒๖	สถานักเรียน	๒,๐๐๐	ครูทับทิม
๒๗	ค่ายวิชาการ	๓๘,๗๗๑	ครูทับทิม
๒๘	พัฒนาคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒๘,๐๐๐	ครูทับทิม
๒๙	ทัศนศึกษา	๖๓,๒๔๙	ครูอรทัย
๓๐	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒๓,๓๑๐	ครูอรทัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๑๕๐,๐๐๐	ครูทับทิม
๒	พัฒนาการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐	ครูอรทัย
๓	สถานศึกษาพอเพียง	๓,๐๐๐	ครูชวภณ
๔	ห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐	ครูเจติยา
๕	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒,๐๐๐	ครูเจติยา
๖	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	๓,๐๐๐	ครูภาวิดา
๗	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๓,๐๐๐	ครูชวภณ
๘	พัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา	๑,๐๐๐	ครูทิพย์รัตน์
๙	พัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๕๐,๐๐๐	ครูทับทิม
๑๐	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	๕๐,๐๐๐	ครูทิพย์รัตน์
๑๑	การจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม	๕๐,๒๒๐	ครูกิตติชัย
๑๒	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	ครูเจติยา
๑๓	ประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐	ครูภาวิดา
๑๔	พัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	๓,๐๐๐	ครูอรทัย
๑๕	สถานศึกษาปลอดภัย	๑,๐๐๐	ครูธิปไตย
๑๖	สถานศึกษาปลอดภัย	๑,๐๐๐	ครูธิปไตย
๑๗	พัฒนางานธุรการ	๑๐,๐๐๐	ครูฉันทวรรณ
๑๘	บริหารและส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน	๗๐,๐๐๐	ครูฉันทวรรณ
๑๙	ทัศนศึกษา	๖๓,๒๔๙	ครูอรทัย
๒๐	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒๓,๓๑๐	ครูอรทัย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๑๕๐,๐๐๐	ครูทับทิม
๒	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐	ครูอรทัย
๓	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕,๐๐๐	ครูเจติยา
๔	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	ครูชนพรรณ
๕	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐	ครูศิริณญา
๖	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕,๐๐๐	ครูทับทิม
๗	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕,๐๐๐	ครูเจตน์
๘	พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๕,๐๐๐	ครูกิตติชัย
๙	พัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ	๗,๐๐๐	ครูชวณณ
๑๐	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒,๐๐๐	ครูเจติยา
๑๑	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	๓,๐๐๐	ครูภาวิดา
๑๒	โรงเรียนประชารัฐ	๕๐๐	ครูชนพรรณ
๑๓	สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	ครูชนพรรณ
๑๔	การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	๖๐๐	ครูธิปไตย
๑๕	การจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม	๕๐,๒๒๐	ครูกิตติชัย
๑๖	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	ครูเจติยา
๑๗	ประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐	ครูภาวิดา
๑๘	วันสำคัญ	๖,๐๐๐	ครูกิตติชัย
๑๙	สถานศึกษาปลอดภัย	๑,๐๐๐	ครูธิปไตย
๒๐	สถานศึกษาปลอดขยะ	๑,๐๐๐	ครูธิปไตย
๒๑	ค่ายวิชาการ	๓๘,๗๗๑	ครูทับทิม
๒๒	ทัศนศึกษา	๖๓,๒๔๙	ครูอรทัย
๒๓	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒๓,๓๑๐	ครูอรทัย
๒๔	พัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๕๐,๐๐๐	ครูทับทิม

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. โครงการตามกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินระดมทรัพย์	เงินอื่นๆ	
๑	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๑๕๐,๐๐๐			ครูทับทิม
๒	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐			ครูอรทัย
๓	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕,๐๐๐			ครูเจตยา
๔	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕,๐๐๐			ครูธนพรรณ
๕	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐			ครูเจนจิรา
๖	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕,๐๐๐			ครูทับทิม
๗	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕,๐๐๐			ครูเจตต์
๘	พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๕,๐๐๐			ครูกิตติชัย
๙	พัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ	๗,๐๐๐			ครูชวณ
๑๐	สถานศึกษาพอเพียง	๓,๐๐๐			ครูชวณ
๑๑	ห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐			ครูเจตยา
๑๒	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒,๐๐๐			ครูเจตยา
๑๓	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	๓,๐๐๐			ครูภาวิดา
๑๔	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๓,๐๐๐			ครูชวณ
๑๕	แนะแนวและรับนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	๒,๐๐๐			ครูทิพย์รัตน์
๑๖	พัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา	๑,๐๐๐			ครูทิพย์รัตน์
๑๗	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๔,๐๐๐			ครูทับทิม
๑๘	โรงเรียนประชารัฐ	๕๐๐			ครูธนพรรณ
๑๙	สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐			ครูศิริณญา
๒๐	โรงเรียนสุจริต	๒,๐๐๐			ครูทับทิม
๒๑	การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	๖๐๐			ครูธิปไตย
๒๒	พัฒนาทักษะลูกเสือ	๐			ครูธิปไตย
๒๓	พัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๕๐,๐๐๐			ครูทับทิม
รวมฝ่ายบริหารงานวิชาการ		๔๐๑,๑๐๐			

โครงการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ พัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

๑. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสร้างและใช้นวัตกรรมมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี
๓. พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พร้อมก้าวสู่สากล

สนองพันธกิจของโรงเรียน

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- | | |
|---|----------------------|
| <input type="checkbox"/> ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑,๒ |
| <input type="checkbox"/> ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒ , ๓

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑,๒,๓,๔,๕

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพม.ลำปาง ลำพูน

นโยบายที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์

งบประมาณที่ได้รับ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนด เป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นฝ่ายวิชาการของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายแต่ละกลุ่มสาระได้วางไว้ และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษานักเรียนชั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา .
 - ๒นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น .
- ตามเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒ แข่งคุณภาพ

.๑ มีกิจกรรม กลุ่มส ๘ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน /าระ

.๒ นักเรียนนำองค์ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากจัดการเรียนสอน กลุ่มสาระไปพัฒนา ๘ ตนเองอย่างรอบด้าน

๓ ทิศทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระนักเรียนทุกคนมีผลสัมฤ .

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ก.ย. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูทุกท่าน
	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒. สสำรวจความต้องการ ๓. แจงผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ก.ย. ๖๖	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูทุกท่าน
	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ก.ย. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูทุกท่าน
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูทุกท่าน
	ขั้นประเมินผล (A) ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ		หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒. สำรวจความต้องการ ๓. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๖	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
	ขั้นประเมินผล (A) ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร		ครูเจนจิรา นัตมา
	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒. สำรวจความต้องการ ๓. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๖	ครูเจนจิรา นัตมา และ ครูทุกท่าน
	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	ครูเจนจิรา นัตมา และ ครูทุกท่าน
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	ครูเจนจิรา นัตมา และ ครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นประเมินผล (A) ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	ครูเจนจิรา นัตมา
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล		ครูเจนจิรา นัตมา
	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒. สำรวจความต้องการ ๓. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๖	ครูเจนจิรา นัตมา และ ครูทุกท่าน
	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	ครูเจนจิรา นัตมา และ ครูทุกท่าน
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	ครูจานุวัฒน์ และ ครูทุกท่าน
	ขั้นประเมินผล (A) ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	ครูเจนจิรา นัตมา
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าอิสระ		
	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒. สำรวจความต้องการ ๓. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๖	ครูเจนจิรา นัตมา และ ครูทุกท่าน
	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	ครูเจนจิรา นัตมา และ ครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	ครูเจนจิรา นัตมา และ ครูทุกท่าน
	ขั้นประเมินผล (A) ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	ครูเจนจิรา นัตมา ครูวัชรเมธี บุ่งทอง
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนิเทศการศึกษา		ครูทับทีม พิทักษ์เขตชัย
	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒. สำรวจความต้องการ ๓. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๖	ครูทับทีม และ คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง
	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	ครูทับทีม และ คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	ครูทับทีมและ คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง
	ขั้นประเมินผล (A) ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	ครูทับทีม และ คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗
๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่ รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	๑๑๓,๐๕๘	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๓,๐๕๘
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนางาน ทะเบียนและวัดผล	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าอิสระ	๓,๔๔๒	-	-	๓,๔๔๒
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนิเทศการศึกษา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	รวม	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ๒๕๖๖ .ศ.			พ๒๕๖๗ .ศ.									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ แข่งขัน ทักษะวิชาการ	←											→	หัวหน้า ฝ่ายวิชาการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนางาน วิชาการ	←											→	หัวหน้า ฝ่ายวิชาการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา						←	→						ครูเจนจิรา ครูวัชรเมธี
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนางาน ทะเบียนและวัดผล	←											→	ครูเจนจิรา ครูวัชรเมธี
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าอิสระ	←											→	ครูเจนจิรา ครูวัชรเมธี
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนิเทศ การศึกษา	←											→	หัวหน้า ฝ่ายวิชาการ

๘. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน๒๕๖๗ครงการ ปิงงบประมาณ ๖

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
ตลอดปีการศึกษา											
รวมเงินทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท)หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน(

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ	ตรวจแผน/สอบถาม	แบบประเมินหลักสูตร
ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการนิเทศติดตามด้วยวิธีที่หลากหลาย	ประชุม / สัมภาษณ์ / สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / นิเทศชั้นเรียน	แบบนิเทศติดตาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
๒. ครูโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีเครื่องมือวัดผลที่ได้คุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
๓. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้รับประสบการณ์จริงในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ



ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางทับทิม พิทักษ์เขตจันทร์)

ผู้จัดทำโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ



(นางทับทิม พิทักษ์เซตษ์ฉัตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ



นาย) ดำรงค์ ศิริเพชรปราณี(

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติโครงการนี้.....
- ระงับโครงการนี้.....
- อื่นๆ

ลงชื่อ



(ว่าที่ ร.ต.นิกร ตันชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้			๑๑๓,๐๕๘	
	(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันห้าสิบบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๑๑๓,๐๕๘	

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษทำปก	๑๐	๑๓๕	๑,๓๕๐	
๒	กระดาษ A๔	๑๐	๑๒๐	๑๒๐๐	
๓	กระดาษคำตอบ ต๒ก	๒๐	๔๐	๘๐๐	
๔	พลาสติกใสทำปก	๑๐	๒๐	๒๐๐	
๕	สันรูด ๐.๓ ซม.	๘	๔๐	๓๒๐	
๖	แฟ้ม ๒ นิ้ว	๑๐	๕๐	๕๐๐	
๗	หมึกเครื่องพิมพ์	๔	๓๕๐	๕,๐๐๐	
๘	ถ่ายเอกสาร			๑๕,๕๓๐	
	(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๒๕,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษทำปก	๒	๑๓๕	๒๗๐	
๒	กระดาษ A๔	๕	๑๒๕	๖๒๕	
๓	ลวดเย็บกระดาษ	๑๐	๑๘	๑๘๐	
๔	หมึกเครื่องพิมพ์	๑๒	๒๕๐	๓,๐๐๐	
๕	แม่ค้เข้าเล่มรายงาน	๑	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
๖	ใส่แม่ค้เข้าเล่มรายงาน	๑	๓๐๐	๓๐๐	
๗	แม่ค้ยิง พร้อมใส่แม่ค้	๑	๑,๑๒๕	๑,๑๒๕	
	(เจ็ดพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๗,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	เข้าเล่มหลักสูตร	๘	๘๐	๖๔๐	
๒	กระดาษ A๔	๓	๑๒๐	๓๖๐	
	(หนึ่งพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิเทศการศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔	๔	๑๒๕	๕๐๐	
	(ห้าร้อยบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๕๐๐	

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสร้างและใช้นวัตกรรมมี
ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจของโรงเรียน ๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้
เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๕
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑
มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑.มี
เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๒
ร้อยละครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ข้อที่ ๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ข้อที่ ๒. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ.

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรทัย สมจันทร์ดา

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๙.๕๖ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ย ๒๙.๘๙ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๙.๓๓ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ย ๓๒.๖๘ เมื่อแยกเป็นรายมาตรฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศประกอบด้วย ว ๓.๑, ว ๒.๑, ว ๓.๒, ว ๔.๑ และ ว ๗.๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศประกอบด้วย ว ๒.๒, ว ๗.๒, ว ๕.๑, ว ๑.๑, ว ๓.๑, ว ๓.๒, และ ว ๖.๑ ซึ่งมาตรฐานที่กล่าวมาทั้งหมดโรงเรียนจะต้องเร่งดำเนินการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นสำหรับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดีเพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังนั้นประเทศไทยที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้และปฏิบัติได้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ประเทศไทยมักเป็นประเทศที่มีการบริโภคมากกว่าการผลิตและจำหน่ายทำให้ประเทศยากจน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้ โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน
- ๒.๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๔. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์
- จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ</p> <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) - จัดจัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ หรือนวัตกรรม เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ หรือสื่อ วัสดุครุภัณฑ์ทาง วิทยาศาสตร์</p> <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check) การติดตาม ตรวจสอบ โดยการ สอบถาม สังเกต ประเมิน</p> <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร และคณะครู</p>	๑๓,๐๐๐			✓	นางสาวอรทัย สมจันทร์ตาและ คณะครูในกลุ่ม สาระ

<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์</p> <p>๑. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ</p> <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)</p> <p>- จัดจัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ หรือนวัตกรรม เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ หรือสื่อ วัสดุครุภัณฑ์ทาง วิทยาศาสตร์</p> <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <p>การติดตาม ตรวจสอบ โดยการ สอบถาม สังเกต ประเมิน</p> <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <p>สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร และคณะครู</p>	๕,๐๐๐			✓	นางสาวอรทัย สมจันทร์ตาและ คณะครูในกลุ่ม สาระ
<p>กิจกรรมที่ ๓ มหิงสาสายสืบ</p> <p>๑. ขั้นเตรียม (Plan)</p> <p>ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ</p>	๒,๐๐๐			✓	น.ส.อรทัย สม จันทร์ตา

<p>๒.ขั้นปฏิบัติ (DO)</p> <p>- จัดจัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ หรือนวัตกรรม เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ หรือสื่อ วัสดุครุภัณฑ์ทาง วิทยาศาสตร์</p> <p>๓.ขั้นติดตามผล (Check).....</p> <p>การติดตาม ตรวจสอบ โดยการ สอบถาม สังเกต ประเมิน</p> <p>๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action).....</p> <p>สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารและ คณะครู</p>					
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๒๐.๐๐๐				

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	←—————→											นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา และคณะครูใน กลุ่มสาระ		
๒	สัปดาห์ วิทยาศาสตร์													←————→	
๓	มหิงสาสายสืบ	←————→													

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
	←→						←→			←→	
๗,๐๐๐						๖,๐๐๐			๗,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท..(สองหมื่นบาทถ้วน.)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๓. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอน</p>	<p>สอบถามสังเกต</p> <p>- สังเกต</p> <p>- ตรวจสอบ</p>	<p>.แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- ใบตรวจรับพัสดุ</p>
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>ปพ.๕</p>


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นตอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ชีวิต

ประจำวัน

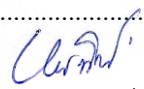
๙.๒ นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นนักวิชาการ นักวิจัย และนักวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและทำประโยชน์ต่อประเทศชาติได้เต็มศักยภาพ

๙.๓ ปลุกฝังนักเรียนให้มีใจรักวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา)
ตำแหน่ง ครู


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์จันทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปรานี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ร้อยตรีนิกร ต้นขุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ.พัฒนาการเรียนการสอนสarasaravithayalai
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม (บาท)
๑	กรดไฮโดรคลอริก โมล ๔๕๐ ซีซี	๑ ขวด	๓๗๕	๓๗๕
๒	กรดไนตริก ๗ โมล ๔๕๐ ซีซี	๑ ขวด	๗๑๕	๗๑๕
๓	กรดซัลฟิวริก ๙๘% ๔๕๐ ซีซี	๑ ขวด	๓๕๐	๓๕๐
๔	โพแทสเซียมเปอร์แมงกาเนต ๑๐๐ กรัม	๒ ขวด	๑๙๕	๓๙๐
๕	โซเดียมคาร์บอเนต ๓๕๐ กรัม	๑ ขวด	๕๐๐	๕๐๐
๖	แอมโมเนียมไบคาร์บอเนต ๑ กิโลกรัม	๑ ขวด	๖๐	๖๐
๗	โซเดียมไฮดรอกไซด์ ๕๐% ๔๕๐ ซีซี	๑	๕๙๐	๕๙๐
๘	เอทานอล ๗๐ % ๔๕๐ ซีซี	๒	๑๑๕	๒๓๐
๙	เมทานอล ๗๐ % ๔๕๐ ซีซี	๒	๑๑๕	๒๓๐
๑๐	เนฟทาลีน ๒๕๐ กรัม	๑	๙๕	๙๕
๑๑	อะซิโตน ๑ ลิตร	๑	๑๘๐	๑๘๐
๑๒	เมทิลเซลลูโลส ๒๕๐ กรัม	๑	๕๐	๕๐
๑๓	สีคองโกเรด ๑๐๐ ซีซี	๑	๑๘๐	๑๘๐
๑๔	แผ่นทองแดง ๕๐ กรัม	๕	๑๐๐	๕๐๐
๑๕	แผ่นสังกะสี ๑๐๐ กรัม	๕	๑๐๐	๕๐๐
๑๖	ผงคาร์บอน ๑ กิโลกรัม	๑	๒๕๐	๒๕๐
๑๗	กลีเซอริน (ใส)	๒	๑๓๐	๒๖๐
๑๘	น้ำกลั่นบริสุทธิ์ ๑,๐๐๐ ซีซี	๗	๒๕	๑๗๕

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม (บาท)
๑๙	กระดาษ A๔ Double	๑๐	๑๒๕	๑,๒๕๐
๒๐	กระดาษถ่ายเอกสาร Idea Work	๓๐	๑๒๕	๓,๗๕๐
๒๑	ปากกาไวท์บอร์ด ซากุระ ๔๙ สีน้ำเงิน	๒๐	๓๐	๖๐๐
๒๒	ปากกาไวท์บอร์ด ซากุระ ๔๙ สีดำ	๑๕	๓๐	๔๕๐
๒๓	ปากกาไวท์บอร์ด ซากุระ ๔๙ สีแดง	๑๕	๓๐	๔๕๐
๒๔	น้ำหมึกเติมไวท์บอร์ด Pilot สีน้ำเงิน	๕	๓๕	๑๗๕
๒๕	น้ำหมึกเติมไวท์บอร์ด Pilot สีแดง	๔	๓๕	๑๔๐
๒๖	กระดาษวาดเขียน	๑	๕๕๐	๕๕๐
รวมเงิน (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)				๑๓,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษทำปก	๓	๙๘	๒๘๔	๐๐
๒	ของรางวัล			๔,๗๑๖	๐๐
(ห้าพันบาทถ้วน.) รวมเงินทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	๐๐

กิจกรรมที่ ๓ มหิงสาสายสืบ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษวาดเขียน	๒	๕๕๐	๑๑๐๐	๐๐
๒	เทปกาวสองหน้าบาง ๑๒ mm	๕	๒๕	๑๒๕	๐๐
๓	เทปกาวสองหน้า บาง ๓๖ mm	๕	๕๒	๒๖๐	๐๐
๔	สีไม้คอลลีน	๒	๑๐๐	๒๐๐	๐๐
๕	ปากกาฟีกม่า	๗	๔๕	๓๑๕	๐๐
(สองพันบาทถ้วน.) รวมเงินทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	๐๐

โครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาไทย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑, ๒, ๓

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑, ๑.๒.๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๓, ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ เสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน (สุจริต เพียรชอบ. ๒๕๓๘: ๑-๓) ทำให้สามารถประกอบธุรกิจ การงาน ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างปกติสุข เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย

การเรียนภาษาไทยจึงต้องเรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะอย่างถูกต้อง เหมาะสมในการสื่อสาร เป็นสื่อกลาง ในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์ทางภาษา ทำให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในภาษาไทย โดยเฉพาะ คุณค่าของวรรณคดี คุณค่าของภาษา ซึ่งแฝงภูมิปัญญาทางภาษาของบรรพบุรุษที่ได้สร้างสรรค์ไว้ อันเป็นส่วน เสริมสร้างความงดงามในชีวิต

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ต้องจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างพื้นฐาน ความคิด เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเกณฑ์ในการกำหนดคุณภาพผู้เรียนเน้นการสอนภาษาไทย ในฐานะเป็นเครื่องมือของการเรียนรู้ จนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้พัฒนาการเรียนรู้อารยะภาษาไทยและวันสุนทรภู่วันภาษาไทย แห่งชาติ ขึ้นทุกปี เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้สอดคล้องกับการปฏิรูปทางการศึกษาที่ นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้

คู่คุณธรรม โดยนำกิจกรรมวันสุนทรภู่ซึ่งตรงกับวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันรำลึกถึงท่านสุนทรภู่กวี เอกของไทย อีกทั้งองค์การยูเนสโกยกย่องให้เป็นกวีเอกของโลก ประกอบกับวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ ซึ่งเป็นวันที่ควรตระหนักและดำรงไว้เรื่องคุณค่าของภาษาไทย ช่วยกันจรรโลง และสืบทอดวัฒนธรรมทางด้านภาษาของชาติให้ดำรงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของ หลักสูตร

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดทักษะทางภาษาไทย

๒. นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของภาษาไทย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๑. ชั้นเตรียม (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ <p>๒. ชั้นปฏิบัติ (DO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนฯพร้อมบันทึกท้ายแผน ฯ - พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมเสริมภาษาพัฒนารอบด้าน (ฟัง พูด อ่าน และเขียน) <p>๓. ชั้นติดตามผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนิเทศและติดตาม <p>๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวัดผลประเมินผลหลังการจัดการ 	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง

<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๑. ขั้นเตรียม (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนิเทศและติดตาม - การสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม (กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ) <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวัดผลประเมินผลหลังการจัดโครงการ 	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง
--	-------	--	--	-------	----------------------

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ	↔												นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง
๒	ขออนุมัติใช้เงินและดำเนินกิจกรรม			←	→			←	→					
๓	ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม						↔						↔	

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
		๑,๐๐๐						๓,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๑,๐๐๐						๓,๐๐๐			๑,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

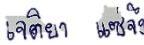
โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	แบบประเมิน แบบสอบถาม	แบบทดสอบ แบบประเมินการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ปพ.๑	แบบทดสอบ

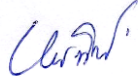
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ชัย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ร้อยตรีนิกร ต้นชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาไทย

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ PHOTO ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น ๑๕๐g	๑	๒๘๐	๒๘๐	-
๒	กระดาษ A๔ ๘๐g Double A	๑๐	๑๒๕	๑๒๕๐	-
๓	สติ๊กเกอร์ใส (หลังเหลือง)	๕	๑๘	๙๐	-
๔	เทปใสแกนเล็ก ๑๘ mm.	๓	๒๐	๖๐	-
๕	พลาสติกเคลือบ A๔ ตราช้าง	๑	๒๙๐	๒๙๐	-
๖	ลวดเย็บกระดาษ	๓	๑๐	๓๐	-
(สองพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ซองรางวัล	๑	๑๕๒๐	๑๕๒๐	-
๒	กระดาษการ์ดขาว ๒๑๐g	๑๐	๗๐	๗๐๐	-
๓	กระดาษ PHOTO ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น ๑๕๐g	๑	๒๘๐	๒๘๐	-
๔	หมึก EPSON สีดำ T๖๖๔	๑	๒๕๐	๒๕๐	-
๕	หมึก EPSON สีเหลือง T๖๖๔	๑	๒๕๐	๒๕๐	-
(สามพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๓,๐๐๐	-

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑.๒

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
(ข้อ ๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง
(Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์, คิดแก้ปัญหา
และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
(ประเด็นที่ ๑ ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสาร)
- มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
(ประเด็นที่ -
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(ประเด็นที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ประเด็นที่ ๓ ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนพรรณ แกล่งการณ์

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐.. บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพมีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

จากการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในด้านที่ ๑ ให้เสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ในด้านการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ให้มีการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กำหนดให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ควบคู่คุณธรรม

ดังนั้นทางโรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงมีการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการบูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ให้ครูได้ดำเนินการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความมุ่งหมายของการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด รู้วิธีเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อจัดการและบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีคุณภาพ ทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการสอนต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- (๒) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการบริหารจัดการกลุ่มสาระอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- (๓) นักเรียนได้พัฒนาทักษะทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่ รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
	รวม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบโครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	ประชุม / จัดทำ โครงการ	↔													นางธนพรรณ แกลลงการณ์
๒	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	←—————→					←—————→								

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
๑,๐๐๐			๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๑,๐๐๐			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท) ...ห้าพันบาทถ้วน...(

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ปพ.๑	แบบทดสอบ
-ร้อยละ ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๒. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด รู้วิธีเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๓. ครูผู้สอนจัดการและบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีคุณภาพ ทั้งด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการสอนต่าง ๆ

ลงชื่อ



ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางธนพรรณ แถลงการณ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

ลงชื่อ



(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....
- อื่นๆ

ลงชื่อ



(ว่าที่ ร.ต.นิกร ตันชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ

พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔	๒๔	๑๒๕	๓,๐๐๐	๐๐
๒	กระดาษการ์ดขาว	๕	๑๕๐	๗๕๐	๐๐
๓	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส A๔	๒	๑๕๐	๓๐๐	๐๐
๔	กระดาษการ์ดลายทอง A๔	๑	๑๒๐	๑๒๐	๐๐
๕	ปากกาเคมี ๒ หัว ๓สี	๑๒	๑๐	๑๒๐	๐๐
๖	กรรไกร KTV ๗ นิ้ว	๒	๔๕	๙๐	๐๐
๗	กระดาษชาร์ตสี ๒๔๐ แกรม ๓สี	๒๐	๒๐	๔๐๐	๐๐
๘	กระดาษโฟโต้	๑	๒๒๐	๒๒๐	๐๐
	(.....ห้าพันบาทถ้วน.....) รวมเงินทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	๐๐

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๔...ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตาม
 มาตรฐานการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ทางไกลยาเสพติด รู้รัก
 สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๑...มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

.....๑.๑.๕...มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ ๑.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒...การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๔...ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจนจิรา.....นัดมา

ฝ่ายงาน วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ.....๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ๕,๐๐๐.....บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษา ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดยสถานศึกษาได้
 จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็น
 รากฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นโยบายและจุดเน้น
 กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในด้านที่ ๑ ให้เสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ในด้าน
 การศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ให้มีการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการ
 เรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ
 ของผู้เรียน กำหนดให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเสริมสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนจะต้องมีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียน
 จะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อกร
 เผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ควบคู่
 คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน)
๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๓. เพื่อจัดการและบริหารกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้มีคุณภาพทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการสอนต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน) สูงขึ้น
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ และ กิจกรรมวันคริสต์มาส

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน)
๒. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการจัดการและบริหารการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ / ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ ขั้นเตรียม (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการการ กลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อวางแผน จัดทำโครงการ ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๒. พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ ๓. การจัดตารางสอน/ตารางการใช้ ห้อง	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	-เงินจีรานัดมา

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ / ครุภัณฑ์	
๔. จัดประชุมครูในกลุ่มสาระ ๕. จัดบริการเอกสาร สิ่งพิมพ์ คู่มือ ครู ๖. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ๗. นิเทศการสอนภายในกลุ่มสาระ ๘. ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๙. จัดซื้อ - จัดหา สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ขั้นติดตามผล (Check) ขั้นสอบถาม ติดตามและ ประเมินผล ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผลประเมินผล					
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแข่งทักษะ ภาษาอังกฤษ และ วันคริสต์มาส ขั้นเตรียม (Plan) ๑. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. กิจกรรมแข่งทักษะภาษาอังกฤษ ๒. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปี ใหม่ ขั้นติดตามผล (Check) ขั้นสอบถาม ติดตามและ ประเมินผล ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผลประเมินผล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	-เงินจีรา นัดมา
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	กิจกรรมที่ ๑	←												→	
๒	กิจกรรมที่ ๒	←	→												

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๒๐๐๐,			๑,๐๐๐			๑๐๐๐,			๒๐๐๐,		
รวมเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท)ห้าพันบาทถ้วน....(

๗. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา...อำเภอเมืองปาน...จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ และ กิจกรรมวันคริสต์มาส	แบบประเมิน แบบสอบถาม	แบบทดสอบ แบบประเมินการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	ปพ.๑	แบบทดสอบ

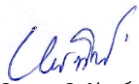
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการบริหารจัดการกลุ่มสาระอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป.....
๓. นักเรียนมีการนำทักษะ ความรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจนจิรา นัตมา)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าฝ่าย


.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปรางณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ร้อยตรีนิกร ต้นชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	-ปากกาไวท์บอร์ด (๑๐บาท x ๒๐ด้าม)	๒๐	๑๐	๒๐๐	๐๐
๒	-กระดาษ Double A๔ (๑๒๕บาท x ๘รีม)	๘	๑๒๕	๑,๐๐๐	๐๐
๓	-กระดาษเรนซองส์A๔ (๓๖๕บาท x ๒รีม)	๒	๑๓๕	๒๗๐	๐๐
๔	-สติ๊กเกอร์ใส PVC A๔ (๑๖๕บาท x ๔รีม)	๔	๑๖๕	๖๖๐	๐๐
๕	-หมึกเติมไวท์บอร์ด (๕๕บาท x ๑๐ขวด)	๑๐	๕๕	๕๕๐	๐๐
๖	-เทปกาว ๒ หน้าบาง (๑๐บาท x ๑๐ม้วน)	๑๐	๑๐	๑๐๐	๐๐
๗	-กระดาษปกสี (๑๘๐g) (๑๕๐บาท x ๔รีม)	๔	๑๕๐	๖๐๐	๐๐
๘	-น้ำยาลบคำผิด Pentel ๘๐บาท x ๒ขวด)	๒	๘๐	๑๖๐	๐๐
	(สี่พันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๔,๐๐๐	๐๐

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแข่งทักษะภาษาอังกฤษและ วันคริสต์มาส

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๕ รีม	๑๒๕	๖๒๕	๐๐
๒	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ g (นุกูล) ๕๐ แผ่น	๒ รีม	๖๐	๑๒๐	๐๐
๓	กระดาษ PHOTO SHOKUN ๑๘๐ g ๕๐ แผ่น	๑ รีม	๑๕๐	๑๕๐	๐๐
๔	ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ ๑ ด้าน แนวนอน ๔*๖ ซม.	๑ อัน	๗๕	๗๕	๐๐
๕	กรรไกร KTV ๖ นิ้ว	๑ อัน	๓๐	๓๐	๐๐
	(หนึ่งพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	๐๐

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒

สนองพันธกิจของโรงเรียน

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๕

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒,๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓,๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม พิทักษ์เขตซ์ฉันท

ฝ่ายงาน วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สถานศึกษานำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยมีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงผลงานของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียนให้สูงขึ้น อีกทั้งยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีกตลอดทั้งครูผู้สอนจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ผลิตสื่อการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้มีการทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้อุทิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนี้ขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้กับผู้เรียน

๒.๒ เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ผลิตสื่อการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐

๒. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๓. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่สูงขึ้น

๒. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๓. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>๑.กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม-๑.ม.๖ และกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๑. ขั้นเตรียม)Plan (</p> <p>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.๑-ม.๖ และกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <p>๑) สอบถาม/สัมภาษณ์</p> <p>๒) นิเทศกำกับติดตาม</p>	งบอุดหนุน			๓,๐๐๐	นางทับทิม พิทักษ์เขตจันทร์

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑) ประเมินผลการดำเนินงาน ๒) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบูรณาการ อาเซียน ๑. ชั้นเตรียม) Plan(๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ชั้นปฏิบัติ (DO) ๑) จัดกิจกรรมบูรณาการอาเซียน - กิจกรรมจินตนาการงานศิลป์อาเซียน - กิจกรรมผลิตสื่ออาเซียน - กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน - กิจกรรมป้ายนิเทศอาเซียน ๓. ชั้นติดตามผล (Check) ๑) สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒) นิเทศกำกับติดตาม ๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑) ประเมินผลการดำเนินงาน ๒) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	งบอุดหนุน			๒,๐๐๐	นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นงษ์
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔						↔						นางทับทิม พิทักษ์เขตจันทร์
๒	จัดทำโครงการ	↔												
๓	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา		↔											
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.๑-ม.๖ และกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น		↔						↔					
๕	จัดกิจกรรมจัดกิจกรรมบูรณาการอาเซียน									↔				
๖	นิเทศกำกับติดตาม			↔		↔				↔		↔		
๗	ประเมินผลการดำเนินงาน							↔					↔	
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔	

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐	-
๒,๐๐๐			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐</p> <p>๒. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๙๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการอาเซียน - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกรายวิชา - ประเมินจากการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ประเมินจากการทำวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการอาเซียน - ปพ.๕ ของนักเรียนทุกรายวิชาของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - แบบรายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - แบบประเมินการทำวิจัยในชั้นเรียน - แบบประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่สูงขึ้น</p> <p>๒. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>๓. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลงานจากใบงาน /ชิ้นงาน/แบบทดสอบ - ทำวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอน - ประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลงานจากใบงาน/ชิ้นงาน/แบบทดสอบ - รายงานการทำวิจัยในชั้นเรียน - รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - รายงานการใช้สื่อการเรียนการสอน - รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

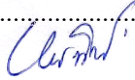
ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน ได้ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการสอนและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียน มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน สามารถฝึกทักษะด้านกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงจนส่งผลให้เกิดการสร้างสรรคผลงานอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ชัย)

ตำแหน่ง ครู


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ชัย)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปรางณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ ร.ต.นิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ม.๑-ม.๖ และกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔ Double A	๑๐	๑๒๕	๑,๒๕๐	
๒	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ g)นุกูล๑(X๕๐	๖	๑๒๐	๗๒๐	
๓	หมึกปากกาไวท์บอร์ด PILOT	๒	๕๕	๑๑๐	
๔	เทปผ้าขาว ๑.๕ ARROW คละสี	๒	๓๐	๖๐	
๕	สวดเย็บกระดาษ Staples๑-๑ ๒๑๑๕ M	๑๐	๑๐	๑๐๐	
๖	กระดาษโฟโต้อิงค์เจ็ท HI-JET หน้า ๑๒๐ แกรม A๔	๒	๑๘๐	๓๖๐	
๗	เทปกาว บาง หน้า ๒	๕	๗๐	๓๕๐	
๘	กระดาษสี	๒	๒๕	๕๐	
)สามพันบาทถ้วน (รวมเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบูรณาการอาเซียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษสี ๒ หน้า ธรรมดา คละสี	๒๐	๑๐	๒๐๐	
๒	กระดาษชาร์ตสี	๑๕	๑๐	๑๕๐	
๓	ฟิวส์บอร์ด ๓ มิล	๖	๕๖	๓๓๖	
๕	เทปกาว ๒ หน้า บาง	๔	๗๐	๒๘๐	
๕	เทปโฟม ๒ หน้า	๓	๒๒๕	๖๗๕	
๖	กระดาษวาดเขียนเรนาซองซ์หยาบA๔	๑	๕๕๐	๕๕๐	
๗	กรรไกร	๕	๖๐	๓๐๐	
๘	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตรของทอง	๒	๑๘๐	๓๖๐	
๙	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ g)นุกูล๑(X๕๐	๑	๑๒๐	๑๒๐	
๗	ของรางวัลกิจกรรมบูรณาการอาเซียน กิจกรรมจินตนาการงานศิลป์อาเซียน กิจกรรมผลิตสื่ออาเซียน	๑ ๑	๕๐๐ ๕๒๙	๑,๐๒๙	
)สองพันบาทถ้วน (รวมเงินทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	-

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

สนองพันธกิจของโรงเรียน

๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๓ ๑.๑.๕ ๑.๑.๖

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ ๑.๒.๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒,๓,๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจตน์ แสนชัย

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาต้องการให้ นักเรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และ กีฬา มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการตามจินตนาการดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงต้องมีการปรับปรุงการเรียนการสอน ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้ดีขึ้นให้ ท้นต่อความก้าวหน้าทางการศึกษาและบรรลุเป้าหมายของการศึกษา

ดังนั้น กลุ่มสาระศิลปะจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีกิจกรรมงานศิลปะด้านดนตรีอย่างสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและเป็นอาชีพเสริมได้

๒.๔ นักเรียน ผู้ปกครอง เกิดความภาคภูมิใจในงานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จำนวน ๑๕๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา มีความรู้ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ ๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑.๑ ครุสำรวจข้อมูล ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ ๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๒.๑ ขออนุมัติโครงการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ จัดซื้อ หนังสือตำรา แบบฝึก/แบบฝึกหัด ๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๓.๑ ไปตรวจรับพัสดุ ลงบัญชี ภายใน ห้อง ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๔.๑ แบบสังเกต ๔.๒ บันทึกการใช้สื่อ ๔.๓ ทะเบียนคุมสื่อ ๔.๔ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ๔.๕ แบบประเมินโครงการ ๔.๖ รายงานผลการดำเนินตาม โครงการ/กิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	เจตน์
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๕					พ.ศ. ๒๕๖๖							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	เขียนโครงการ/เสนอโครงการ	✓												เจตน์ แสนชัย
๒	ขออนุมัติโครงการ/ดำเนินการตามโครงการ		✓	✓										
๓	ไปตรวจรับพัสดุ				✓	✓								
๔	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา												✓	

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖
			๕,๐๐๐								
			๕,๐๐๐								
รวมเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. มีสื่อ เอกสาร การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมมีคุณภาพเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๒. มีชิ้นงาน ผลงาน นวัตกรรมที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนการสอน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๙.๒ มีสื่อ เอกสาร การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมมีคุณภาพ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๙.๓ มีชิ้นงาน ผลงาน นวัตกรรมที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นายเจตน์ แสนชัย)


ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์)


หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

.....


.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ร้อยตรีนิกร ต้นชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ...พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๔.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสามัคคี สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๒ ๑.๑.๔ ๑.๑.๖

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ ๑.๒.๒ ๑.๒.๓ ๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติชัย รักษ์ดี

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ รวม ๑๒ เดือน

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และ มาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่สมบูรณ์โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ครบวงจร ซึ่งมีหลักการจัดกิจกรรม การประยุกต์ใช้ความรู้จากการปฏิบัติจริง ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง ตามเป้าหมายแต่ละกลุ่มสาระได้วางไว้ และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะและการเรียนรู้ตามโครงการจากประสบการณ์จริง

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมโครง ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน มีความรู้เกิดทักษะการกีฬา

๒. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ทุกคนเป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนรู้สาระ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑.ขั้นเตรียม (Plan) ๑.ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา ๒.ขั้นปฏิบัติ(DO) ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓.ขั้นติดตามผล (Check) ๑. สอบถาม ๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานและ ประเมินผล	๕,๐๐๐		/		กิตติชัย กิตติชัย กิตติชัย กิตติชัย
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
	กิจกรรมที่.๑			/											กิตติชัย

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค.๒๕๖๗	ก.พ.๒๕๖๗	มี.ค.๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗	มิ.ย.๒๕๖๗	ก.ค.๒๕๖๗	ส.ค.๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
		๕,๐๐๐									
๕,๐๐๐											
รวมเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (...ห้าพันบาทถ้วน...)											


๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ ๒.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้รับการฝึกฝนให้มีความร่วมมือในโครงการ	- การสัมภาษณ์ - กาสั่งเกต	- การสัมภาษณ์ - กาสั่งเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้รับประโยชน์จากโครงการ ๒.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้คิดเป็นทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสัมภาษณ์ - กาสั่งเกต	- การสัมภาษณ์ - กาสั่งเกต


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เกิดประโยชน์กับครูผู้สอนและพัฒนาผู้เรียน
- ๙.๒ นักเรียนได้รับการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติชัย รักดี)
ตำแหน่ง ครู


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตชันท์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ ร.ต.นิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษถ่าย A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น Double A	๖	๑๒๕	๗๕๐	
๒	ลูกวอลเลย์บอล	๑	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐	
๓	ตาข่ายวอลเลย์บอล	๑	๔๒๘	๔๒๘	
๔	ตาข่ายตะกร้อ	๑	๔๕๘	๔๕๘	
๕	กระดาษทำปก Best ๑๘๐g A๔ ๑๐๐ แผ่น สีขาว	๒	๑๑๕	๒๓๐	
๖	ตาข่ายแบดมินตัน	๒	๓๕๐	๗๐๐	
๗	หมึกเติม Cannon G๒๐๐๐ (แท้) เหลือง	๑	๓๖๐	๓๖๐	
๘	หมึกเติม Cannon G๒๐๐๐ (แท้) น้ำเงิน	๑	๓๖๐	๓๖๐	
๙	หมึกเติม Cannon G๒๐๐๐ (แท้) ชมพู	๑	๓๖๐	๓๖๐	
	รวมเงินทั้งสิ้น(ห้าพันสองร้อยสี่สิบสองบาทถ้วน)			๕,๒๔๒	

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์สาระการงานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๕ และ ๑.๑.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชวณ เปี้ยอุ๊ด

ฝ่ายงาน .บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๗,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจุดหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล โดยคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา จึงกำหนดให้ผู้เรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีนโยบายว่าส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาวเอกชน และท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เห็นความสำคัญของผู้เรียนโครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ จึงจัดทำโครงการดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการงานอาชีพ
๒. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการงานสูงขึ้น
๒. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมทางด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. นักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๔. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ การเรียนรู้ในบ้าน ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓. ขั้นติดตามผล (Check) - สอบถาม - สังเกต - แบบประเมิน ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้ งานช่าง ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓. ขั้นติดตามผล (Check) - สอบถาม - สังเกต	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล 				
<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ งานเกษตร</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - สังเกต - แบบประเมิน <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล 	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการเรียนรู้ งานประดิษฐ์</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน 	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

<p>๓. ^{ขั้น}ติดตามผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - . สังเกต - . แบบประเมิน <p>๔. ^{ขั้น}สรุปรายงานผล (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล 				
<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการเรียนรู้ งานธุรกิจ</p> <p>๑. ^{ขั้น}เตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>๒. ^{ขั้น}ปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน <p>๓. ^{ขั้น}ติดตามผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - . สังเกต - . แบบประเมิน <p>๔. ^{ขั้น}สรุปรายงานผล (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล 	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	การเรียนรู้งานบ้าน													ครู ชวภณ
๒	การเรียนรู้งานช่าง													ครู ธิปไตย
๓	การเรียนรู้งานเกษตร													ครู ชวภณ
๔	การเรียนรู้งานประดิษฐ์													ครู ชวภณ
๕	การเรียนรู้งานธุรกิจ													ครู ชวภณ

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐				๓,๐๐๐				
๒๐๐๐,			๒,๐๐๐			๓๐๐๐,					
รวมเงินทั้งสิ้น๗,๐๐๐.....บาท (.....เจ็ดพันบาท-.....)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง


๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการงานสูงขึ้น ๒. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมทางด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสำรวจ - แบบตรวจ	- แบบประเมินการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๒. นักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนรู้ที่เหมาะสม	- แบบสำรวจ - การสังเกต	- แบบประเมินการจัดการเรียนรู้


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
 (นายชวณ เปี้ยอู้ด)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ 
 (นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ลงชื่อ 
 (นายดำรงคี ศรีเพชรปราณี)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
 (ว่าที่ ร.ต.นิกร ตันชุม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อสาระการงานอาชีพ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กิจกรรมการเรียนรู้งานบ้าน			๑,๐๐๐	-
	๑. กระดาษ A๔	๒ ห่อ	๑๒๕	๒๕๐	-
	๒. วัสดุอุปกรณ์ประกอบอาหาร	๑๕ ชุด	๕๐	๗๕๐	
๒	กิจกรรมการเรียนรู้งานช่าง			๒,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมการเรียนรู้งานเกษตร			๒,๐๐๐	-
	๑. กระดาษ A๔	๑ ห่อ	๑๒๕	๑๒๕	-
	๒. พรรณไม้จัดสวนขึ้น	๑ ถัง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓. พรรณไม้จัดสวนแห้ง	๑ ถัง	๘๗๕	๘๗๕		
๔	กิจกรรมการเรียนรู้งานประดิษฐ์			๑,๐๐๐	-
	๑. ซีสเปร์ย atm	๑๐ กระป๋อง	๗๐	๗๐๐	
๒. กาวร้อน	๑๒ หลอด	๒๕	๓๐๐		
๕	กิจกรรมการเรียนรู้งานธุรกิจ			๑,๐๐๐	-
	๑. กระดาษ A๔	๑ ห่อ	๑๒๕	๑๒๕	-
๒. หมึก Cannon G๒๐๑๐ สีดำ ๑๐๐ CC	๑ ขวด	๙๘๐	๙๘๐		
				๗,๐๐๐	-
			(-เจ็ดพันบาท-) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		

โครงการ สถานศึกษาพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
วัดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีจิตสภาพแ ๕ประเด็นที่)

คุณภาพ(

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชวณ เปี้ยอุ๊ด

ฝ่ายงาน .การบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีนโยบายว่าส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาวเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ประกอบกับ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ครบทุกกลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานเอกชน และทุกภาคส่วนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จึงจัดกิจกรรมโครงการการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอน บริการประชาชนในชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูทั้งหมดน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. นักเรียนน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้ฝึกทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีแนวทางในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ การเรียนรู้แบบบูรณาการ และเงินทองของมีค่า ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำนวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓. ขั้นติดตามผล (Check) - สอบถาม - สังเกต - แบบประเมิน ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ทำปุ๋ยหมัก ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำนวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

<p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - สังเกต - แบบประเมิน <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล 				
<p>กิจกรรมที่ ๓ กาดมั่วควฮอม</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - สังเกต - แบบประเมิน <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล 	๕๐๐			๕๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๔ การเลี้ยงปลา</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน 	๕๐๐			๕๐๐

๓. <u>ชั้นติดตามผล (Check)</u> - สอบถาม - สังเกต - แบบประเมิน ๔. <u>ชั้นสรุปรายงานผล (Action)</u> - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบโครงการ
		พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
๑	การเรียนรู้แบบบูรณาการ และเงินทองของมีค่า	←—————→											ครู ชวภณ
๒	การทำปุ๋ยหมัก	←—————→											ครู ชวภณ
๓	ภาคครัวเรือน	←—————→											
๔	การเลี้ยงปลา	←—————→											

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐			
๑,๐๐๐			๔,๐๐๐			๓,๐๐๐,					
รวมเงินทั้งสิ้น๘,๐๐๐.....บาท (.....แปดพันบาท-.....)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนบูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม	ตรวจแผน/สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
คุณภาพ ๑. นักเรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์พระราชา
 ๙.๒ นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๙.๓ นักเรียนมีแนวทางการประกอบอาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันกับครอบครัว

ลงชื่อ



ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นายชวณ เปี้ยอู้ด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ



(นางทับทิม พิทักษ์เขตขันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ลงชื่อ




(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ ร.ต.นิกร ตันชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อประกอบการปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาพอเพียง

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ / เงินทองของมีค่า			๕๐๐	-
๒	กิจกรรมการเลี้ยงปลา			๑,๐๐๐	
	๑. อาหารปลาดุก	๒ กระสอบ	๕๐๐	๑,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมการทำปุ๋ย			๑,๐๐๐	-
	๑. ขี้วัว	๕๐ กระสอบ	๒๐	๑,๐๐๐	-
๔	กาดมั่วคั่วหอม			๕๐๐	-
				๓,๐๐๐	-
			(-สามพันบาท-) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		

โครงการห้องสมุดมีชีวิต

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑, ๒, ๓

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมี คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักษ์ สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑, ๑.๒.๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๓, ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔,

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึงสารสนเทศอย่าง กว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการ เรียนและการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ และ โครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนา ห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและ กิจกรรมดีบรรยากาศดีบรรณารักษ์ดีหรือห้องสมุด ๓ ดี” โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ในปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้ทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต บรรจุกไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียน บันทึกความรู้จากการอ่าน ตามความคิดของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ร้อยละ ๘๐๒.

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้ผู้อื่นทราบอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐

๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และรู้รักการอ่านมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>ขั้นเตรียม (Plan)</p> <p>๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (DO)</p> <p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการอ่านแสวงหาความรู้แบบต่างๆ ทุกระดับชั้น</p> <p>๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และสร้างสรรค์ผลงานจากประสบการณ์การอ่านของตนเอง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวาดภาพห้องสมุดในฝัน - กิจกรรมประกวดคำขวัญห้องสมุด - กิจกรรมประกวดที่คั่นหนังสือ - กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม <p>ขั้นติดตามผล (Check)</p> <p>๑. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม</p>	๓,๐๐๐			๒,๐๐๐	นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง

ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ๒. สรุปรผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน					
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๓,๐๐๐.-			๓,๐๐๐.-	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ	↔												นางสาวเจติยา แซ่จิ้ง
๒	ขออนุมัติใช้เงินและดำเนินกิจกรรม			←					←					
๓	ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม												↔	

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
		๑,๐๐๐								๒,๐๐๐	
๑,๐๐๐			๐			๐			๒,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

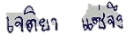
โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ ๘๐</p>	<p>- จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>- แบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และรู้จักการอ่านมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีทักษะการอ่านได้ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้ผู้อื่นทราบอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>- จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>- แบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>

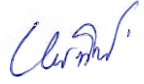
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองมีทักษะในการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เซตชันท์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรง ศรีเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ร้อยตรีนิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ของรางวัล	๑	๑๐๐๐	๑๐๐๐	-
๒	หนังสือ	๑	๑๐๐๐	๑๐๐๐	-
๓	สมุดวาดเขียน เรนาซองซ์ ๑๕*๑๑ หยาบ	๑	๑๐๐	๑๐๐	-
๔	กระดาษสีแข็งหน้าเดียว คละสี	๒๐	๕	๑๐๐	-
๕	กระดาษสีสองหน้า ธรรมดา คละสี	๑๐	๑๐	๑๐๐	-
๖	เทปกาวสองหน้า บาง ๑๘ มม.	๕	๒๖	๑๓๐	-
๗	เทปกาวสองหน้า บาง ๙ มม.	๕	๑๒	๖๐	-
๘	เทปกาวสองหน้า บาง ๒๔ มม.	๒	๓๕	๗๐	-
๙	เทปผ้ากาว ๑.๕" คละสี	๒	๓๐	๖๐	-
๑๐	กาวหลอดสติ๊ก สเตทเลอร์ เล็ก ๘ กรัม	๑	๒๐	๒๐	-
๑๑	กรรไกร KTV ๗ นิ้ว	๒	๔๐	๘๐	-
๑๒	คัตเตอร์ใหญ่ MESA AL	๑	๕๕	๕๕	-
๑๓	ใบมีดคัตเตอร์ MESA ใหญ่	๑	๒๐	๒๐	-
๑๔	ตลับขาด ตราม้า สีน้ำเงิน	๑	๗๕	๗๕	-
๑๕	กระดาษ PHOTO ๑๕๐g ๕๐ แผ่น	๑	๑๓๐	๑๓๐	-
	(สามพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	-

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑, ๒, ๓

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมี คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักชั่ สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑, ๑.๒.๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๓, ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔,

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจติยา แซ่จึ้ง

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติวรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้ทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุกไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด อย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากการอ่าน ตามความคิดของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้ผู้อื่นทราบอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐

๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และรู้จักการอ่านมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>กิจกรรม สรรค์สารปันประสบการณ์ การอ่าน</p> <p>ขั้นเตรียม (Plan)</p> <p>๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (DO)</p> <p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการอ่านแสวงหาความรู้แบบ ต่างๆ ทุกระดับชั้น</p> <p>๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และ สร้างสรรค์ผลงานจากประสบการณ์การ อ่านของตนเอง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะนำหนังสือ - กิจกรรมจิตรกรนักอ่าน - กิจกรรมอ่านฟังเสียง <p>ขั้นติดตามผล (Check)</p> <p>๑. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ ของกิจกรรม</p> <p>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <p>๑. ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ</p> <p>๒. สรุปรายงานดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน</p>	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๒,๐๐๐.-			๒,๐๐๐.-	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	ขออนุมัติโครงการ	↔													นางสาวเจติยา แซ่จิ้ง
๒	ขออนุมัติใช้เงินและ ดำเนินกิจกรรม			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
๓	ประเมินผล สรุป และรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม						↔						↔		

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
		๑,๐๐๐						๑,๐๐๐			
๑,๐๐๐						๑,๐๐๐					
รวมเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง


๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ ๘๐	- จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และรู้รักการอ่านมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีทักษะการอ่านได้ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้ผู้อื่นทราบอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>- จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>- แบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>
--	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีทักษะในการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้


ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

.....

.....

.....


ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


.....

.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ สิริเพชรปรางค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ร้อยตรีนิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ซองรางวัล	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
๒	สมุดวาดเขียน เรนาซองซ์ ๑๕*๑๑ หยาบ	๑	๑๐๐	๑๐๐	-
๓	สีไม้คลอรีน ๔๘ ด้าม	๓	๑๖๕	๔๙๕	-
๔	กระดาษ A๔ ดับเบิลเอ	๓	๑๒๕	๓๗๕	-
๕	ดินสอสเตทเลอร์ HB	๑	๓๐	๓๐	-
	(สองพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	-

โครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓,๔

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย
ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๓

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๒

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๒,๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด

ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือ พาหนะ หรือ เครื่องมือ หรือ ช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ ส่งสารหรือ ผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้าน เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้สื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ ดังนั้นครูควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในการสอนและในการการทำงานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชนนำไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม

ดังนั้น งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้ดำเนินการตาม นโยบายเพื่อให้ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติการใช้งานคอมพิวเตอร์ในการเรียนการ สืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ครู ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้ผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อมีสื่อและปรับปรุงอุปกรณ์ให้มีความพร้อมในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการใช้เทคโนโลยี
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม
- ๓.๒.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ วางแผนเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ จัดทำแบบสำรวจความต้องการใช้งานโปรแกรม ๒.๒ จัดอบรมให้ความรู้ทักษะการใช้งานโปรแกรมที่ใช้จัดการเรียนการสอนโดยวิทยากร ๒.๓ จัดทำคู่มือและอาหารว่างในการอบรม ๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๓.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๔.๑ นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์หาแนวทางและวิธีการปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ นำผลการประเมินมาวางแผนในปีต่อไป ๔.๓ จัดทำรายงาน	๓,๐๐๐	✓		✓
	๕๗๕			

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
๑,๐๐๐									๔,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรของโรงเรียน ทุ่งอุดมวิทยาได้จัดทำสื่อและ พัฒนาการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีทักษะใน การใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ครูมีสื่อเทคโนโลยีที่จัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างเพียงพอและ เหมาะสม ๒. นักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ใช้ ประกอบการเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสำรวจความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ได้ใช้สื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน
- ๙.๒ ได้สื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ ได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี

ลงชื่อ

๗

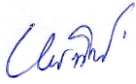
ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เซตขันธ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ ร.ต.นิกร ตันชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าวิทยากร	๕ ชม.	๖๐๐	๓,๐๐๐	-
๒	กระดาษถ่าย A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑ รีม	๑๒๐	๑๒๐	-
๓	ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการอบรม	๑๓	๓๕	๔๕๕	
	(สามพันห้าร้อยเจ็ดสิบห้าบาท) รวมเงินทั้งสิ้น			๓,๕๗๕	

กิจกรรมที่ ๒ การปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	Mouse MD	๕ อัน	๑๙๕	๙๗๕	-
๒	Keyboard สาย USB	๑ อัน	๓๒๐	๓๒๐	-
๓	ปลั๊กพวง ๓ เมตร	๑ อัน	๑๓๐	๑๓๐	-
	(หนึ่งพันสี่ร้อยยี่สิบห้าบาท) รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๔๒๕	

โครงการ สอนพหุศาสตรโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รัก

สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชวณ เปี้ยอุ๊ด

ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับ ๓,๐๐๐ บาท



๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีนโยบายว่าส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาวกเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ประกอบกับโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ครบทุกกลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานเอกชน และทุกภาคส่วนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อสนองแนวพระราชดำริโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้ เพื่อเข้าถึงวิทยาการ ปัญญาและภูมิปัญญาแห่งตน ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ พัฒนา สรรพชีวิต สรรพสิ่ง ด้วยคุณธรรม ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เข้าถึง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทั้งปรัชญาการสร้างนักอนุรักษ์และบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปฏิบัติงานเป็นหนึ่ง ระดับมัธยมศึกษา เรียนรู้โดยตน มีวิทยาการของตน โดยธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว เป้าหมายให้มีโรงเรียน เป็นแบบอย่างของการมีการใช้ศักยภาพ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสมให้นักเรียน ได้เรียนรู้ ทุกสาขาวิชา ในลักษณะ บูรณาการ วิทยาการและบูรณาการชีวิต จากปัจจัยศักยภาพสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การดำเนินงานมุ่งสู่ประโยชน์แท้แก่มหาชน บนฐานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เห็นความสำคัญของโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนจึงจัดทำโครงการดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๓. ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการบูรณาการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน รู้รักษ์ รู้จักพรรณไม้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาพรรณไม้
๒. โรงเรียนมีความร่วมมือที่สวຍงามเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ การเรียนรู้แบบ บูรณาการ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมครูเพื่อวางแผน ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่ออนุมัติ - จัดทำแผนการเรียนรู้แบบ บูรณาการ - จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๓. ขั้นติดตามผล (Check) - การสังเกต - การสอบถาม ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - ประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ รู้รักษ์ รู้จัก พรรณไม้	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมครูเพื่อวางแผน ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่ออนุมัติ - จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ - จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๓. ขั้นติดตามผล (Check) - การสังเกต - การสอบถาม ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - ประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ ขอ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	การเรียนรู้แบบบูรณาการ	←												→	ครู ชวภาณ
๒	รู้รักษ์ รู้จัก พรรณไม้	←												→	ครู ชวภาณ

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
		๑,๐๐๐			๒,๐๐๐						
๑๐๐๐,			๒,๐๐๐								
รวมเงินทั้งสิ้น๓,๐๐๐.....บาท (.....สามพันบาท-.....)											

๗. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ -บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
คุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม

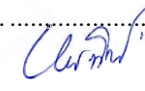
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีนิสัยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- ๙.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๙.๓ มีแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นายชวณ เปี้ยอุ๊ด)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ 
(นางกาญจนา ขอน้อย)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรง ศรีเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ ร.ต.นิกร ตันชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการวัสดุที่ขอซื้อประกอบการปฏิบัติงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ			๑,๐๐๐	-
	๑.กระดาษ A๔	๖ ห่อ	๑๒๕	๗๕๐	-
	๒.ไส้แฟ้ม	๑๐	๒๕	๒๕๐	-
๒.	กิจกรรมรู้จัก รู้จัก พรรณไม้			๒,๐๐๐	-
	๑.พลาสติกเคลือบบัตร A๔	๕ ห่อ	๒๐๐	๑,๐๐๐	-
	๒.สมุดวาดเขียนเล่มใหญ่	๒๐ เล่ม	๒๐	๔๐๐	-
	๓.เอทิลแอลกอฮอล์ ๙๕ %	๓ ลิตร	๒๐๐	๖๐๐	-
	(-สามพันบาท-) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	-

โครงการ แนวนวและรับนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดลอม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ

หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา

การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในเขตพื้นที่บริการ และนอกพื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนด จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในเรื่อง การประชาสัมพันธ์ และเอกสารในการรับนักเรียนเข้าเรียน รวมทั้งการเก็บประวัติข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนมีส่วนสำคัญในการที่จะช่วยให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียน โดยสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินการด้วยวิธีการต่างๆเพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วงต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา

เพื่อให้งานแนะแนวของสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ตามจุดมุ่งหมายหลัก ๓ ประการ คือ ป้องกัน แก้ไข และพัฒนา รวมทั้งการดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จึงจัดทำโครงการแนะแนวและรับนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานแนะแนวให้สามารถให้บริการได้กว้างขวางและทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องแนะแนวให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสื่อและเครื่องมือแนะแนวให้ทันสมัยพร้อมใช้การได้ดี
- ๒.๔ เพื่อนำเสนอและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนให้กับโรงเรียนอื่นและชุมชน
- ๒.๕ เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) พัฒนาบุคลากรแนะแนวและการจัดบริการแนะแนวให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียน
- ๒) รับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐ คน
- ๓) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
- ๔) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๑) สามารถจัดบริการหลักทั้ง ๕ บริการให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีห้องแนะแนวที่มีสื่อ เครื่องมือและบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
- ๒) ดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและมีความเรียบร้อย
- ๓) ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
- ๔) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานแนะแนว ๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑.๑ วางแผนกำหนดกิจกรรมพัฒนา งานแนะแนว ๑.๒ ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม ๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๒.๑ ดำเนินการพัฒนาห้องแนะแนว ๒.๒ พัฒนาสื่อและเครื่องมือ แนะแนวให้ทันสมัยพร้อมใช้ การได้ดี ๒.๓ จัดบริการหลักทั้ง ๕ บริการ ๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบการเข้ารับบริการ ห้องแนะแนว ๓.๒ สอบถามการดำเนินงานการ ให้บริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการ ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๔.๑ สรุปการเข้ารับบริการห้อง แนะแนว ๔.๒ สรุปรายงานดำเนินงาน แนะแนว	๕๐๐			๕๐๐	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

<p>กิจกรรมที่ ๒ งานรับนักเรียน</p> <p>๑. ชั้นเตรียม (Plan)</p> <p>๑.๑ ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๑.๒ กำหนดแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑.๓ วางแผนการออกแนะแนว เชิงรุก</p> <p>๑.๔ จัดทำคำสั่งการรับสมัคร นักเรียน และรายงานตัว เข้าเรียน</p> <p>๒. ชั้นปฏิบัติ (DO)</p> <p>๒.๑ ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักเรียนผ่านทุกช่องทาง</p> <p>๒.๒ ออกแนะแนวเชิงรุกตาม โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ</p> <p>๒.๓ ดำเนินการรับสมัครนักเรียน</p> <p>๒.๔ ดำเนินการรับรายงานตัวเข้า เรียน</p> <p>๓. ชั้นติดตามผล (Check)</p> <p>๓.๑ สํารวจนักเรียนที่สนใจศึกษาต่อ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา</p> <p>๓.๒ ประเมินการปฏิบัติงานรับ นักเรียน</p> <p>๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <p>๔.๑ รายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๔.๒ รายงานผลการปฏิบัติงาน รับนักเรียน</p>	๕๐๐			๕๐๐	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์
---	-----	--	--	-----	-----------------------

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ ๑. ชั้นเตรียม (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจง และวางแผน กำหนดวันเวลา ในการจัด กิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๑.๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแต่ละ ประเภท ๒. ชั้นปฏิบัติ (DO) ๒.๑ ติดต่อประสานงานกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรมที่ กำหนด ๓. ชั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลการจัดกิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ ๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผล และรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	๕๐๐		๕๐๐		นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์
กิจกรรมที่ ๔ งานปัจฉิมนิเทศนักเรียน ๑. ชั้นเตรียม (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม งานปัจฉิมนิเทศนักเรียน ๑.๒ ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ จัดทำคำสั่งงานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ๒. ชั้นปฏิบัติ (DO) ๒.๑ จัดเตรียมงานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ๒.๒ จัดงานปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๕๐๐			๕๐๐	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๓. ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินการจัดงานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน					นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรายงานการจัดงานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน					
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๒,๐๐๐		๕๐๐	๑,๕๐๐	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
		พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.		
๑	พัฒนางานแนะแนว - วางแผน จัดทำ กิจกรรม - ดำเนินกิจกรรม - ประเมิน สรุปร รายงานผล		←→													นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์
๒	งานรับนักเรียน - วางแผนการรับ นักเรียน - ประชาสัมพันธ์ การรับสมัคร นักเรียน - ออกแนะแนว เชิงรุก - รับสมัครนักเรียน - รับรายงานตัวเข้า เรียน - ประเมิน สรุปร รายงานผลการรับ นักเรียน		←→		←→											นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

๓	เปิดบ้านวิชาการ - วางแผนการจัด งานเปิดบ้าน วิชาการ - ประสานและ ประชาสัมพันธ์ การจัดงาน - จัดงานเปิดบ้าน วิชาการ - ประเมิน สรุป รายงานผลการจัด งานเปิดบ้าน วิชาการ				↔	↔	↔							นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์
๔	งานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน - วางแผนการจัดงาน ปัจฉิมนิเทศนักเรียน - จัดงานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน - ประเมิน สรุป รายงานผลการจัด งานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน				↔		↔	↔						นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐						
๑,๐๐๐			๕,๐๐๐								
รวมเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

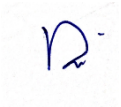
โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ แนะแนวทั้ง ๕ บริการ</p> <p>๒. จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรม</p> <p>๔. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑. สามารถจัดบริการหลักทั้ง ๕ บริการให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีห้อง แนะแนวที่มีสื่อ เครื่องมือและ บรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. ดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตาม แผนที่โรงเรียนกำหนดและมีความ เรียบร้อย</p> <p>๓. ครูและนักเรียนได้แสดงผลงาน ทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>๔. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา โรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตน</p>	<p>๑. สรุปลงและหาค่าร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการงานแนะแนวทั้ง ๕ บริการ</p> <p>๒. สรุปลงจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา</p> <p>๓. ผู้ร่วมงานเปิดบ้านวิชาการตอบ แบบสอบถาม</p> <p>๔. ผู้ร่วมงานเปิดบ้านวิชาการตอบ แบบสอบถาม</p> <p>๑. สรุปลงการให้บริการงานแนะแนวทั้ง ๕ บริการ</p> <p>๒. ประเมินการดำเนินงานรับนักเรียน</p> <p>๓. สรุปรายงานผลการจัดงานเปิดบ้าน วิชาการ</p> <p>๔. สรุปรายงานผลการจัดงานปัจฉิม นิเทศนักเรียน</p>	<p>๑. แบบลงชื่อรับบริการงานแนะแนว</p> <p>๒. แบบสรุปลงจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา</p> <p>๓. แบบสอบถาม</p> <p>๑. แบบประเมินการให้บริการงาน แนะแนว</p> <p>๒. แบบประเมินการรับนักเรียน</p> <p>๓. แบบสอบถามการจัดงานเปิดบ้าน วิชาการ</p> <p>๔. แบบสอบถามการจัดงานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการบริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการ
- ๙.๒ ดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีนักเรียนที่เข้าเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาตามเป้าหมายกำหนด
- ๙.๓ บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้ร่วมงานเปิดบ้านวิชาการมีความพึงใจต่อการจัดงาน
- ๙.๔ บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้ร่วมงานปัจฉิมนิเทศนักเรียนมีความพึงใจต่อการจัดงาน

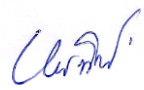

 ลงชื่อ (นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....


.....


 ลงชื่อ (นางทับทิม พิทักษ์เขตขันต์)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


.....

.....


 ลงชื่อ (นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ


 ลงชื่อ (ว่าที่ร้อยตรีนิกร ต้นชุม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ แนะแนวและรับนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานแนะแนว

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๒ รีม	๑๒๕	๒๕๐	๐๐
๒	กระดาษทำปก Best ๑๘๐ g A๔ ๑๐๐ แผ่น (สีฟ้า,สีชมพู,สีเหลือง)	๒ รีม	๑๒๕	๒๕๐	๐๐
	(หาร้อยบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๕๐๐	๐๐

กิจกรรมที่ ๒ งานรับนักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๒ รีม	๑๒๕	๒๕๐	๐๐
๒	ลวดเสียบกระดาษ ตราม้า ตัว V	๕ กล่อง	๑๐	๕๐	๐๐
๓	สมุดโรงเรียน	๒๐ เล่ม	๑๐	๒๐๐	๐๐
	(หาร้อยบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๕๐๐	๐๐

กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	รางวัลตามกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้และ ส่วนกลาง		๕๐๐	๕๐๐	๐๐
	(ห้าร้อยบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๕๐๐	๐๐

กิจกรรมที่ ๔ งานปัจฉิมนิเทศนักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ชั้นบายศรี	๑	๕๐๐	๕๐๐	๐๐
	(ห้าร้อยบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๕๐๐	๐๐

โครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดลอม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความหมายของการประกันคุณภาพภายในว่าเป็นการประเมินผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นโดยมุ่งหวังให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ การประกันคุณภาพภายในว่าเป็นกลไกขับเคลื่อนให้สถานศึกษาพัฒนาไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องบนหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และการพัฒนาภาระความรับผิดชอบการจัดการศึกษาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง อันนำไปสู่การเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สังคมมั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มีบุคลิกลักษณะและคุณสมบัติตามหลักสูตรอย่างแท้จริงหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่ดูแลสถานศึกษานั้น การประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและจัดการของสถานศึกษาซึ่งถือเป็นการดำเนินงานตามปกติของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงาน กิจกรรม การประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐาน โดยบุคลากรของสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น งานประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษาอันจะนำไปสู่ให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาครบทุกมาตรฐาน ครบทุกตัวชี้วัดตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- ๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำระบบประกัน คุณภาพภายใน ๑. ชั้นเตรียม (Plan) ๑.๑ วางแผนกำหนดกิจกรรม ๑.๒ วางแผนเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม ๒. ชั้นปฏิบัติ (DO) ๒.๑ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีประสิทธิภาพ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>๒.๒ การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>๒.๓ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๔ การรายงานประจำปีที่เป็นการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>๓. ชั้นติดตามผล (Check)</p> <p>๓.๑ สอบถามและเก็บข้อมูลตามมาตรฐาน</p> <p>๓.๒ เก็บข้อมูลตามแบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓.๓ ทำแบบประเมินประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <p>๔.๑ สรุปการประกันคุณภาพภายใน นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์หาแนวทางและวิธีการปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๔.๒ นำผลการประเมินมาวางแผนในปีต่อไป</p> <p>๔.๓ จัดทำรายงานประจำปี SAR</p>	๕๐๐			๕๐๐	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการปฏิบัติการ ตามมาตรฐาน</p> <p>๑. ขั้นเตรียม (Plan)</p> <p>๑.๑ จัดทำกิจกรรมดำเนินการ ปฏิบัติตามมาตรฐาน</p> <p>๑.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง กิจกรรมและมอบหมายงาน</p> <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)</p> <p>ดำเนินงานตามแผนการ จัดการศึกษา</p> <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <p>๓.๑ ติดตามตรวจสอบงาน/ โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย</p> <p>๓.๒ การประเมินผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย</p> <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <p>๔.๑ สรุปดำเนินการปฏิบัติการ ตามมาตรฐาน</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานประจำปี SAR</p>	๕๐๐			๕๐๐	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	จัดทำระบบประกัน คุณภาพภายใน - วางแผน จัดทำ กิจกรรม - ดำเนินกิจกรรม เก็บข้อมูลตาม มาตรฐาน - ประเมิน สรุป รายงานผล		←→												นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์
๒	ดำเนินการปฏิบัติ ตามมาตรฐาน - วางแผน จัดทำ คำสั่งการ ดำเนินงาน - ดำเนินการตาม มาตรฐาน - รวบรวมข้อมูล ตามมาตรฐาน - สรุปข้อมูลตาม มาตรฐาน - รายงานผลตาม มาตรฐาน - กำหนดค่า เป้าหมาย ปี ๒๕๖๗		←→												นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
		๕๐๐		๕๐๐							
๕๐๐			๕๐๐								
รวมเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

๙.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

ลงชื่อ



ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์)

ตำแหน่ง

ครู

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางทับทิม พิทักษ์เขตขันต์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ

อื่นๆ

ลงชื่อ



(ว่าที่ร้อยตรีนิกร ต้นชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๒ รีม	๑๒๕	๒๕๐	๐๐
๒	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ g (นุกูล) ๕๐ แผ่น	๒ รีม	๑๒๕	๒๕๐	๐๐
	(หาร้อยบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๕๐๐	๐๐

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการปฏิบัติการตามมาตรฐาน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๒ รีม	๑๒๕	๒๕๐	๐๐
๒	กระดาษโน้ตกาไวในตัว ๒*๓ นิ้ว นีออน ตราช้าง	๒ แพ็ค	๒๕	๕๐	๐๐
๓	พลาสติกทำปกใส เอี่ยมกิจ A๔ (๑๐๐ แผ่น)	๑ ห่อ	๒๐๐	๒๐๐	๐๐
	(หาร้อยบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๕๐๐	๐๐

โครงการ คุณธรรม สพฐ.

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑, ๑.๒.๒, ๑.๒.๓

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑,๕

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม พิทักษ์เขตชัย

ฝ่ายงาน วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ” มีปัญญาเข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนทุ่งอุดมจึงได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ทั้ง ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ มีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา ๓ ด้าน อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านพัฒนาการ กิน อยู่ ดู ฟังเป็น คือ ศีล สมาธิ ปัญญา การศึกษาแนวทางวิถีพุทธมีความเหมาะสมกับสังคมไทยเป็นอย่างยิ่ง เพราะวิถีพุทธเป็นรากฐานและพื้นฐานของวิถีชีวิตและจิตใจ เพราะคนไทยนับถือพุทธศาสนาพุทธร้อยละ ๙๕ ดังนั้นการจัดการศึกษาตามแนววิถีพุทธ เป็นความคาดหวังหลักของการพัฒนาระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นเพื่อการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขพร้อมกัน

๒. เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อม บรรยากาศปฏิสัมพันธ์ที่ดีขึ้นของโรงเรียนและเกื้อกูลต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ทั้งศีล สมาธิ ปัญญา ผู้เกี่ยวข้องล้วนเป็นกัลยาณมิตรต่อกันและกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อนักเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเองทั้งวิธีการทำงาน และวิถีชีวิต ทำให้สภาพการทำงานมีความสุข มีคุณค่าเพิ่ม ชีวิตส่วนตัวพัฒนาสู่ความสะอาด สว่าง สงบชัดเจนเพราะความเป็นวิถีพุทธ ช่วยกล่อมเกล่าเป็นแบบอย่างต่อสังคมและเป็นพลังในการพัฒนาสังคมในวงกว้าง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย
- ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- ๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและสอดคล้องกันทุกรายวิชา
- ๓. นักเรียนรู้จักตน มีความตระหนักในความรักและผูกพันครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม มีความเป็นกัลยาณมิตร ครองตนเป็นสมาชิกที่ดีมีจริยธรรมและคุณธรรม หลีกเลียงอบายมุขและสิ่งเสพติด
- ๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- ๕. ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ๕. ชั้นเตรียม)Plan (ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ๖. ชั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ๗. ชั้นติดตามผล (Check) ๓) สอบถาม/สัมภาษณ์ ๔) นิเทศกำกับติดตาม	งบอุดหนุน			๒,๐๐๐	นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>๘. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <p>๓) ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๔) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>					
<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวิถีพุทธสร้างปัญญาสู่การเป็นพลเมืองดี</p> <p>๑. ขั้นเตรียม) Plan(</p> <p>๒) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)</p> <p>๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน คือ กิจกรรมห้าห้องชีวิต เนรมิตนิสัย และกิจกรรมสร้างปัญญาด้วยสมาธิ</p> <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <p>๓) สอบถาม/สัมภาษณ์</p> <p>๔) นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <p>๓) ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๔) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	งบอุดหนุน			๒,๐๐๐	นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				๔,๐๐๐	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	↔						↔						นางทับทิม พิทักษ์เขตจันทร์
๒	จัดทำโครงการ	↔												
๓	เสนอโครงการเพื่อ พิจารณา		↔											
๔	ดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
๕	จัดกิจกรรมวิถีพุทธ สร้างปัญญาสู่การ เป็นพลเมืองดี		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
๖	นิเทศกำกับติดตาม			↔		↔			↔		↔			
๗	ประเมินผลการ ดำเนินงาน						↔					↔		
๘	สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน											↔		

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	-
๑,๐๐๐			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

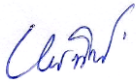
โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและสอดคล้องกันทุกรายวิชา</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักตน มีความตระหนักในความรักและผูกพันครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม มีความเป็นกัลยาณมิตร ครองตนเป็นสมาชิกที่ดีมีจริยธรรมและคุณธรรม หลีกเลียงอบายมุขและสิ่งเสพติด</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๕. ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศตนคุณธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการคุณธรรม สพฐ.

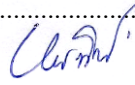
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและสอดคล้องกันทุกรายวิชาและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- ๒. นักเรียนรู้จักตน มีความตระหนักในความรักและผูกพันครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม มีความเป็นกัลยาณมิตร ครอบตนเป็นสมาชิกที่ดีมีจริยธรรมและคุณธรรม หลีกเลียงอบายมุขและสิ่งเสพติด
- ๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- ๔. ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรมเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
 (นางทับทิม พิทักษ์เขตต์) ตำแหน่ง ครู


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ 
 (นางทับทิม พิทักษ์เขตต์) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ลงชื่อ 
 (นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
 (ว่าที่ ร.ต.นิกร ต้นชุม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A ๔ Double A	๕	๑๒๕	๖๒๕	-
๒	เทปผ้าขาว ๑.๕ ARROW คละสี	๖	๓๐	๑๘๐	-
๓	เทปกาว ๒ หน้า บาง	๓	๑๔๐	๔๒๐	
๓	รางวัลและเกียรติบัตร	๑	๗๗๐	๗๗๐	
)สองพันบาทถ้วน (รวมเงินทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวิถีพุทธสร้างปัญญาสู่การเป็นพลเมืองดี

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	รางวัลกิจกรรมห้าห้องชีวิตเนรมิตนิสัย	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐	
๒	รางวัลกิจกรรมสร้างปัญญาด้วยสมาธิ	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐	
	(สองพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	-

โครงการ โรงเรียนพระราชรัฐ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสู่
ศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่าง
มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่๓.๔.๕.....

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่-.....

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส.ความเสมอภาค.และความเท่าเทียม. การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ตัวชี้วัด ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
(ประเด็นที่ ๑...ข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
...ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ)
- มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
(ประเด็นที่ ๒...ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ข้อที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้)
- มาตรฐานที่ ๓ -
(ประเด็นที่ -)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนพรรณ แกล่งการณ์

งบประมาณที่ได้รับ ๕๐๐. บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพมีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ ได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วย เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียน อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมือง ไทยและพลโลก

โครงการพระราชรัฏฐ ที่เป็ความร่วมมือระหว่งรัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม มีการตั้ง คณะกรรมการ เข้ามาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือ การดูแลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนา ผู้นำผ่านโรงเรียนพระราชรัฏฐ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน วางแผนพัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๓,๓๒๒ แห่ง แบ่งออกเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๑๘๔ แห่ง สำนักงาน บริหารงานการศึกษาพิเศษ ๓๑ แห่ง และโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ๑๔ แห่ง ซึ่งจะมีการตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนในแต่ละเขตพื้นที่ฯ โดยมีผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธานโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จะต้องดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนใน ๔ ด้านหลัก คือ ๑) การจัดทำฐานข้อมูลการศึกษาของโรงเรียนทุกส่วน เพื่อที่จะให้ผู้ปกครองสามารถเข้าถึง และนำข้อมูลไปใช้ ประกอบการตัดสินใจที่จะนำบุตรมาเข้าเรียน ทั้งยังเป็นการเปิดความโปร่งใสให้ทุกภาคส่วนสามารถตรวจสอบ ได้ ๒) เตรียมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้กระจายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศ และใช้ในการเข้าถึงองค์ ความรู้และสื่อต่างๆ ๓) การเตรียมพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาคเอกชน ซึ่งจะมีทั้งการ นำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในโรงเรียน และนำวิธีการสอนในสถาบันชั้นนำ มาถ่ายทอดให้แก่ักเรียน และ ๔) การเตรียมพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา จะรวมไปถึงการพัฒนาอบรมครูผู้สอนให้สามารถเป็นผู้แนะนำและอำนวยความสะดวกในการ เรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียน สามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเนื่องจาก ในขณะนี้รัฐบาลกำลังขับเคลื่อนโครงการพระราชรัฏฐ ที่เป็ความร่วมมือระหว่งรัฐ เอกชน และภาคประชา สังคม ซึ่งจะมีการตั้งคณะกรรมการมาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือการดูแลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและ การพัฒนาผู้นำผ่านโรงเรียนพระราชรัฏฐ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน

ดังนั้นทางโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนของครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนในโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้วิเคราะห์ศักยภาพนักเรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- (๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนในโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้รับการพัฒนา

๔. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานโครงการพระราชดำริ ๑.๑ กระดาษ A๔	๕๐๐			๕๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๕๐๐			๕๐๐

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	การดำเนินงาน โครงการพระราชดำริ			←	→			←	→					นางธนพรรณ แกล่งการณ์

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕ ๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
	๕๐๐										
๕๐๐											
รวมเงินทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท) ...ห้าร้อยบาทถ้วน...(

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา. อำเภอเมืองปาน. จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของการดำเนินการโรงเรียนพระราชดำริ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ครูสามารถสอนนักเรียนให้สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. ครูประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
๔. ครูได้ปรับวิธีการสอน ให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๖. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑

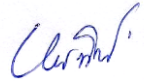
ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ

(นางชนพรรณ แอลงการณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เซตชัยต์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ ร.ต.นิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ/ขอจ้าง ประกอบโครงการโรงเรียนประชารัฐ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษถ่าย A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๔ รีม	๑๒๕	๕๐๐	
	(หนึ่งหมื่นสามบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น			๕๐๐	

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

โครงการ.....สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา.....

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่.....๔.....

สนองพันธกิจของโรงเรียน.....จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกล ยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต.....

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่๔....

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...๓.๒...

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่.....๒.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่.....๔.....

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการนางธนพรพรรณ แฉลงการณั.....

ฝ่ายงานบริหารวิชาการ.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

งบประมาณที่ได้รับ.....๑๒๐,๐๐๐๐.....

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นทางกลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษากำหนด
๒. นักเรียนได้รับการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ...๑๒๑,๐๐๐... บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๑๒๐,๐๐๐...บาท (...หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน.....)											

๗. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑. ร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	แบบประเมิน	แบบทดสอบ


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนมากขึ้น
- ๒. นักเรียนมีการนำความรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
 (นางธนพรพรณ แถลงการณ์)
 ตำแหน่ง ครู


ความเห็นของหัวหน้าฝ่าย

.....

ลงชื่อ 
 (นางทับทิม พิทักษ์เขตชัย)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ลงชื่อ 
 (นายดำรงค์ ศิริเพชรปรางณี)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. 
 (นิกร ต้นช่อม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ.....พัฒนาคุณภาพคุณภาพการจัดการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑ค่าสาธารณูปโภค.....

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคามาตรฐานหรือ ราคากลาง(ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าไฟฟ้า	๑	๑๑๘,๕๐๐	๑๑๘,๕๐๐	๐๐
๒	ค่าโทรศัพท์	๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐๐
	(..หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน....) รวมเงินทั้งสิ้น			๑๒๐,๐๐๐	

โครงการ โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒
สนองพันธกิจของโรงเรียน

ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑,๑.๒.๒,๑.๒.๓

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑,๕

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม พิทักษ์เขตชัย

ฝ่ายงาน วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๖- (๒๕๖๐ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกัน ป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน ของประเทศไทยให้สูงขึ้น สำนักงาน ปยุตศาสตร์ เพื่อนำไปสู่ ๕ ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการไว้ .ข.ป. จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ กลุ่ม คือ กลุ่มเด็กเยาวชน โดยการปลูกฝังคุณธรรม ๔ การบรรลุเป้าหมายในส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ กลุ่มภาครัฐ เสริมสร้างและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทาง การเมืองยึดถือหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มภาคเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และกลุ่ม ภาคประชาสังคมและสื่อมวลชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหมู่เหล่าในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต

ดังนั้นปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการ พัฒนาประเทศ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาในฐานะส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษาให้กับเยาวชนของประเทศ ให้เป็น

พลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้ดำเนินการดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (“โรงเรียนสุจริต”) โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ กำหนดจุดหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุขและป้องกันการทุจริตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบตลอดอบายมุข

๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในโรงเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายของชุมชนที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๙๐

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชนทราบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชนทราบ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ม.๑-ม.๖</p> <p>๙. ขั้นเตรียม)Plan (</p> <p>๒) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑๐.ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ม.๑-ม.๖</p> <p>๑๑.ขั้นติดตามผล (Check)</p> <p>๕) สอบถาม/สัมภาษณ์</p> <p>๖) นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๑๒.ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <p>๕) ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๖) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	งบอุดหนุน			๒,๐๐๐	
<p>กิจกรรมที่ ๒ บริษัทสร้างการดีสู่วิถีอาชีพที่สุจริต</p> <p>๒. ขั้นเตรียม)Plan(</p> <p>๓) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๕. ขั้นปฏิบัติ (DO)</p>					

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
-	๕๐๐		๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๕๐๐			๕๐๐			๕๐๐			๑,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

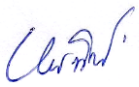
๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐</p> <p>.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๙๐</p> <p>.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชนทราบ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนของแต่ละระดับชั้น - ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมินการทำงาน

<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>.๑ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต</p> <p>.๒ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>.๓ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชนทราบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลงานจากการบันทึก - สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึก - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
---	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- .๑นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- .๒นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชน
- .๓นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชนทราบ

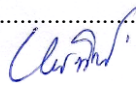

 ลงชื่อ ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
 (นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ 
 (นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(นิกร ตันชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ม.๑-ม.๖

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A ๔ Double A	๘	๑๒๕	๑,๐๐๐	-
	รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)			๑,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบริษัทสร้างการดีสู่วิถีอาชีพที่สุจริต

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์ ๑ โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
	(หนึ่งพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	-

โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ ๑ จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่
 - ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธิปไตย รุ่งเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

สพฐ.ได้จัดทำแผนงานขยายโอกาส และพัฒนาการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษายุคใหม่ ตามแผนบริหารจัดการศึกษาโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน : การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เน้นการใช้ศักยภาพของพื้นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะการประกอบอาชีพใน หลายกลุ่มอาชีพ ทางโรงเรียน ได้เน้นกลุ่มอาชีพ

งานช่าง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการการจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ อันจะนำไปสู่ให้โรงเรียนมีมาตรฐาน การศึกษาครบทุกมาตรฐาน ครบทุกตัวชี้วัดตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดประจำปีงบประมาณ และเป็น ส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้การดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการการจัดการศึกษา เพื่อมีงานทำ จึงสมควรเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำพร้อมใช้และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ งานช่าง ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงที่โรงเรียนหรือที่บ้าน เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสู่ การปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์และได้สำรวจความพร้อม ความถนัดในการประกอบอาชีพ งาน ช่าง เป็นข้อมูลการวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพและการมีงานทำได้โอกาสต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนที่มีผู้บริหารโรงเรียนและหรือครูที่มีพื้นฐานความรู้ด้าน งานช่าง และมีจัดทำหลักสูตรการศึกษา เพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ งานช่าง

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนที่จัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ งานช่าง จนจบ การศึกษาจะได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือก อาชีพได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอาชีพ การมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐.-..... บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่รายการ		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๓	หลักสูตรการมีงานทำระดับ ม.ต้น - งานช่าง	๕๐๐.-		๕๐๐.-	ไม้ กาวร้อน สีเคลือบเงา
๔	หลักสูตรการมีงานทำระดับ ม.ปลาย - งานช่าง	๕๐๐.-		๕๐๐.-	ไม้ไผ่ ปิ่นยี่ตะปู ดอกสว่านเจาะไม้
	รวม	๑,๐๐๐.-		๑,๐๐๐.-	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้ รับ ผิด ชอบ โครง การ			
		พ๒๕ .ศ.๖๕						พ๒ .ศ.๕๖๖								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.		
๓	การใช้หลักสูตรการ มีงานทำระดับ ม.ต้น. งานช่าง															
๔	การใช้หลักสูตรการ มีงานทำระดับ ม.ปลาย. งานช่าง															

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่๑			ไตรมาสที่๒			ไตรมาสที่๓			ไตรมาสที่๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
			๕๐๐				๕๐๐				
			๕๐๐			๕๐๐					
รวมเงินทั้งสิ้น ๑.๐๐๐,- บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

๗.๑ สถานที่ดำเนินการ

.....โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา.....

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้าน งานช่าง นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ศึกษาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพจนจบการศึกษาจะได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์หัดตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้	ประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้าน งานช่าง	แบบประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้าน งานช่าง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอาชีพ การมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ




(....นายธิปไตย.....รุ่งเลิศ....)

ผู้จัดทำโครงการ

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เซตษ์ชิต)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. 
(นิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง

กิจกรรม ที่ ๑ หลักสูตรการปฏิบัติงานทำระดับ ม.ต้น งานช่าง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	เศษไม้	๑๐ แผ่น	๓๐.-	๓๐๐.-	
๒	กาวร้อน	๕ ขวด	๒๐.-	๑๐๐.-	
๓	สีเคลือบเงา	๒ กป	๕๐.-	๑๐๐.-	
	รวมทั้งสิ้น			๕๐๐.-	

กิจกรรม ที่ ๒ หลักสูตรการปฏิบัติงานทำระดับ ม.ปลาย งานช่าง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ไม้ไผ่	๑๐ มัด	๒๕.-	๒๕๐.-	
๒	ปืนยิงตะปู	๑ กล้อง	๑๕๐.-	๑๕๐.-	
๓	ลวดขาว	๒ ม้วน	๕๐.-	๑๐๐.-	
	รวมทั้งสิ้น			๕๐๐.-	

โครงการ กิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

กลยุทธ์ที่ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน....

ตัวชี้วัดที่ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความ
สามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม.

สอดคล้องกับนโยบาย สพม.ลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน.....

ตัวชี้วัดที่ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ(ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความ
สามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน (..... ประเด็นที่)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

(..... ประเด็นที่)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม(.

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธิปไตย รุ่งเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ ข้อ ๒ การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองตามพระราชบัญญัติในหมวด และมาตรานี้ การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ทำการทดสอบวิชาพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นลูกเสือโลก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นลูกเสือชั้นพิเศษ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นลูกเสือหลวง

อันจะนำไปสู่ให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาครบทุกมาตรฐาน ครบทุกตัวชี้วัดตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ในการพัฒนาดังกล่าวและเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมต่างๆของทาง โรงเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไปถึงกิจกรรม งาน โครงการต่างๆ ของทาง โรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการของคณะกรรมการนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม จึงได้จัดโครงการ อบรมผู้นำนักเรียน เสริมเพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนได้เรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยในโรงเรียน สิทธินักเรียน การดำเนินการในระบอบประชาธิปไตย ทำให้คณะกรรมการนักเรียน ได้รับความรู้ และสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆได้อย่างเป็นขั้นตอน มีการวางแผนในการดำเนินการ มีการแบ่ง หน้าที่ในการดำเนินการ และมีการสรุปผลเมื่อปฏิบัติงานเสร็จสิ้น คณะกรรมการที่ได้รับการอบรมจากโครงการ ดังกล่าวจะสามารถปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความมั่นใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ จึงสมควรเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีได้ร่วมกิจกรรมทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ และประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีได้ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา.

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีได้ฝึกกระบวนการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

กิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ

๓.๑ แข็งปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และเข้าค่ายพักแรม เพื่อทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑ ประชุมวางแผนทำกิจกรรม - กำหนดกิจกรรม ๒ ขออนุมัติกิจกรรม ๓ ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน	-	๑.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมเพื่อให้ ได้กิจกรรมที่มี ประสิทธิภาพ ๑.๒ ของงบประมาณ ๑.๓ วางแผนการดำเนินงาน ร่วมกัน	ต.ค ๖๖ ก.ย ๖๗	หัวหน้างาน ลูกเสือ
ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ ๑. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ	๐.-	๑ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ทักษะลูกเสือ เนตรนารี ๒ เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่าย ทักษะลูกเสือ	ต.ค ๖๖ ก.ย ๖๗	นายธิปไตย รุ่งเลิศและผู้ กำกับลูกเสือ
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ติดตามวัดผล การพัฒนาประสิทธิภาพ และประ สทิธิผลกิจกรรมตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาลูกเสือ และนักศึกษาวิชา ทหาร กำกับ ดูแล ติดตามประเมินเดือนละ ๑ ครั้ง		๑ วัดผล หาประสิทธิ ภาพ และประสิทธิผลกิจกรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชา ลูกเสือ และนักศึกษาวิชา ทหาร ๒.ติดตามประเมินผล	ต.ค ๖๖ ก.ย ๖๗	นายธิปไตย รุ่งเลิศ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (A) สรุปผลการประสิทธิผลการปฏิบัติกิจกรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาลูกเสือและผล ดำเนินการพัฒนาประ สทิธิภาพและ ประสิทธิผลตามเกณฑ์มาตรฐานวิชา ลูกเสือ		๑ เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงาน ๒ เพื่อรวบรวมข้อมูล กิจกรรม เพื่อให้ทราบผล การดำเนินงานและ ข้อเสนอแนะ		นายธิปไตย รุ่งเลิศ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

..... ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

.....โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา.....

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....๐.-.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ	๐.-	-	-	-
	รวม	๐.-	-	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		พ๒๕ .ศ.๖๔						พ๒ .ศ.๕๖๕					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
๑	พัฒนาทักษะ ลูกเสือ		←—————→										นายธิป ไต่ย รุ่งเลิศ

๘.แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่๑			ไตรมาสที่๒			ไตรมาสที่๓			ไตรมาสที่๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-			-			-			-		
รวมเงินทั้งสิ้น ๐.- บาท ..)ศูนย์บาทถ้วน(....											

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมลูกเสือ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา	ประเมินผลการดำเนินการ	แบบสรุปผลการดำเนินการ โครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมลูกเสือ

๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี มีประสิทธิภาพ
๒. ลูกเสือ – เนตรนารีได้ผ่านการทดสอบกิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ
๓. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ/ ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธิปไตย รุ่งเลิศ)

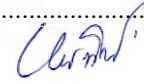
ผู้จัดทำโครงการ

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางทับทิม พิทักษ์เขตชัย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ

อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(นิกร ต้นชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โครงการพัฒนาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑, ๑.๒.๒, ๑.๒.๓

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑,๕ ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นต์

ฝ่ายงาน วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ได้มีการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รายงานผลการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตร ด้านที่ ๓ การบริหารและการจัดการศึกษา ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา ผลการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพในระยะเวลา ๓ ปี คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ได้จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕ ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ฉบับที่ ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๒) ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา สอนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น โดยโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนห้องเรียน ๖ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๖๑ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๔จำนวน ๑๕๗ คน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๖๘ คน

ความสำเร็จที่ปรากฏอันเป็นผลจากการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ การจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นแบบการกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วม ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นระบบครบองค์รวม คือ ความรู้ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (K P A) เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการพัฒนา อัตลักษณ์สถานศึกษา คือ ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย มีจิตอาสา และเอกลักษณ์ คือ สิ่งแวดล้อมดี วิถีพอเพียงให้นักเรียน มีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีชื่อเสียงเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทำให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถของตนเองได้ครบทุก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองครบตามองค์ประกอบของการประเมินโรงเรียนพระราชทานด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านความดีเด่นของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทำให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถของตนเองได้ครบทุก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองครบตามองค์ประกอบของการประเมินโรงเรียนพระราชทานด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านความดีเด่นของสถานศึกษา

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทำให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถได้ครบทุก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองครบตามองค์ประกอบของการประเมินโรงเรียนพระราชทานด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านความดีเด่นของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียน พระราชทาน ๑. ชั้นเตรียม (Plan) ๓) ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	งบอุดหนุน			๕๐,๐๐๐	นางทับทิม พิทักษ์เขตชัยพันธ์

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		-	-	-	-	-	-
๓๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐			-			-		
รวมเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทำให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถของตนเองได้ครบทุก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองครบตามองค์ประกอบของการประเมินโรงเรียนพระราชทานด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านความดีเด่นของสถานศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทำให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถของตนเองได้ครบทุก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองครบตามองค์ประกอบของการประเมินโรงเรียนพระราชทานด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารหลักสูตร ด้าน การบริหารและการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านความดีเด่นของสถานศึกษา</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล</p> <p>- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์พร้อมกับการพัฒนาปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทำให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถได้ครบทุก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองครบตามองค์ประกอบของการประเมินโรงเรียนพระราชทานด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านความดีเด่นของสถานศึกษา

ลงชื่อ




ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์)

ตำแหน่ง ครู


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตขันธ์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. 
(นิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียนพระราชทาน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ผ้าสีเหลือง	๘	๑,๘๐๐	๑๔,๔๐๐	-
๒	ดอกไม้ตกแต่งสถานที่	๑๐	๕๐๐	๕,๐๐๐	-
๓	เก้าอี้พับแขน	๑๕	๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
๓	วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานประเมินโรงเรียน พระราชทาน	๑	๑๕,๖๐๐	๑๕,๖๐๐	
	รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)			๕๐,๐๐๐	-

ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินอื่นๆ	
๑	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	๕๐,๐๐๐			ครูทิพย์รัตน์
รวมฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ		๕๐,๐๐๐			

โครงการ พัฒนาแผนงานและงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

ฝ่ายงาน บริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการจัดการงบประมาณเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักเกณฑ์การกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBN) ได้แก่ หลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้ประชาชน หลักการบริหารตนเอง หลักการตรวจสอบ และถ่วงดุลส่งผลกระทบต่อผู้เรียนให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อองค์กร

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานแผนงาน งบประมาณ และการเงิน ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง รวดเร็ว ตรวจสอบได้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ อันจะนำไปสู่ให้โรงเรียนมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริหารจัดการจัดการศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
๓. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจในการบริการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานราชการ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากร ครู ปฏิบัติงานเกี่ยวกับระเบียบการเงินได้อย่างถูกต้อง
๓. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากร ครู ปฏิบัติงานเกี่ยวกับระเบียบการพัสดุได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การปฏิบัติงานของบุคลากรทางด้านการเงินและบัญชีเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง
๒. การปฏิบัติงานของบุคลากรทางด้านการพัสดุเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง
๓. ครู และบุคลากรเจ้าของงาน/โครงการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน

ราชการ

๔. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ งานแผนงานและ งบประมาณ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓. ขั้นติดตามผล (Check) - สอบถาม - . สังเกต - . แบบประเมิน ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๒ งานการเงิน ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓. ขั้นติดตามผล (Check) - สอบถาม - สังเกต - แบบประเมิน ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ งานการพัสดุ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	๔๑,๐๐๐			๔๑,๐๐๐

<p>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - . สังเกต - . แบบประเมิน <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล 				
<p>กิจกรรมที่ ๔ งานระบบควบคุมภายใน</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำนวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - . สังเกต - . แบบประเมิน 	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล				
กิจกรรมที่ ๕ งานระดมทุนและ ทรัพยากร ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓. ขั้นติดตามผล (Check) - สอบถาม - สังเกต - แบบประเมิน ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	งานแผนงาน และ งบประมาณ														ครูทิพย์รัตน์
๒	งานการเงินและ บัญชี														ครูธนพรรณ
๓	งานการพัสดุ														ครูธิปไตย
๔	งานระบบ ควบคุม														ครูทิพย์รัตน์
๕	งานระดมและ ทรัพยากร														ครูธนพรรณ

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
	๑๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕,๐๐๐		๓,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑๘,๐๐๐			๒๔,๐๐๐			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานราชการ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากร ครูปฏิบัติงานเกี่ยวกับระเบียบการเงินได้อย่างถูกต้อง ๓. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากร ครูปฏิบัติงานเกี่ยวกับระเบียบการพัสดุได้อย่างถูกต้อง	ตรวจสอบ/สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
คุณภาพ ๑. การปฏิบัติงานของบุคลากรทางด้านการเงินและบัญชีเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง ๒. การปฏิบัติงานของบุคลากรทางด้านการพัสดุเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง ๓. ครู และบุคลากรเจ้าของงาน/โครงการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานราชการ	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ การดำเนินงานแผนงานและงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เรียบร้อย
- ๙.๒ การใช้จ่ายเงินงบประมาณของครูและบุคลากรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามแผนการปฏิบัติงาน
- ๙.๓ การบริหารงานการเงินและบัญชีเป็นไปตามระเบียบ มีความต้องถ่องและเรียบร้อย
- ๙.๔ การบริหารงานการพัสดุเป็นไปตามระเบียบ มีความถูกต้องและเรียบร้อย

ลงชื่อ



ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

.....

.....

ลงชื่อ



(นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์)

หัวหน้ากลุ่มงานการบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

.....

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

 อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(นิกร ต้นชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินอื่นๆ	
๑	การจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม	๕๐,๒๒๐			ครูกิตติชัย
๒	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐			ครูเจติยา
๓	ประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐			ครูภาวิดา
๔	พัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	๓,๐๐๐			ครูอรทัย
๕	วันสำคัญ	๒,๐๐๐			ครูกิตติชัย
๖	สถานักเรียน	๒,๐๐๐			ครูทับทิม
๗	สถานศึกษาปลอดภัย	๑,๐๐๐			ครูธิปไตย
๘	สถานศึกษาปลอดภัยะ	๑,๐๐๐			ครูธิปไตย
๙	พัฒนางานธุรการ	๑๐,๐๐๐			ครูฉันทวรรณ
รวมฝ่ายบริหารงานทั่วไป		๗๔,๒๒๐			

โครงการ... จัดสถานที่และสภาพแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ ๒.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๓ ๑.๑.๔ ๑.๑.๖

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ ๑.๒.๒ ๑.๒.๓

๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๕ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๒

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติชัย รักดี

ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ รวม ๑๒ เดือน

งบประมาณที่ได้รับ ๕๐,๒๒๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้จัดทำโครงการจัดสถานที่และสภาพแวดล้อมขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่สมบูรณ์โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ครบวงจร ซึ่งมีหลักการจัดกิจกรรม การประยุกต์ใช้ความรู้จากการปฏิบัติจริง ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง ตามเป้าหมายแต่ละกลุ่มสาระได้วางไว้ และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและการเรียนรู้ตามโครงการจากประสบการณ์จริง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาอาคาร สถานที่ ต่างๆให้ใช้งานได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑. อาคารสถานที่ของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา มีความปลอดภัยในการใช้งาน ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน มีความสำนึกในการใช้อาคารสถานที่

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕๙,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริการพัฒนา อาคารสถานที่	๕๐,๒๒๐		/	/	กิตติชัย
๑.ขั้นเตรียม (Plan)					
๑. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ					
๒. จัดทำโครงการ					
๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา					
๒.ขั้นปฏิบัติ(DO)					กิตติชัย
๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ					
๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์					
๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน					
๓.ขั้นติดตามผล (Check)					กิตติชัย
๑. สอบถาม					
๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action)					กิตติชัย
สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล					
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๕๙,๐๐๐				

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	กิจกรรมที่.๑	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	กิตติชัย

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๒๒๐						
รวมเงินทั้งสิ้น ๕๐,๒๒๐ บาท (...ห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน...)											

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ ๒.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้รับการฝึกฝนให้มีความร่วมมือในโครงการ	- การสัมภาษณ์ - กาสังเกต	- การสัมภาษณ์ - กาสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้รับประโยชน์จากโครงการ ๒.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้คิดเป็นทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสัมภาษณ์ - กาสังเกต	- การสัมภาษณ์ - กาสังเกต


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เกิดประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน
- ๙.๒ นักเรียนได้รับบริการความอำนวยความสะดวกจากการใช้อาคารสถานที่

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติชัย รักดี)
ตำแหน่ง ครู


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นายธิปไตย รุ่งเลิศ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ เพราะ

อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. 
(นิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ การจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา มาตรฐานหรือ ราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ซื้ออุปกรณ์เครื่องมือ			๓๐,๐๐๐	
๒	ซ่อมบำรุง			๒๐,๒๒๐	
	รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน..)			๕๐,๒๒๐	

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

๓

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...๑.๒.๔.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่๒.๖..

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...๓.๓...

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่.....๓.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่.....๓.....

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวศิริณญา แก้วสิทธิวงศ์.....

ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป.....

ระยะเวลาดำเนินการ...๑...ตุลาคม ๒๕๖๖...ถึง...๓๐...กันยายน ๒๕๖๗.....

งบประมาณที่ได้รับ.....๒,๐๐๐.....

.....

๑. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เด็กและเยาวชนแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) และนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ในการพัฒนาคนแบบองค์รวม ให้มีความสมบูรณ์และสมดุลทุกด้าน ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและให้สังคมมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม แสดงให้เห็นถึงจุดเน้นของรัฐ ในการเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนให้เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร การแข่งขันทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ประเพณี ซึ่งส่งผลต่อวิถีชีวิตทุกมิติของมนุษย์

อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังได้สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก การจัดบริการและกิจกรรมแนะแนว รวมทั้ง การจัดกิจกรรมเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายจึงได้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินการพัฒนาคุณภาพ และนำผลจากการประเมินไปเป็นข้อมูลประกอบการยกระดับคุณภาพและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานมาเป็นลำดับ

ทางโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบผลความสำเร็จทางงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสนองนโยบายของโรงเรียนและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของครูในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและเหมาะสม
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความเป็นจริง
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ...๒,๐๐๐... บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>๒. กิจกรรมระดมทุนและช่วยเหลือ นักเรียนชั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการการ กลุ่มบริหารวิชาการเพื่อ วางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการ</p> <p>๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา อนุมัติ</p> <p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมการประเมิน SDQ, IQ และ EQ</p> <p>ชั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C)</p> <p>ชั้นสอบถาม ติดตามและ ประเมินผล</p> <p>ชั้นประเมินผล (A)</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล</p>	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	น.ส.เจติยา แซ่จิ้ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่ รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	แฟ้มโชว์เอกสาร トラข้าง ๓ ห่วง	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	ขนาด A๔ (๑๕๐ x ๑๐)				
๒	กระดาษ A๔ Double A	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	(๑๒๕ x ๑๒ รีม)				
	รวม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ประชุม / จัดทำ	↔												คณะครู ทุกคน
๒	ประชุมผู้ปกครอง			↔				↔						
๓	เยี่ยมบ้านนักเรียน								↔↔					
๔	SDQ, IQ, EQ								↔↔					

๘.แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๕๐๐			๕๐๐				๑,๕๐๐	๕๐๐			
๕๐๐			๕๐๐			๑,๐๐๐					
รวมเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (...สองพันบาทถ้วน...)											

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑. ร้อยละ ของครูที่ปรึกษาที่ออกเยี่ยมบ้าน ๒. ร้อยละ ของ นักเรียนที่ทำแบบประเมิน SDQ, IQ, EQ	สังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์	-แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน -แบบคัดกรองนักเรียน -แบบประเมินตนเอง (SDQ) โดยนักเรียน /ครู/ผู้ปกครอง -แบบประเมิน EQ, IQ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความเป็นจริง	สังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. ครูให้การช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน
- ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและเหมาะสม
- ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขอย่างเต็มศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

เจติยา แซ่จิ่ง

(นางสาวเจติยา...แซ่จิ่ง)

ผู้จัดทำโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....

.....

ลงชื่อ 

(นายธิปไตย รุ่งเลิศ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....


.....

ลงชื่อ 

(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราวณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. 
(นิกร ตันชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ.....ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....
 กิจกรรมที่ ๑พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคามาตรฐานหรือ ราคากลาง(ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	แฟ้มโชว์เอกสาร ๓ ราง ๓ ห่วง	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒	กระดาษ A๔ Double A	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	(..สองพันบาทถ้วน....) รวมเงินทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	

โครงการ ประชาสัมพันธ์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๔

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๒

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวิดา เขียวกำจัต

ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นเด็กดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนต้องเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่งเพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวจากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนั้นยังจัดทำข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงานนักเรียน ครูและโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยมเลื่อมใส ศรัทธาและมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาเห็นความสำคัญในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ จึงได้ดำเนินการตามนโยบายเพื่อให้การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายใน และภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ

๒. เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรม อย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากร ครู และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

๒. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว และการเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๔. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ / ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์ ๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการการ กลุ่มบริหารวิชาการเพื่อวางแผน จัดทำโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อพิจารณา อนุมัติ ๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๒.๑ แบตเตอรี่กล้องถ่ายภาพ ๒.๒ สาย USB กล้อง ๒.๓ กิจกรรม ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและ จัดบริการเอกสาร สิ่งพิมพ์ คู่มือครู ๓. ขั้นติดตามผล (Check)				๒,๘๐๐ ๒๐๐ ๘,๐๐๐	นางสาวภาวิดา เชียวกำจัด

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ / ครุภัณฑ์	
<p>ชั้นสอบถาม ติดตามและ ประเมินผล</p> <p>๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผลประเมินผล</p>					
<p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานเสี่ยงตามสาย</p> <p>๑. ชั้นเตรียม (Plan)</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>๑.๒ จัดทำโครงการ</p> <p>๑.๓ เสนอโครงการเพื่อพิจารณา อนุมัติ</p> <p>๒. ชั้นปฏิบัติ (DO) พัฒนางานเสี่ยงตามสาย, ดีเจน้อย</p> <p>๓. ชั้นติดตามผล (Check) ชั้นสอบถาม ติดตามและ ประเมินผล</p> <p>๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผลประเมินผล</p>				๒,๐๐๐	นางสาวภาวิดา เชียวกำจัต
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐	

หมายเหตุ สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการ

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	ประชุมคณะกรรมการ	↔												นางสาวภาวิ ดา เขียวกำจัด	
๒	กิจกรรม ดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน		←						→	←					
๓	จัดบริการเอกสาร สิ่งพิมพ์ คู่มือครู		←						→	←					
๔	จัดซื้อ ปรับปรุงและ ซ่อมแซม อุปกรณ์ เทคโนโลยี		↔												

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
									๑๓,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๑๓,๐๐๐ บาท) หมั้นสามพันบาทถ้วน(

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ของบุคลากร ครู และ นักเรียนที่ได้รับ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
-ความพร้อมของอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน สามารถใช้งานอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีสภาพสมบูรณ์และใช้งานได้เป็นอย่างดี

๒. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว และการเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

๗

ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

.....

.....

ลงชื่อ

(นายธิปไตย รุ่งเลิศ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

.....

ลงชื่อ

(นายดำรงค์ ศิริเพชรปรางณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ

อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(นิกร ต้นชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	การเช่าโดเมนเนมเว็บไซต์	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-
๒	การเช่า server	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-
	(ห้าพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	

โครงการ พัฒนางานอนามัยและโภชนาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

สนองพันธกิจของโรงเรียน

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๕

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

ต่อสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา

ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีการพัฒนาในทุกๆด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุข ทั้งนี้ตั้งคำกล่าวที่ว่า จิตใจที่ดีย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

งานอนามัยโรงเรียนซึ่งมีหน้าที่เฝ้าระวังการเกิดปัญหาสุขภาพ และดูแลปฐมพยาบาลผู้เรียนในเบื้องต้น จึงได้กำหนดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และภาวะสุขภาพของตนเอง ด้วยการจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ การให้ความรู้ การตรวจสุขภาพ การดูแลภาวะโภชนาการ การประกันอุบัติเหตุ ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาด้านอื่นๆ ต่อไปอันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

งานโภชนาการในโรงเรียนคือการทำงานควบคุมดูแลการจำหน่ายอาหาร และเครื่องดื่มในโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ว่าด้วย การจำหน่ายอาหาร และเครื่องดื่มในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ควบคุมดูแลพฤติกรรมของนักเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบของ โรงอาหาร พัฒนาคุณภาพผู้ขายอาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการให้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

งานอนามัยและพยาบาล

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ดีและมี

ประสิทธิภาพ เกิดความประทับใจ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงการรักษาสุขภาพอนามัยตัวเองให้แข็งแรง

ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคให้แก่นักเรียนและบุคลากร

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๒.๕ เพื่อให้งานอนามัยมีวัสดุและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่สภาพสมบูรณ์

๒.๖ เพื่อจัดโรงอาหารให้มีปริมาณเพียงพอกับผู้ใช้บริการ และจัดโรงอาหารสะอาด ถูกหลักอนามัย มีความเป็นระเบียบ มีระบบการรักษาความสะอาดที่ได้มาตรฐาน

๒.๗ เพื่อให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารและเครื่องดื่ม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. จัดทำระบบข้อมูลและให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากร ในสถานศึกษาให้ครบอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ดีและมีประสิทธิภาพ เกิดความประทับใจ

๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ เห็นความสำคัญและตระหนักถึง การรักษาสุขภาพอนามัยตัวเองให้แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ อยู่เสมอ

๓.๑.๔ จัดป้ายนิเทศ ผลิตภัณฑ์ ประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านสุขภาพ สุขศึกษาและโภชนาการ ให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ตลอดจนมี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓.๑.๖ งานอนามัยมีวัสดุและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่สภาพสมบูรณ์ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๗ ร้านค้าที่ประกอบการในสถานศึกษาต้องได้รับมาตรฐานและคุณภาพต่อผู้บริโภค ตลอดจนได้รับการประเมินคุณภาพร้อยละ ๘๐

๓.๑.๘ จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องพยาบาล และโรงอาหารให้สะอาด ปลอดภัย ร้อย ละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีระบบข้อมูลและให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ดีและมีประสิทธิภาพเกิดความประทับใจ
- ๓.๒.๓ นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา เห็นความสำคัญและตระหนักถึงการรักษาสุขภาพอนามัยตัวเองให้แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ อยู่เสมอ
- ๓.๒.๔ จัดป้ายนิเทศ ผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการ ให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
- ๓.๒.๕ ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ตลอดจนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๒.๖ งานอนามัยมีวัสดุและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่สภาพสมบูรณ์
- ๓.๒.๗ ร้านค้าที่ประกอบการในสถานศึกษาได้รับมาตรฐานและคุณภาพต่อผู้บริโภค ตลอดจนได้รับการประเมินคุณภาพ
- ๓.๒.๘ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องพยาบาล และโรงอาหารให้สะอาด ปลอดภัย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานอนามัยและ โภชนาการโรงเรียน</p> <p>๑.ขั้นเตรียม (Plan)</p> <p>-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>-จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน</p> <p>๒.ขั้นปฏิบัติ (DO)</p> <p>-ปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาล</p> <p>-จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านแผนปัจจุบัน</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ(เด็กกลุ่มเสี่ยง โรคอ้วนและเด็กที่มีสุขภาวะต่ำกว่า เกณฑ์)</p> <p>๓.ขั้นติดตามผล (Check)</p> <p>-จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของ กิจกรรม</p> <p>-สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง</p>	๒,๕๐๐			√	น.ส.อรทัย สมจันทร์ตา

<p>๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action).....</p> <p>-ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน</p>					
<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม อย.น้อย</p> <p>๑.ขั้นเตรียม (Plan)</p> <p>-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>-จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนแกนนำ อย.น้อยดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการแกนนำอย.น้อยเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒.ขั้นปฏิบัติ (DO)</p> <p>-กิจกรรมจัดบอร์ดความรู้</p> <p>-กิจกรรมสื่อความรู้จาก อย.น้อย</p> <p>-กิจกรรมเสียงตามสาย ของ อย.น้อย</p> <p>-กิจกรรมตอบคำถามสุขภาพ</p> <p>-จัดอบรมแกนนำอย.น้อย</p> <p>-กิจกรรมสุขภาพกายดี สุขภาพจิตสดใส (ลดปัญหาเด็กอ้วน และผอม)</p> <p>๓.ขั้นติดตามผล (Check).....</p> <p>-จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม</p> <p>-สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action).....</p> <p>-ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน</p>	๕๐๐			√	น.ส.อรทัย สมจันทร์ตา
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๓,๐๐๐			√	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงาน พยาบาลและ งานอนามัย โรงเรียน		←				→		←					→	น.ส.อรทัย สมจันทร์ตา
๒	กิจกรรมที่ ๒ งานโภชนาการ โรงเรียน		←				→		←					→	
๓	กิจกรรมที่ ๓ นักเรียนแกนนำ อย่างน้อย.		←				→		←					→	

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน ./โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
	๑,๕๐๐						๑,๔๐๐				
๑,๕๐๐						๑๔๐๐,					
รวมเงินทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

๑. ห้องพยาบาลโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๒. โรงอาหารโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. จัดทำระบบข้อมูลและให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้ครบอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ดีและมีประสิทธิภาพ เกิดความประทับใจ</p> <p>๓. นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ เห็นความสำคัญและตระหนักถึงการรักษาสุขภาพอนามัยตัวเองให้แข็งแรงปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ อยู่เสมอ</p> <p>๔. จัดป้ายนิเทศ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านสุขภาพ สุขศึกษาและโภชนาการ ให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ตลอดจนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๖. งานอนามัยมีวัสดุและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่สภาพสมบูรณ์ ร้อยละ ๘๐</p>	<p>-จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>-เพิ่มสรุปภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของนักเรียนชั้น ม.๑-๖</p>	<p>-แบบสอบถาม</p> <p>-เพิ่มสรุปภาวะการเจริญเติบโต</p>

<p>๗. ร้านค้าที่ประกอบการในสถานศึกษาต้องได้รับมาตรฐานและคุณภาพต่อผู้บริโภค ตลอดจนได้รับการประเมินคุณภาพร้อยละ ๘๐</p> <p>๘. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องพยาบาล และโรงอาหารให้สะอาดปลอดภัย ร้อยละ ๘๐</p>		
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑ มีระบบข้อมูลและให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒ นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา ได้รับการปฐมพยาบาลที่ดีและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓ นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา ตระหนักถึงการรักษาสุขภาพอนามัยและปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ</p> <p>๔. ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>๕. งานอนามัยมีวัสดุและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอ</p> <p>๖. ร้านค้าที่ประกอบการในสถานศึกษาได้รับมาตรฐาน</p> <p>๗. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องพยาบาล และโรงอาหารให้สะอาดปลอดภัย</p>	<p>-แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>-แบบประเมินคุณภาพและความพึงพอใจในร้านค้าที่ประกอบการในโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา</p>	<p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบประเมิน</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีระบบข้อมูลและให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

๙.๒ นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ดีและมีประสิทธิภาพเกิดความประทับใจ

๙.๓ นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา เห็นความสำคัญและตระหนักถึงการรักษาสุขภาพอนามัยตัวเองให้แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ อยู่เสมอ


๙.๔ จัดป้ายนิเทศ ผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการ ให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

๙.๕ ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ตลอดจนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๙.๖ งานอนามัยมีวัสดุและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่สภาพสมบูรณ์


๙.๗ ร้านค้าที่ประกอบการในสถานศึกษาได้รับมาตรฐานและคุณภาพต่อผู้บริโภค ตลอดจนได้รับการประเมินคุณภาพ

๙.๘ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องพยาบาล และโรงอาหารให้สะอาด ปลอดภัย

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายธิปไตย รุ่งเลิศ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(นิกร ตันชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ยาพาราเซตามอล ๕๐๐ มล. ๑๐๐ เม็ด (Cemol)	๒ กระปุก	๔๐	๘๐	-
๒	ยาแก้ปวดประจำเดือน พอนสแตน ๕๐๐ มล.	๓ แผง	๕๐	๑๕๐	-
๓	น้ำเกลือ Klean & Kare ขนาด ๑๐๐ มล.	๔ ขวด	๓๕	๑๔๐	-
๔	ไบร์เยล	๑๐ แผง	๑๒	๑๒๐	-
๕	ยาธาตุน้ำขาว ตรากะต่ายบินขนาด ๕๐ มล.	๔ ขวด	๒๐	๑๐๐	-
๖	ยาแก้แพ้ Chlorphen -y tablets	๒ กระปุก	๒๕	๕๐	-
๗	ยาหม่องตราถ้วยทอง ขนาด ๒๒ กรัม	๒ ขวด	๔๕	๙๐	-
๘	สำลีก้อนตรารถพยาบาล ชนิด ๑๐๐กรัม	๑ แพ็ค	๔๐	๔๐	-
๙	แอมโมเนียหอมสพการขนาด ๓๐ ml	๒ ขวด	๒๐	๔๐	-
๑๐	ยาแก้ไอ ตรากาปาเซ สสูตรผสมมะขามป้อม	๒ ขวด	๒๕	๕๐	-
๑๑	พลาสติก tigerplast	๒ กล่อง	๗๕	๑๕๐	-
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)				๑,๐๐๐.-	-

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมย่อย.น้อย(ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษถ่าย A๔ Double A ๘๐ g	๑ รีม	๑๒๕	๑๒๕	-
๒	กระดาษทำเกียรติบัตรป้อมทอง ขอบทอง A๔ หนา ๑๘๐g สีขาว	๑ ห่อ	๑๖๕	๑๖๕	-
๓	กระดาษสี คละสี	๒๑ แผ่น	๑๐	๒๑๐	-
	รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าร้อยบาทถ้วน)			๕๐๐	

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	แอลกอฮอล์ ๗๐ % ศิริบัญญัติ ๑๘๐ มล.	๓ ขวด	๔๕	๑๓๕	-
๒	ยาพาราเซตามอล ๕๐๐ มล. ๑๐๐ เม็ด (Cemol)	๔ กระจุก	๔๐	๑๖๐	-
๓	ยาแก้ปวดประจำเดือน พอนสแตน ๕๐๐ มล.	๓ แผง	๕๐	๑๕๐	-
๔	น้ำเกลือ Klean & Kare ขนาด ๑๐๐ มล.	๒ ขวด	๓๕	๗๐	-
๕	ไบร์เยล	๑๐ แผง	๑๒	๑๒๐	-
๖	ยาธาตุน้ำขาว ทรายกระต่ายบินขนาด ๕๐ มล.	๔ ขวด	๒๐	๘๐	-
๗	ยาแก้แพ้ Chlorphen -y tablets	๒ กระจุก	๒๕	๕๐	-
๘	ยาหม่องตราถ้วยทอง ขนาด ๒๒ กรัม	๒ ขวด	๔๕	๙๐	-
๙	สำลีก้อนตรารถพยาบาล ชนิด ๑๐๐กรัม	๒ แพ็ค	๔๐	๘๐	-
๑๐	แอมโมเนียหอมสพการขนาด ๓๐ ml	๒ขวด	๒๐	๔๐	-
๑๑	ยาแก้ไอ ทรายอาปาเซ สูตรผสมมะขามป้อม	๔ ขวด	๒๕	๑๐๐	-
๑๒	พลาสติก tigerplast	๒กล่อง	๗๕	๑๕๐	-
๑๓	สเปรย์แอลกอฮอล์ล้างมือ ๗๐%	๑ขวด	๒๒๕	๒๒๕	-
๑๔	สำลีก้อน (๑๐๐ ก้อน) แพ็ค ๒ห่อ ทรายรถพยาบาล	๒ แพ็ค	๒๕	๕๐	-
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)				๑,๕๐๐.-	-

โครงการ วันสำคัญ**สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่**

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...๑-๔.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่

นโยบายที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติชัย รักดี

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยการปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง และการประสานเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สามารถสร้างและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ คุณภาพนักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถที่จะเรียนรู้พึ่งตนเองได้ มีความสุขในการดำรงชีพอันจะนำไปสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนตัวอย่างแก่โรงเรียนอื่น ๆ ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จึงกำหนดจัดทำโครงการวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ เกิดทักษะ มีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ได้เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าวันสำคัญ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมทุกคน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้แก่นักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์
- ๓.๓.๓ ครูนักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑.ประชุมคณะกรรมการการกลุ่ม บริหารงบประมาณเพื่อวางแผน จัดทำโครงการ ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	-	-	-	-	นายจานุวัฒน์ สุภาชี
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ <ul style="list-style-type: none"> - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ราชินี - วันเฉลิมพระชนมพระพันปี หลวง - วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ - วันปิยะมหาราช - ฯลฯ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา <ul style="list-style-type: none"> - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันสลากภัตร กิจกรรมอื่นๆ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลอยกระทง - วันสถาปนาโรงเรียน 	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	คณะครู
	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

๓. ขั้นติดตามผล (Check) ติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรม	-	-	-	-	นายกิตติชัย รักดี
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานและ ประเมินผล	-	-	-	-	นายกิตติชัย รักดี
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		พ.ศ. ๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	↔												คณะครู
๒	วันปิยะมหาราช	↔												
๓	วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	↔↔												
๔	กิจกรรมลอยกระทง		↔											
๕	วันสถาปนาโรงเรียน			↔										
๖	วันมาฆบูชา					↔								
๗	วันวิสาขบูชา								↔					
๘	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาราชินี								↔					
๙	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา									↔				
๑๐	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.๑๐									↔				

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พันปีหลวง											↔		

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
		๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐		
๑,๐๐๐			-			-			๑,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา และพื้นที่จัดงานในอำเภอเมืองปาน


๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมทุกคน ๒. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้แก่ นักเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสังเกต

<p>๒. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์</p> <p>๓. ครูนักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>๓. ประเมินโครงการ</p>	<p>๓. แบบประเมินโครงการ</p>
--	--------------------------	-----------------------------


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- ๙.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๙.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๙.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติชัย รักดี)
 ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

.....

ลงชื่อ 
 (นายธิปไตย รุ่งเลิศ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ

อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(นิกร ต้นชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการวันสำคัญ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	สังฆทานและเทียนพรรษา	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒	สังฆทานและธงสัญลักษณ์วันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	(สองพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	

โครงการ สถานักเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒,๓

สนองพันธกิจของโรงเรียน

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

๑.๒.๑,๑.๒.๒,๑.๒.๓

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒,๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม พิทักษ์เขตซันท์

ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็น ผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จัก รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้จัดทำโครงการสถานักเรียนที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการสถานักเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนให้ต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ มีความรับผิดชอบร่วมตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเองตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในวิถีความเป็นประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้สรรหาตัวแทนของตนเองเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารงานสถานักเรียนของโรงเรียน

๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. นักเรียนได้สรรหาตัวแทนของตนเองเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารงานสถานักเรียนของโรงเรียนได้

๓. นักเรียนได้ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามหลักของระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสถานักเรียน ๑. ชั้นเตรียม)Plan (๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ชั้นปฏิบัติ (DO) บริหารงาน คณะกรรมการสถานักเรียน ๓. ชั้นติดตามผล (Check) ๑) สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒) นิเทศกำกับติดตาม ๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑) ประเมินผลการดำเนินงาน ๒) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	งบอุดหนุน			๑,๐๐๐	

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
-			๑,๐๐๐			-			๑,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

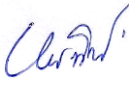
๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้สรรหาตัวแทนของตนเองเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารงานสถานักเรียนของโรงเรียน</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน - สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนได้สรรหาตัวแทนของตนเองเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารงานสถานักเรียนของโรงเรียนได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน

๓. นักเรียนได้ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามหลักของระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน		
--	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนได้สรรหาตัวแทนของตนเองเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารงานสภานักเรียนของโรงเรียน
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีอย่างต่อเนื่อง



 ลงชื่อ ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
 (นางทับทิม พิทักษ์เขตขันธ์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

.....


.....


 ลงชื่อ (นายจิปไตย รุ่งเลิศ)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


.....

.....


 ลงชื่อ (นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. 
(นิกร ตันชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการสถานักเรียน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสถานักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A ๔ Double A	๔	๑๒๕	๕๐๐	-
๒	กระดาษบุรูป	๒๕	๑๐	๒๕๐	-
๓	กระดาษการ์ดขาว	๒	๑๒๕	๒๕๐	-
)หนึ่งพันบาทถ้วน (รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษชาร์ทสี	๑๐	๒๐	๒๐๐	-
๒	ปากกาเคมี	๑๐	๑๕	๑๕๐	-
๓	เทปผ้าขาว ๑.๕ ARROW คละสี	๖	๓๐	๑๘๐	-
๔	เชือกฟาง	๑	๒๐	๒๐	-
๕	กระดาษเรนาซองค์ขนาดใหญ่	๖	๒๐	๑๒๐	-
๖	กระดาษ A๔ สี (ริม)	๒	๑๖๕	๓๓๐	-
	(หนึ่งพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	-

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ...๑...พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้.

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ ๒.เพื่อให้แก่นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดลอม ...

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่...๑...ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสนอง

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่...๕...ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม....

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธิปไตย รุ่งเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษา เพื่อขยายมาตรฐานการศึกษาจาก ๖ ปี เป็น ๑๒ ปี ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๘ โดยเน้นให้มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ ดังนั้นการที่มีสถานที่ที่เหมาะสมและน่าอยู่ต่อการจัดการเรียนการสอน จึงเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยเฉพาะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมาตรา ๖ ระบุว่า “การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ”จากสาระสำคัญดังกล่าว หน่วยงานที่รับผิดชอบทางด้านการจัดการจัดการศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียนจึงได้นำนโยบายมาสู่การปฏิบัติด้วยการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อเสริมสร้าง ความปลอดภัยในด้านต่างๆของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ในการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนที่เหมาะสมและมีความปลอดภัยในการจัดการเรียนรู้ของอาคาร สถานที่ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในสาระวิชาต่าง ๆ
- ๒.๓ ดูแลรักษาอาคารสถานที่และความปลอดภัย
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารด้านความปลอดภัยภายในโรงเรียนและมีส่วนร่วมกับการ

ให้บริการชุมชน

- ๒.๑.๕ นักเรียนมีแหล่งเรียนที่เหมาะสมและมีความปลอดภัยในการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ อาคารเรียน มีความปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๒.๒.๒ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๓ โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการรักษาความปลอดภัย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ๑,๐๐๐.-..... บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	<p>ซักซ้อมความปลอดภัยในสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุขั้นเตรียมการ(P)</p> <p>๑.ประชุมคณะกรรมการการกลุ่มบริหารงานทั่วไปเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>๒.จัดทำโครงการ</p> <p>๓.เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๑.กิจกรรมกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัย</p> <p>๒.กิจกรรมจัดทำป้ายถนนปลอดภัย</p>	๑,๐๐๐.-		๑,๐๐๐.-	อุปกรณ์ซักซ้อมความปลอดภัยในสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ

	๓.กิจกรรมชักซ้อมความปลอดภัยในสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ชั้นประเมินผล สรุปและประเมินการดำเนินงานตามโครงการ				
	รวม	๑,๐๐๐.-		๑,๐๐๐.-	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		พ๒๕ .ศ.๖๖						พ๒ .ศ.๕๖๗							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑	ชักซ้อมความปลอดภัยในสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ													←————→	

๖ .แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน๒๕ โครงการ ปีงบประมาณ/๖๔

ไตรมาสที่๑			ไตรมาสที่๒			ไตรมาสที่๓			ไตรมาสที่๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
				๑,๐๐๐							
			๑๐๐๐,-								
รวมเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐.- บาท สอง.....)พันบาทถ้วน(.....											

๗. สถานที่ดำเนินการ

.....โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา.....

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม ๒. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในสาระวิชาต่าง ๆ ๓. ดูแลรักษาอาคารสถานที่และความปลอดภัย ๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารด้านความปลอดภัยภายในโรงเรียนและมีส่วนร่วมกับการให้บริการชุมชน ๕. นักเรียนมีแหล่งเรียนที่เหมาะสมและมีความปลอดภัยในการจัดการเรียนรู้	ประเมินมาตรการรักษาความปลอดภัยในด้านในด้านต่างๆของสถานศึกษา	แบบประเมินมาตรการรักษาความปลอดภัยในด้านต่างๆของสถานศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ อาคารเรียน มีความปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๒ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๓ โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการรักษาความปลอดภัย


ผู้เสนอโครงการ/ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉิปไต้ย รุ่งเลิศ)

ครูชำนาญการพิเศษ


ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายธิปไตย รุ่งเลิศ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. 
(นิกร ตันชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ

กิจกรรม ที่ ๑ หลักสูตรการมีงานทำระดับ ม.ต้น งานช่าง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าเติมถังแก๊สหุงต้ม	๑ ถัง	๕๐๐.-	๕๐๐.-	
๒	ค่าน้ำยาถังดับเพลิง	๑ ถัง	-๕๐๐	-๕๐๐	
	รวมทั้งสิ้น			๑,๐๐๐.-	

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (School Zero Waste)
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑...เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกล ยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดล้อม

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม รู้รักสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่...๒...การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑....

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่...๕...ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม....

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธิปไตย รุ่งเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ส่วนหนึ่งมาจากขยะซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอาทิเป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบ ยุงฯลฯเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถาหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เรารวบรวมที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น“พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาเป็นโรงเรียนสังกัด สพม.เขต ๓๕ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ“โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้น

ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะรีไซเคิลเพื่อจำหน่ายและขยะที่ใช้ไม่ได้ส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

เชิงปริมาณ

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในสาระวิชาต่าง ๆ
- ๒.๓ ดูแลรักษาอาคารสถานที่และความปลอดภัย
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนและมีส่วนร่วมกับการให้บริการชุมชน
- ๒.๑.๕ นักเรียนมีจิตอาสาในการให้บริการแก่สาธารณะในด้านการบริหารจัดการขยะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ อาคารเรียน สะอาดสิ่งแวดล้อมร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๓.๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการขยะที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๕ โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะ
- ๓.๒.๖ ชุมชนได้รับการให้บริการจากโรงเรียนและเกิดความพึงพอใจในการบริหารจัดการขยะ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐.-..... บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ขั้นเตรียมการ(P) ๑. ประชุมคณะกรรมการการ กลุ่มบริหารงานทั่วไปเพื่อ วางแผนจัดทำโครงการ ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา อนุมัติ ขั้นดำเนินการ(D) ๕.๑ ศึกษาข้อมูล จากสภาพ ปัญหาเรื่องขยะในปีที่ผ่านมา	๕๐๐.		๕๐๐.-	ป้ายรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

	<p>๕.๒ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาวิธี แก้ปัญหา</p> <p>๕.๓ ขั้นการวางแผนการ ดำเนินงาน</p> <p>๕.๔ ขั้นการดำเนินงาน) กิจกรรมปุ๋ย หมักแบบไม่พลิก</p> <p>๓) กิจกรรมศูนย์จัดการขยะรี ไซเคิล</p> <p>๔) กิจกรรม ๓R</p> <p>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</p> <p>ออกแบบประเมินราคาขออนุมัติ โครงการ</p> <p>ขั้นประเมินผล/รายงานผล (A)</p> <p>สรุปและประเมินการดำเนินงาน ตามโครงการ</p>				
๒	<p>กิจกรรม ๓R</p> <p>ขั้นเตรียมการ(P)</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการการ กลุ่มบริหารงานทั่วไปเพื่อ วางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการ</p> <p>๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา อนุมัติ</p> <p>ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๕.๑ ศึกษาข้อมูล จากสภาพ ปัญหาเรื่องขยะในปีที่ผ่านมา</p> <p>๕.๒ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหา วิธีแก้ปัญหา</p> <p>๕.๓ ขั้นการวางแผนการ ดำเนินงาน</p> <p>๕.๔ ขั้นการดำเนินงาน</p> <p>ประกอบด้วย</p> <p>๑) กิจกรรมรักษาความ สะอาดพื้นที่รับผิดชอบ</p>	๕๐๐.		๕๐๐.-	ป้ายรณรงค์ ๓R

	๒) กิจกรรมปุ๋ยหมัก แบบไม่พลิก ๓) กิจกรรมศูนย์จัดการ ขยะรีไซเคิล ๔) กิจกรรม ๓R การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ออกแบบประเมินราคาขออนุมัติ โครงการ ชั้นประเมินผล) รายงานผล/A) สรุปและประเมินการดำเนินงาน ตามโครงการ				
	รวม	๑,๐๐๐.-		๑,๐๐๐.-	

หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ.๒๕๖๖						พ.ศ.๒๕๖๗								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม															
๒	กิจกรรม ๓R															

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่๑			ไตรมาสที่๒			ไตรมาสที่๓			ไตรมาสที่๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
			๕๐๐.-				๕๐๐.-				
			๕๐๐.-			๕๐๐.-					
รวมเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐.- บาท หนึ่ง.....พันบาทถ้วน(.....											

๗. สถานที่ดำเนินการ

.....โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา.....

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. อาคารเรียน สะอาดสิ่งแวดล้อมร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒. มีระบบการบริหารจัดการขยะที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะ ๔. ชุมชนได้รับการให้บริการจากโรงเรียนและเกิดความพึงพอใจในการบริหารจัดการขยะ	ประเมินมาตรการรักษาความปลอดภัยในด้านในด้านต่างๆของสถานศึกษา	แบบประเมินมาตรการรักษาความปลอดภัยในด้านต่างๆของสถานศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ อาคารเรียน สะอาดสิ่งแวดล้อมร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
 ๘.๒ มีระบบการบริหารจัดการขยะที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
 ๘.๓ โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะ
 ๘.๔ ชุมชนได้รับการให้บริการจากโรงเรียนและเกิดความพึงพอใจในการบริหารจัดการขยะ

ผู้เสนอโครงการ/ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธิปไตย รุ่งเลิศ)

ผู้จัดทำโครงการ

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป.....

.....

ลงชื่อ

(...นายธิปไตย รุ่งเลิศ...)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายดำรงศรี ศรีเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(นิกร ต้นช่อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ
กิจกรรม ที่ ๑ กิจกรรมปุ๋ยหมักแบบไม่พลิก

ลำดับที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	เหล็กตะแกรง	๑ ม้วน	๓๕๐.-	๓๕๐.-	
๒	ลวดเชื่อม	๑ กิโลกรัม	๑๕๐.-	๑๕๐.-	
	รวมทั้งสิ้น			๕๐๐.-	

กิจกรรม ที่ ๒ กิจกรรม ๓R

ลำดับที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	สื่อ ๓R	๑ ชุด	๕๐๐.-	๕๐๐.-	
	รวมทั้งสิ้น			๕๐๐.-	

โครงการ ดำเนินงานธุรการ
 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่
 สมองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

สมองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่
 - ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สมองนโยบาย สพฐ. ข้อที่.....๔.....

สมองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่.....๖.....

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนพรรณ แดงการณ์

งบประมาณที่ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการ จัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

๓.๑.๒ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ งานทะเบียนและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๓ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๔ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P)		
	๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
	๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		}
	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- จัดหมวดหมู่งานธุรการ	ต.ค.๖๖	
	- กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๖	
	- ดำเนินงานตามขั้นตอน		
	-งาน e-office	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗	
	- งานติดตามและรายงาน	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗	

	<ul style="list-style-type: none"> - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม - งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง 	<p>ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗</p> <p>ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗</p> <p>ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗</p> <p>ต.ค.๖๕ – ก.ย.๖๗</p> <p>ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗</p> <p>ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗</p> <p>ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๖</p>	<p>นางชนพรรณ แกลงการณ์</p> <p>นางสาวนิภาพร แก่นใจ</p>
	<p>ชั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ กำกับ และติดตามผล 	<p>ต.ค.๖๕ – ก.ย.๖๗</p>	<p>ผู้บริหาร</p>
	<p>ชั้นประเมินผล (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล 	<p>ก.ย.๖๖</p>	<p>นางชนพรรณ แกลงการณ์</p> <p>นางสาวนิภาพร แก่นใจ</p>

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....๑๐,๐๐๐..... บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา มาตรฐาน หรือราคา กลาง (ต่อ หน่วย)	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตาม หมวดหมู่รายจ่าย		
					ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
๑	กระดาษถ่าย A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น	๖๐ รีม	๑๒๕			๗,๕๐๐	
	Double A						
๒	หมึกเครื่องปริ้น Canon G๓๐๑๐	๔ ขวด	๓๐๐			๑,๒๐๐	
๓	สวดเย็บกระดาษ	๑๐ กล่อง	๙			๙๐	
๔	ซองขาวมีครุฑ	๑๐ มัด	๓๕			๓๕๐	
๕	ซองน้ำตาล	๑ มัด	๒๓๐			๒๓๐	
๖	คลิปหนีบดำตราม้า	๕ กล่อง	๖๕			๓๒๕	
๗	กระดาษโน้ตกาวใน ตัว	๒ แพ็ค	๓๘			๗๖	
๘	กระดาษโฟโต้ ๑๐๐ แผ่น	๑ ห่อ	๒๑๐			๒๑๐	
	รวม					๙,๙๘๑	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		พ.ศ๒๕ .๖๖					พ.ศ๒๕ .๖๗						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
๑	งาน e-office	←————→											นางธนพรณ แถลงการณ์ นางสาวนิภาพร แกนใจ
๒	งานติดตามและ รายงาน	←————→											
๓	รับ-ส่งเอกสารและ หนังสือราชการ	←————→											
๔	จัดเก็บเอกสารและ หนังสือราชการ	←————→											
๕	งานจัดบันทึกและ รายงานการประชุม	←————→											
๖	งานทำลายเอกสาร และหนังสือราชการ	←————→											
๗	จัดทำเอกสารและ แบบฟอร์มที่ เกี่ยวข้อง	←————→											

๘.แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ๒๕ ๖๗

ไตรมาสที่๑			ไตรมาสที่๒			ไตรมาสที่๓			ไตรมาสที่๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
รวมเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท)หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....(

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูก ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๙๐	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
ผู้ให้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้
๒. การดำเนินงานของโรงเรียน สำเร็จตามระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางชนพรรณ แผลงการณ์)

ผู้จัดทำโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ


(นายธิปไตย รุ่งเลิศ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....


.....

ลงชื่อ


(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. 
(นิกร ตันชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินอื่นๆ	
		เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินอื่นๆ	
๑	บริหารและส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน	๗๐,๐๐๐			ครูจันทวรรณ
รวมฝ่ายบริหารงานบุคคล		๗๐,๐๐๐			

โครงการ **บริหารและส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน**

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์

มาตรฐานวิชาชีพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (ประเด็นที่ ... ๒.๒,๒.๓,๒.๔.....)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ประเด็นที่)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่๒,๓,๔.

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย สพม.ลำปาง ลำพูน

นโยบายที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนพรรณ แกล่งการณ

งบประมาณที่ได้รับ ๗๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล งานบริหารบุคคลสิ่งที่สำคัญคือบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน และการบริหารให้กับบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการจัดโครงสร้างองค์กร ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร สนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู

ในโรงเรียน

๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔. บุคลากรจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. ครูมีการจัดการศึกษาและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
๒. บุคลากรมีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามสมรรถนะประจำสายงาน
๓. ครูจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.ประชุมคณะกรรมการการกลุ่มบริหารงบประมาณเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๖	นางธนพรรณ แถลงการณ์
	ขั้นดำเนินการ (D) ๑.กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน - ประชุมเชิงปฏิบัติการและการแลกเปลี่ยน PLC - พัฒนาวิชาการและเทคโนโลยี - พัฒนาวิชาการ ๒.กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ๓.กิจกรรมศึกษาดูงาน ๔. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	ต.ค ๖๖ – ก.ย ๖๗	นางธนพรรณ แถลงการณ์
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑.ติดตามการดำเนินงานกิจกรรม	ต.ค ๖๖ – ก.ย ๖๗	กลุ่มงานบริหารบุคคล
	ขั้นประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล	ต.ค ๖๖	นางกาญจนา ขอน้อย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

๕.๒ สถานที่ดำเนินการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา.....

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่ รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมดำเนินส่งเสริม ประสิทธิภาพการทำงาน	๑๔,๒๐๐			
	๑) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ และการแลกเปลี่ยน PLC			๓,๐๐๐	
	๒) กิจกรรมพัฒนาวิชาการและ เทคโนโลยี		๓,๖๐๐	๒,๐๐๐	
	๓) กิจกรรมพัฒนาวิชาการ		๓,๖๐๐	๒,๐๐๐	
๒	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา	๑๕,๘๐๐		๑๕,๘๐๐	
๓	กิจกรรมศึกษาดูงาน	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมการให้ขวัญและกำลังใจ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
	รวม	๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ.๒๕๖๖					พ.ศ.๒๕๖๗							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	กิจกรรมดำเนิน ส่งเสริมประสิทธิภาพ การทำงาน	←											→	นางกาญจนา xonน้อย
๒	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา	←											→	
๓	กิจกรรมศึกษาดูงาน	←											→	
๔	กิจกรรมการให้ ขวัญและกำลังใจ	←											→	

๘. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕ ๖๖

ไตรมาสที่๑		ไตรมาสที่๒			ไตรมาสที่๓			ไตรมาสที่๔			
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖
ตลอดปีการศึกษา											
รวมเงินทั้งสิ้น ๗๐,๐๐๐ บาท) เจ็ดหมื่นบาทถ้วน(

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีการจัดการศึกษาและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๒. บุคลากรมีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามสมรรถนะประจำสายงาน		
๓. ครูจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		
๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๑๐.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๑๐.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๑๐.๔ บุคลากรจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางธนพรรณ แกลงการณ์)

ผู้จัดทำโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

.....
.....

ลงชื่อ 

(นางธนพรรณ แกลงการณ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....


ลงชื่อ 

(นายดำรง ศรีเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. 
(นิกร ตันชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ...บริหารและส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน.

กิจกรรมที่ ๑..... กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการและการแลกเปลี่ยนPLC

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าอาหารและอาหารว่าง	๒๐	๑๐๐	๒,๐๐๐	
๒	ค่าเอกสารประกอบ	๒๐	๕๐	๑,๐๐๐	
	(.....สามพันบาทถ้วน.....)		รวมเงินทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๒กิจกรรมพัฒนาวิชาการและเทคโนโลยี.....

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าวิทยากร	๑	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	
๒	ค่าอาหารและอาหารว่าง	๒๐	๑๐๐	๒,๐๐๐	
	(.....ห้าพันหกร้อยพันบาทถ้วน.....)		รวมเงินทั้งสิ้น	๕,๖๐๐	

กิจกรรมที่ ๓กิจกรรมพัฒนาวิชาการ.....

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าวิทยากร	๑	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	
๒	ค่าอาหารและอาหารว่าง	๒๐	๑๐๐	๒,๐๐๐	
	(.....ห้าพันหกร้อยพันบาทถ้วน.....)		รวมเงินทั้งสิ้น	๕,๖๐๐	

กิจกรรมที่ ๔กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา.....

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าเดินทางประชุมอบรม สัมมนา	-	-	๑๒,๑๐๐	
	(.....หนึ่งหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน.....)		รวมเงินทั้งสิ้น	๑๒,๑๐๐	

กิจกรรมที่ ๕กิจกรรมศึกษาดูงาน.....

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าพาหนะ ๒ วัน	๒	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	
๒	ค่าที่พัก ๒ คืน	๑๐	๕๕๐	๑๑,๐๐๐	
๓	ค่าของที่ระลึก	๒	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๔	ค่าอาหาร	๒๐	๒๘๐	๑๒,๐๐๐	
	(.....สี่หมื่นบาทถ้วน.....)		รวมเงินทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๖..... กิจกรรมการให้ขวัญและกำลังใจ.....

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าของขวัญเยี่ยม	๑๐	๒๕๐	๒,๕๐๐	
๒	ค่ากรอบเกียรติบัตร	๑๐	๑๒๐	๑,๒๐๐	
	(.....สามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน.....)		รวมเงินทั้งสิ้น	๓,๗๐๐	

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	โครงการ	งบประมาณเงิน ๑๕ ปี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๑	ค่ายวิชาการ	๓๘,๗๗๑	ครูทับทิม
๒	พัฒนาคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒๘,๐๐๐	ครูทับทิม
๓	ทัศนศึกษา	๖๓,๒๔๙	ครูอรทัย
๔	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒๓,๓๑๐	ครูอรทัย
รวมงบประมาณเงินเรียนฟรี ๑๕ ปีทั้งสิ้น		๑๕๓,๓๓๐	

โครงการ ค่ายวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

๓. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสร้างและใช้นวัตกรรมมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี
๓. พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พร้อมก้าวสู่สากล

สนองพันธกิจของโรงเรียน

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา

 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- | | |
|---|----------------------|
| <input type="checkbox"/> ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑,๒ |
| <input type="checkbox"/> ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ |

 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒,๓

 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑,๒,๓,๔,๕

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพม.ลำปาง ลำพูน

นโยบายที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม พิทักษ์เขตขันธ์

งบประมาณที่ได้รับ ๓๘,๗๗๑ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ๒ ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่(๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ (มาตรา)๒๒) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิด การพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความ เหมาะสม ของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา)๒๓) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้ จะต้องสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้ง สถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ โดย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ จะต้องนำเอาการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอนใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและ นักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ เต็ม ศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของ ประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อ กระแส การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการ สร้างภูมิคุ้มกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้แสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม และประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติตามเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

.๑ นักเรียนนำองค์ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากจัดการเรียนสอน กลุ่มสาระ ๘ การเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าย English Camp	ก.ย. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	ขั้นเตรียมการ (P) ๔. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๕. สำนวความต้องการ ๖. แจงผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ก.ย. ๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	ขั้นดำเนินการ (D) ๓. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๔. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ก.ย. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๓. สอบถาม ๔. สังเกต ๕. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นประเมินผล (A) ๒. ติดตามและประเมินผล ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนางานสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์		หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
	ขั้นเตรียมการ (P) ๔. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๕. สำรวจความต้องการ ๖. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
	ขั้นดำเนินการ (D) ๔. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๕. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๖. ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค.๖๖ – ต.ค.๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๔. สอบถาม ๕. สังเกต ๖. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
	ขั้นประเมินผล (A) ๓. ติดตามและประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๓ ม.๖		ครูทับทิม พิทักษ์ เขตชันท์
	ขั้นเตรียมการ (P) ๔. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๕. สำรวจความต้องการ ๖. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๖	ครูทับทิม พิทักษ์ เขตชันท์
	ขั้นดำเนินการ (D) ๔. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๕. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	ต.ค. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	ครูทับทิม และ คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน		
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๔. สอบถาม ๕. สังเกต ๖. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	ครูทับทิม และ คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง
	ขั้นประเมินผล (A) ๒. ติดตามและประเมินผล ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	ครูทับทิม และ คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์		ครูอรทัย สมจันทร์ตา
	ขั้นเตรียมการ (P) ๔. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๕. สำรวจความต้องการ ๖. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๖	ครูอรทัย สมจันทร์ตา และครูทุกท่าน
	ขั้นดำเนินการ (D) ๔. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๕. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๖. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	ครูอรทัย สมจันทร์ตา และครูทุกท่าน
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๔. สอบถาม ๕. สังเกต ๖. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	ครูอรทัย สมจันทร์ตา และครูทุกท่าน
	ขั้นประเมินผล (A) ๓. ติดตามและประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	ครูอรทัย สมจันทร์ตา
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแผนการเรียนรู้ศิลป์ ช่าง		
	ขั้นเตรียมการ (P) ๔. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๕. สำรวจความต้องการ	ต.ค. ๖๖	ครูธิปไตย รุ่งเลิศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ		
	ขั้นดำเนินการ (D) ๔. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๕. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๖. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	ครูธิปไตย รุ่งเลิศ
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๔. สอบถาม ๕. สังเกต ๖. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	ครูธิปไตย รุ่งเลิศ
	ขั้นประเมินผล (A) ๓. ติดตามและประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	ครูธิปไตย รุ่งเลิศ
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน		ครูกิตติชัย รักดี
	ขั้นเตรียมการ (P) ๔. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๕. สำรวจความต้องการ ๖. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๖	ครูกิตติชัย รักดี และ คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง
	ขั้นดำเนินการ (D) ๔. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๕. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๖. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	ครูกิตติชัย รักดีและ คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๔. สอบถาม ๕. สังเกต ๖. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	ครูกิตติชัย รักดีและ คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๒๓๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่ รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าย English Camp	๕,๐๐๐	-		๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนางานสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ติว O-NET ม.๓	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๓ ติว O-NET ม.๖	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาดูงานสายวิทย์ และสาย ศิลป์	๘,๐๔๑	-	-	๘,๐๔๑
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	๑๐,๗๓๐	-	-	๑๐,๗๓๐
	รวม	๓๘,๗๗๑	-	-	๓๘,๗๗๑

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ ชอบ โครงการ	
		พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าย English Camp	←—————→											ครูเจนจิรา	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนางาน สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	←—————→											ครูธนพรรณ	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ม.๓ และ ม.๖						←—————→							ครูทับทิม
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	←—————→											ครูอรทัย	
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแผนการ เรียนรู้ศิลปะช่าง	←—————→											ครูธิปไตย	
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายใน	←—————→											ครูกิตติชัย	

๘๒๕๖๗โครงการ ปิงบประมาณ /แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน.

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
ตลอดปีการศึกษา											
รวมเงินทั้งสิ้น ๓๘,๗๗๑ บาท (สามหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)											

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	ตรวจสอบ	แบบสรุปกิจกรรม
ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
- นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้รับประสบการณ์จริงในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ



ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

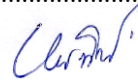
(นางทับทิม พิทักษ์เขตจันทร์)

ผู้จัดทำโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....

ลงชื่อ



นาง) ทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์(
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ

อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(นิกร ตันชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดแนบท้ายกิจกรรม

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ม. ๓ และ ม.๖ ติว O-net

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่ รายจ่าย		
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	กระดาษถ่าย A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๒๐ รีม	๑๒๕			๒,๕๐๐	
๒	จ้างเหมาอาหารว่าง	๑๐๐ คน	๒๐บ./คน/๑มื้อ			๒๐๐๐	
๓	จ้างเหมาทำอาหาร กลางวัน ม.๓	๕๐ คน	๔๐ บ./คน/๑ มื้อ			๒,๐๐๐	
๔	จ้างเหมาทำอาหาร กลางวัน ม.๖	๕๐ คน	๔๐ บ./คน/๑ มื้อ			๒,๐๐๐	
	รวม					๘,๕๐๐	

กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	สีน้ำ/แปรงทาสี			๒,๐๐๐	
๒	ค่าอาหาร - น้ำ ๒ สีๆละ ๓,๐๐๐บาท(นักเรียน)			๖,๐๐๐	
๓	ค่าอาหาร - น้ำ-ของว่าง(ครู)			๑,๐๐๐	
๔	อุปกรณ์ในการแข่งขัน			๑,๗๓๐	
	(หนึ่งหมื่นเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๑๐,๗๓๐	

กิจกรรมพัฒนาแผนการเรียนรู้ศิลปะช่าง

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ท่อเหล็ก เหล็กแผ่น ลวดเชื่อม ไม้ ๓/๔" x ๒" x ๒ ม	๑	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	(สามพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	

กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าวิทยากร	๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๒	ค่าอาหาร	๑	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
๓	กระดาษการ์ดแข็ง	๒	๒๐๐	๔๐๐	
๔	ตะกร้า	๕	๖๐	๓๐๐	
๕	กระดาษรูป	๒๐	๓	๖๐	
๖	ปากกาเมจิกหลากสี	๒๐	๑๒	๒๔๐	
๗	เชือกฟาง	๕	๒๐	๑๐๐	
	(ห้าพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	

กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าวิทยากร	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒	ค่าอาหาร	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓	กระดาษการ์ดแข็ง	๒	๒๐๐	๔๐๐	
๔	ตะกร้า	๕	๖๐	๓๐๐	
๕	กระดาษบุรูป	๒๐	๓	๖๐	
๖	ปากกาเมจิกหลากสี	๒๐	๑๒	๒๔๐	
(ห้าพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	

กิจกรรมศึกษาดูงานสายวิทย์

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าวิทยากร	๑	๔,๐๔๑	๔,๐๔๑	
(สี่พันสี่สิบบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๔,๐๔๑	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

โครงการ...พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

๑.พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๔.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสามัคคี น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๒ ๑.๑.๔ ๑.๑.๖

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ ๑.๒.๒ ๑.๒.๓ ๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม พิทักษ์เขตต์

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ รวม ๑๒ เดือน

งบประมาณที่ได้รับ ๒๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่สมบูรณ์โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ครบวงจร ซึ่งมีหลักการจัดกิจกรรม การประยุกต์ใช้ความรู้จากการปฏิบัติจริง ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง ตามเป้าหมายแต่ละกลุ่มสาระได้วางไว้ และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะและการเรียนรู้ตามโครงการจากประสบการณ์จริง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน มีความรู้เกิดทักษะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์

๒. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ทุกคนเป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒๘,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ เนตรนารี ๑.ขั้นเตรียม)Plan(๑.ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา ๒.ขั้นปฏิบัติ)DO(๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ . ๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ . ๓ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน . ๓.ขั้นติดตามผล)Check(๑. สอบถาม ๔.ขั้นสรุปรายงานผล)Action(สรุปรายงานการดำเนินงานและ ประเมินผล	๑๐,๐๐๐		/		ครูกิตติชัย ครูกิตติชัย ครูกิตติชัย ครูกิตติชัย
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๑.ขั้นเตรียม)Plan(๑.ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา ๒.ขั้นปฏิบัติ)DO(๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ . ๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ . ๓ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน . ๓.ขั้นติดตามผล)Check(๑. สอบถาม ๔.ขั้นสรุปรายงานผล)Action(สรุปรายงานการดำเนินงานและ ประเมินผล	๑๐,๐๐๐		/		ครูทับบทิม ครูทับบทิม ครูทับบทิม ครูทับบทิม

กิจกรรมที่ ๓ ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ๑.ขั้นเตรียม)Plan(๑.ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา ๒.ขั้นปฏิบัติ)DO(๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ . ๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ . ๓ดำเนินการกิจกรรมตามขั้นตอน . ๓.ขั้นติดตามผล)Check(๑. สอบถาม ๔.ขั้นสรุปรายงานผล)Action(สรุปผลการดำเนินงานและ ประเมินผล	๘,๐๐๐				ครูทับทิม ครูทับทิม ครูทับทิม ครูทับทิม
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๒๘,๐๐๐				

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		พ.ศ. ๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	กิจกรรมที่.๑	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ครูกิตติชัย
๒	กิจกรรมที่.๒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ครูทับทิม
๓	กิจกรรมที่.๓	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
						๒๘,๐๐๐					
						๒๘,๐๐๐					
รวมเงินทั้งสิ้น ๒๘,๐๐๐ บาท (...สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน...)											

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ ๒.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้รับการฝึกฝนให้มีความร่วมมือในโครงการ	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้รับประโยชน์จากโครงการ ๒.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้คิดเป็นทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เกิดประโยชน์กับครูผู้สอนและพัฒนาผู้เรียน

๙.๒ นักเรียนได้รับการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น

ลงชื่อ



ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

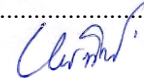
(นางทับทิม พิทักษ์เขตจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ



(นางท๊อบทิม พิทักษ์เซตชัชต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ

อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(นิกร ตันชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี
 ผู้บำเพ็ญประโยชน์
 กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ เนตรนารี

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าอาหาร - น้ำ (นักเรียน)			๕,๐๐๐	
๒	วัสดุ			๕,๐๐๐	
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

โครงการ.....ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก.....

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่.....๔.....

สนองพันธกิจของโรงเรียน.....จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดลอม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต.....

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...๑.๑.๖.....

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...๑.๒.๓.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่๒.๕.

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...๓.๒..

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่.....๓.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่.....๓.....

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวอรทัย สมจันทร์ตา.....

ฝ่ายงานบริหารวิชาการ.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ กันยายน ๒๕๖๗.....

งบประมาณที่ได้รับ.....๖๓,๒๔๙.....

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นทางงานจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้จัดทำกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้เป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายแต่ละกลุ่มสาระได้วางไว้ และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการผู้เรียน และท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จากประสบการณ์จริงที่หลากหลายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ทำให้ได้รับประสบการณ์จริงที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน มีความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จากประสบการณ์จริงที่หลากหลาย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ...๖๓,๒๔๙... บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>๑. กิจกรรมที่ศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก</p> <p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการ</p> <p>๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑. ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก</p> <p>ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C)</p> <p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล</p>	๖๓,๒๔๙			๖๓,๒๔๙	น.ส.ศิริินญา แก้วสิทธิวงศ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
				๖๓,๒๔๙							
			๖๓,๒๔๙								
รวมเงิน ๖๓,๒๔๙ บาท..(หกหมื่นสามพันสองร้อยสี่สิบเก้าบาทถ้วน.)											

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จากประสบการณ์จริงที่หลากหลายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ



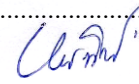
(นางสาวอรรทัย สมจันท์ตา)

ผู้จัดทำโครงการ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางทับทิม พิทักษ์เซตขันธ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ

อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(นิกร ตันชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ.....ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก.....
กิจกรรมที่ ๑ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก.....

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคามาตรฐานหรือ ราคากลาง(ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม	๑	๖๓,๒๔๙	๖๓,๒๔๙	
	(หกหมื่นสามพันสองร้อยสี่สิบเก้าบาทถ้วน....) รวมเงินทั้งสิ้น			๖๓,๒๔๙	

โครงการ โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนอง

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา

ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๒๓,๓๑๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นเด็กดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนต้องเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นสิ่งสำคัญในการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่งเพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวจากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆ ให้บุคลากรภายใน โรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังจัดทำข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงาน นักเรียน ครูและโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยมเลื่อมใส ศรัทธาและมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาเห็นความสำคัญในการดำเนินงานเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต จึงได้ ดำเนินการตามนโยบายเพื่อให้การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมี สาระจากภายใน และภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ

๒. เพื่อจัดระบบงานเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากร ครู และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนดำเนินการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ.....๒๓,๓๑๐.....บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ / ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ ค่าเช่าใช้สัญญาณ อินเทอร์เน็ต ขั้นเตรียม (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการการ กลุ่มบริหารวิชาการเพื่อวางแผน จัดทำโครงการ ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. เช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ขั้นติดตามผล (Check) ขั้นสอบถาม ติดตามและ ประเมินผล ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล ประเมินผล	๒๓,๓๑๐		๒๓,๓๑๐		-น.ส.อรทัย สมจันทร์ตา- น.ส.ลัดดาวัลย์ นิมสุวรรณ
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๒๓,๓๑๐			๒๓,๓๑๐	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ประชุมคณะกรรมการ	↔												น.ส.ลัดดาวัลย์ นิม สุวรรณ
๒	กิจกรรม เข้าใช้บริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ต		←											

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๒,๑๒๖
๗,๗๐๔			๗,๗๐๔			๗,๗๐๔			๗,๙๐๒		
รวมเงินทั้งสิ้น ๒๓,๓๑๐ บาท) ...สองหมื่นสามพันสามร้อยสิบบาทถ้วน...(

๗. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ของบุคลากร ครู และนักเรียนที่ ได้รับ	แบบสอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ
-ความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ต	แบบสอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ

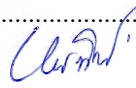
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน สามารถใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีสภาพสมบูรณ์และใช้งานได้
อย่างเต็มที่

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา)
ตำแหน่ง ครู


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ชัย)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. 
(นิกร ตันชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบ โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	การเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต	-	๒๓,๓๑๐	๒๓,๓๑๐	-
	(สองหมื่นสามพันสามร้อยสิบบาทถ้วน....) รวมเงินทั้งสิ้น			๒๓,๓๑๐	



คำสั่งโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ที่ ๐๓๓/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จะดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำปาง ลำพูน

โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางธีรดา	แก้วบุญปัน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายฐิติ	นครสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางกาญจนา	xonน้อย	กรรมการ
๑.๔ นายธิปไตย	รุ่งเลิศ	กรรมการ
๑.๕ นายชวณ	เปี้ยอุ๊ด	กรรมการ
๑.๖ นางทิพย์รัตน์	คำทิพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ : ประสานงานอำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายฐิติ	นครสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายชวณ	เปี้ยอุ๊ด	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางกาญจนา	xonน้อย	กรรมการ
๒.๔ นายธิปไตย	รุ่งเลิศ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอรทัย	สมจันทร์ตา	กรรมการ
๒.๖ นางทับทิม	พิทักษ์เขตขันธุ์	กรรมการ
๒.๗ นางสาวศิริินญา	แก้วสิทธิวงศ์	กรรมการ

๒.๘	นางชนพรรณ	แถลงการณ์	กรรมการ
๒.๙	นายจนวนุวัฒน์	สุภาชี	กรรมการ
๒.๑๐	นายกิตติชัย	รักดี	กรรมการ
๒.๑๑	นายเจตน์	แสนชัย	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวลัดดาวัลย์	นิมสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาววชิราภรณ์	ดาวตา	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวรุ่งทิวา	คำอ่อง	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวนิภาพร	แก่นใจ	กรรมการ
๒.๑๖	นางทิพย์รัตน์	คำทิพย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ : ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 ๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๓. พิจารณาโครงการ / กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
 ๔. ประสานงาน ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของ
 แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตาม
 งานที่รับผิดชอบ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม

๓.๑	นายชวภณ	เปี้ยอุ๊ด	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางทิพย์รัตน์	คำทิพย์	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาววชิราภรณ์	ดาวตา	กรรมการ
๓.๔	นางสาวนิภาพร	แก่นใจ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ : ๑. ประสานงานจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 ๒. ประสานงานด้านอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ผู้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ
 มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖



(นางธีรดา แก้วบุญปิ่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา



โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา