



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย ข้อมูลบริบทของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษา กรอบกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และตัวชี้วัด และภาพความสำเร็จของโรงเรียน

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๗ ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	๑
๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
๒. โครงสร้างการบริหารงาน	๒
๓. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๔
๔. ผลงานดีเด่น/รางวัลที่ได้รับ	๑๐
๕. ข้อมูลสารสนเทศการประเมินผลระดับชาติ	๒๙
๖. ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๓
๗. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา (รอบสี่)	๓๔
ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	๓๕
๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๓๕
๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๓๕
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา	๓๗
- วิสัยทัศน์	๓๗
- พันธกิจ	๓๘
- เป้าประสงค์	๓๙
- ประเด็นกลยุทธ์	๔๐
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	๔๒
- โครงการ/กิจกรรม	๔๖
ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๕๐
ส่วนที่ ๕ ตัวชี้วัด และภาพความสำเร็จของโรงเรียน	๖๗

สารบัญภาพ

ภาพ	เรื่อง	หน้า
๑	กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙
๒	กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖	๓๐
๓	กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๑
๔	กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖	๓๒

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๑๐ บ้านทุ่งแล้ง ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๒๔๐ website : www.tuws.ac.th E-mail: thungudom@hotmail.com โทรศัพท์ ๐ - ๕๔๓๖ - ๔๐๙๖ โทรสาร ๐ - ๕๔๓๖ - ๔๐๙๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้เปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนเมืองปานวิทยา โดยใช้สถานที่โรงเรียนบ้านทุ่งแล้ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปางเป็นที่เรียน โดยมีรายนามผู้ที่เข้าร่วมประชุมในการจัดตั้งโรงเรียน ดังนี้

- ๑) นายศรีไว เสียงดัง
- ๒) นายสมบูรณ์ มีมานะ
- ๓) นายอินทูล สมานพันธุวัฒน์
- ๔) นายเลิศ อนุพันธิกุล
- ๕) นายคอย ของมี
- ๖) นายแดง มีมานะ
- ๗) นายเทศ อนุพันธิกุล
- ๘) นางแปง วางลำ
- ๙) นายทองดี หงส์คอย
- ๑๐) นางทองทราย ศรีอินแก้ว
- ๑๑) นายสุคำ สายสิริกุล
- ๑๒) นายตา นนทลา
- ๑๓) นายหน่อต ไหมมาตาม
- ๑๔) นายแก้วมูล โภเมฆ
- ๑๕) นายสม หุ้งเหยียง
- ๑๖) นายอ่าบ สายสิริกุล
- ๑๗) นายแก้ว ศักดิ์ดี
- ๑๘) นายจรัญ มีมานะ
- ๑๙) นางแก้ว เปนุจา
- ๒๐) นายลิ ชาญสกุล
- ๒๑) นายวัน พวงมาลัย
- ๒๒) นายสังวาลย์ สีสังข์
- ๒๓) นายสมศักดิ์ มีมานะ
- ๒๔) นายทอง โภสุโท
- ๒๕) นายดี นนทลา
- ๒๖) นายมา หมั่นคิด

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ ได้ขอความร่วมมือราษฎรบ้านทุ่งแล้ง สร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้องเรียน และบ้านพักครู ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็น “ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ” ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๘ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้รับอนุมัติให้ทางโรงเรียนเปิดทำการสอน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจุบัน โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ที่ตั้งเลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๑๐ บ้านทุ่งแล้ง ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๒๔๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีพื้นที่ทั้งหมด ๕๐ ไร่ มีอาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง โรงฝึกงานจำนวน ๑ หลัง อาคารศิลปศึกษาจำนวน ๑ หลัง โรงอาหารจำนวน ๑ หลัง มีห้องน้ำห้องส้วมจำนวน ๒ หลัง บ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง บ้านพักนักร้องโรงจำนวน ๑ หลัง มีสนามกีฬาชนิดต่าง ๆ เช่น สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามเปตอง และมีศาลาพระพุทธรูปจำนวน ๑ หลัง โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนโดยปลูกไม้ยืนต้นชนิดต่าง ๆ เพื่อให้ความร่มรื่น และจัดสวนหย่อมตามอาคารเรียนต่าง ๆ ให้สวยงาม สะอาด สงบ ปลอดภัย และปลอดภัยของทุกฝ่าย

๑.๒ เปิดเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ ตำบล ได้แก่ ตำบลบ้านขอ

๒. โครงสร้างการบริหารงาน

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล : ว่าที่ ร.ต. นิกร ต้นชุม

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา

จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ : ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน

ชื่อ-สกุล : นายศุภกิจ ไชยรินทร์

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา

จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ : ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

๒.๓ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ฝ่าย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณและธุรการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานบุคคล ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล

๒.๔ ขอบข่ายงาน

๑) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(๑) งานสำนักงานวิชาการ

(๒) งานบริการวิชาการ

(๓) งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

(๔) งานวางแผนการจัดครูสอนและจัดตารางสอน

- (๕) งานวัดผลและประเมินผล
 - (๖) งานทะเบียนนักเรียน
 - (๗) งานประกันคุณภาพการศึกษา
 - (๘) งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - (๙) งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
 - (๑๐) งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 - (๑๑) งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - (๑๒) งานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (๑๓) งานห้องสมุด
 - (๑๔) งานการรับนักเรียนและแนะแนวการศึกษา
- ๒) ฝ่ายบริหารงบประมาณและธุรการ
- (๑) งานสำนักงาน
 - (๒) งานสารบรรณ
 - (๓) งานแผนงานและงบประมาณ
 - (๔) งานระบบข้อมูลสารสนเทศ
 - (๕) งานตรวจสอบและระบบควบคุมภายใน
 - (๖) งานการเงินและบัญชี
 - (๗) งานพัสดุและสินทรัพย์
 - (๘) งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๓) งานฝ่ายบริหารทั่วไป
- (๑) งานสำนักงาน
 - (๒) งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - (๓) งานระบบข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศ
 - (๔) งานระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
 - (๕) งานประชาสัมพันธ์
 - (๖) งานอาคารสถานที่และนันทนาการ
 - (๗) งานชุมชนสัมพันธ์
 - (๘) งานสนับสนุนและบริการสาธารณะ
 - (๙) งานโภชนาการ
 - (๑๐) งานอนามัยโรงเรียน
 - (๑๑) งานโสตทัศนศึกษา
 - (๑๒) งานสาธารณูปโภค
 - (๑๓) งานสหกรณ์โรงเรียน
- ๔) งานฝ่ายบริหารงานบุคคล
- (๑) งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
 - (๒) งานสรรหา บรรจุแต่งตั้งและลาออก
 - (๓) งานวินัยและการรักษาวินัย
 - (๔) งานเสริมสร้างประสิทธิภาพและประเมินบุคลากร

(๕) งานสำรวจสถิติการมาทำงานของข้าราชการครูและบุคลากร

(๖) งานสวัสดิการ

๓. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

๓.๑ ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการตำบลบ้านขอ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) โรงเรียนบ้านม่วง

ระดับชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๐	๐	๐	
อนุบาล ๒	๐	๐	๐	
อนุบาล ๓	๓	๕	๘	
รวมอนุบาล	๓	๕	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๕	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๐	๑๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๘	๑๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๘	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๖	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๐	๗	๗	
รวมประถมศึกษา	๓๑	๔๔	๗๕	
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๓๔	๔๙	๘๓	

๒) โรงเรียนบ้านขอวิทยา

ระดับชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๐	๐	๐	
อนุบาล ๒	๐	๐	๐	
อนุบาล ๓	๒	๐	๒	
รวมอนุบาล	๒	๐	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๓	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๗	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๓	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๔	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓	๕	
รวมประถมศึกษา	๑๙	๒๑	๔๐	
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒๑	๒๑	๔๒	

๓) โรงเรียนบ้านป่าเหว

ระดับชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๐	๐	๐	
อนุบาล ๒	๓	๔	๗	
อนุบาล ๓	๖	๕	๑๑	
รวมอนุบาล	๙	๙	๑๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๖	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๖	๑๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๙	๒๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๗	๑๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๖	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๖	๒๑	
รวมประถมศึกษา	๕๓	๔๐	๙๓	
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๖๒	๔๙	๑๑๑	

๔) โรงเรียนบ้านปางดะ

ระดับชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๐	๐	๐	
อนุบาล ๒	๐	๐	๐	
อนุบาล ๓	๓	๓	๖	
รวมอนุบาล	๓	๓	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๒	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๓	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๓	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๔	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๓	๗	
รวมประถมศึกษา	๑๘	๑๘	๓๕	
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒๑	๒๑	๔๑	

๕) โรงเรียนบ้านทุ่งสะแกง

ระดับชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๐	๐	๐	
อนุบาล ๒	๐	๐	๐	
อนุบาล ๓	๑	๑	๒	
รวมอนุบาล	๑	๑	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๐	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๐	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๑	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๑	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๒	๖	
รวมประถมศึกษา	๑๘	๕	๒๓	
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๙	๖	๒๕	

๓.๒ ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๑	๒๐	๒๐	๔๐
ม.๒	๑	๑๔	๑๘	๓๒
ม.๓	๑	๑๓	๙	๒๒
รวม ม.ต้น	๓	๔๗	๔๗	๙๔
ม.๔	๑	๑๑	๑๐	๒๑
ม.๕	๑	๙	๕	๑๔
ม.๖	๑	๑๒	๑๙	๓๑
รวม ม.ปลาย	๓	๓๒	๓๔	๖๖
รวมทั้งสิ้น	๖	๗๙	๘๐	๑๖๐

๓.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
๑	ว่าที่ ร.ต.นิกร ต้นชุม	๓๙	๑๒ ปี	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ผอ.โรงเรียน
๒	นายศุภกิจ ไชยรินทร์	๓๘	๑๐ ปี	รองผอ.ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผอ.โรงเรียน
๓	นายชวณณ เปี้ยอู๊ด	๕๙	๓๑ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริการการศึกษา	งานเกษตร
๔	นายธิปไตย รุ่งเลิศ	๕๐	๒๗ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	งานช่าง
๕	นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา	๕๐	๒๗ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๖	นางทับทิม พิทักษ์เขตขันท์	๓๘	๑๑ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา
๗	นางธนพรรณ แดงการณ	๓๖	๑๒ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ
๘	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์	๔๑	๑๑ ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	ประเมินการศึกษา	เคมี
๙	นางสาวเจนจิรา นัดมา	๓๑	๕ ปี	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๑๐	นายกิตติชัย รักดี	๔๒	๓ ปี	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขฯ-พลฯ
๑๑	นายเจตน์ แสนชัย	๓๒	๒ ปี	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	ดนตรี	ดนตรี
๑๒	นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง	๒๔	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การ สอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด	๒๗	๕	คบ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
๒	นางสาวกัญญารัตน์ มิ่งมิตร	๒๘	๓	คบ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การ สอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวชिरาภรณ์ ตาวตา	๒๔	๑ ปี	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๒	นายวัชรเมธี บุ่งทอง	๒๕	๙ เดือน	คบ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์

ครูธุรการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวนิภาพร แก่นใจ	๓๑	๕ ปี	ศศ.บ.	ภาษาไทย

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน	วุฒิ
๑	นายบุญเทียม อนุพันธ์กุล	๕๙	๒๗	ปวส.
๒	นายสุคำ ชาญสกุล	๕๘	๒๗	ม.๖

๓.๔ อาคารสถานที่

๑) โรงเรียนมีอาคารเรียนและสนามกีฬา ดังนี้

อาคารเรียน	จำนวน ๒ หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน ๕ หลัง
ห้องน้ำ	จำนวน ๒ หลัง
สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม
สนามเปตอง	จำนวน ๑ สนาม
สนามบาสเกตบอล	จำนวน ๑ สนาม
สนามเซปักตะกร้อ	จำนวน ๑ สนาม
สนามวอลเลย์บอล	จำนวน ๑ สนาม

๒) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด ๑๐ ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องประชุม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสหกรณ์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องฝึกงานอุตสาหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องคุณธรรมจริยธรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ ห้อง

๓.๕ เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีเขตบริการ ในส่วนของ ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง โดยมีหมู่บ้านที่อยู่ในพื้นที่บริการ ๑๓ หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ ๑ บ้านทุ่งสำน
- หมู่ที่ ๒ บ้านทุ่งสะแกง
- หมู่ที่ ๓ บ้านป่าเหว
- หมู่ที่ ๔ บ้านขอใต้
- หมู่ที่ ๕ บ้านหนอง
- หมู่ที่ ๖ บ้านแม่กองปิน
- หมู่ที่ ๗ บ้านปางตะ
- หมู่ที่ ๘ บ้านม่วง
- หมู่ที่ ๙ บ้านขอเหนือ
- หมู่ที่ ๑๐ บ้านทุ่งแล้ง
- หมู่ที่ ๑๑ บ้านทุ่งบอม
- หมู่ที่ ๑๒ บ้านวังฆ้อง
- หมู่ที่ ๑๓ บ้านกลาง

๓.๖ สภาพของชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนที่ตั้งอยู่พื้นราบ อาชีพส่วนใหญ่ทำการเกษตร ระดับการศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา และนับถือศาสนาทั้งพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีสงกรานต์ สลากภัตร เทศมหาชาติ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาประกอบอาชีพทำนา ค้าขาย รับจ้าง ลูกจ้างประจำ และรับราชการ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๐,๐๐๐ บาท

๔. ผลงานดีเด่น/รางวัลที่ได้รับ

ผลงานโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑	โล่เกียรตินิยมรางวัลโครงการอบรมวิทยากรกระบวนการสื่อสาร สร้างสรรค์เท่าทัน โขเชียลมีเดีย เครือข่ายกระทิงทาโร่ ระดับภาคเหนือ โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา และชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จ.ลำปาง
๓	เกียรติบัตรโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์ในระดับดี	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔	รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ภาคเหนือสถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖	สถานศึกษาดูแลระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการนำร่องระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ผ่านการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษาตามโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๘	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด ประเภท สถานศึกษาตามโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
๙	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้รับรางวัลระดับชมเชย รางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐	เกียรติบัตรสถานศึกษาปลอดภัย	สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดลำปาง ปีที่ ๓
๑๑	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ผ่านการประเมินคณะกรรมการและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยได้ผ่านการประเมินที่คะแนน ๙๐.๔๕ ระดับ A ซึ่งมีคะแนนการประเมินสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๒	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑	ว่าที่ ร.ต.นิกร ต้นซุ่ม	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๗	ชมรมครูและบุคลากร ทางการศึกษาอำเภอ เมืองปาน และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๓

ผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑	นายธิปไตย รุ่งเลิศ	ครูชำนาญการพิเศษ	ได้รับวุฒิปัตร์ เป็น ICT TALENT ผู้มีผลการปฏิบัติ ในระดับ ดี	สพฐ.
๒	นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ฉัตร	ครูชำนาญการพิเศษ	รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
			นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงการ “นักจิตอาสาสืบสานสมุนไพรในท้องถิ่นให้ยั่งยืน”	อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
			รางวัลรองชนะเลิศการประกวดการถอดบทเรียนผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนสุจริต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๒	นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ (ต่อ)	ครูชำนาญการพิเศษ	<p>การประกวดด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บูรณาการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ</p> <p>รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครูผู้สอน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สพม.ลำปาง ลำพูน</p> <p>สพม.ลำปาง ลำพูน</p>

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๓	นางธนพรรณ แถลงการณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวด “การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-๖” งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
			รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน การ ประกวด “โครงการ คณิตศาสตร์ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.๔-๖” งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
			รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน การ ประกวด “โครงการ คณิตศาสตร์ประเภทบูรณา การความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.๔-๖” งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๓	นางธนพรรณ แกลงการณ์ (ต่อ)	ครูชำนาญการพิเศษ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง การ ประกวด “การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานทาง คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-๓” งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
			รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน การ ประกวด “การแข่งขันคิด เลขเร็ว ม.๔-๖” งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
			รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวด “การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-๓” งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๓	นางธนพรรณ แกลงการณ์ (ต่อ)	ครูชำนาญการพิเศษ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวด “การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท) ม.๔-๖” งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
			รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด “การแข่งขันซู โดกุ ม.๔-๖” งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
			รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน การ ประกวด “การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานทาง คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-๓” งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๔	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์	ครูชำนาญการ	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รางวัลเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
			ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ รางวัลเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕	นายกิตติชัย รักดี	ครู	การแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชนจังหวัดลำปาง	สมาคมกีฬาจังหวัด ลำปาง
			ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๖	นายเจตต์ แสนชัย	ครู	รางวัลผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น	มณฑลทหารบกที่ ๓๒

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๗	นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง	ครูผู้ช่วย	รางวัลเหรียญเงิน ประเภทครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
			ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
			ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๘	นางสาวพิราภรณ์ ตาวตา	ครูผู้สอน	ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การ ประกวด “โครงการ คณิตศาสตร์” ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย งาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
			ครูที่ปรึกษา ได้เข้าร่วมการ ประกวด “โครงการ คณิตศาสตร์” ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ผลงานนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยที่จัด
๑	การแข่งขันการเขียนเรื่อง สั้นภาษาอังกฤษประกอบ ภาพ)Pictorial Writing (.ม.๑.ม-๓	เด็กหญิงโมนิศา เซน	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ)Crossword.ม (๑.ม-๓	๑. เด็กชายเมธาสิทธิ์ เกือบประโคน ๒. เด็กชายอรรถพล พวงมาลัย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ระดับเหรียญ ๑ ทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓	การแข่งขันเล่านิทาน)Story Telling.ม (๔.ม-๖	นางสาวจิระภา สอนดี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ระดับเหรียญ ๑ ทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๔	การแข่งขันเวทคณิต ม.๑.ม-๓	เด็กหญิงณัฐวรา ทองสี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ระดับเหรียญ ๒ ทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๕	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔.ม-๖	นายชาญชัย สิทธิภาค	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๖	การแข่งขันซูโดกุ ม.๑.ม-๓	เด็กชายศุภกรณ์ ว่องวงศ์อารี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ระดับเหรียญ ๒ ทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๗	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔.ม-๖	นายณัฐรัตน์ ปรีชาวัย	รางวัลเหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๘	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑.ม-๓	๑. เด็กหญิงภคพร ตั๊บไหว ๒. เด็กชายก้องภพ ตั้งตรง	เหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๙	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-๖	นายวีรพล บุญสูง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ระดับเหรียญ ๒ เงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๐	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-๓	เด็กชายอนาวิน เอกกาญจนา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ระดับเหรียญ ๒ ทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๑	การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.๔.ม-๖	นายนพกร เสียงดัง นายศิวกกร สอนศิริ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ระดับเหรียญ ๒ เงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยที่จัด
๑๒	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑.ม-๓	๑. เด็กหญิงเฟื่องฟ้า วงศ์รักษ์ ๒. เด็กหญิงปิ่นมณี ละเมียด	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๓	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๔.ม-๖	๑.นางสาวปาณิตา สอดสี ๒.นางสาวจิตรณัฐ ตาลคำ ๓.นายธนภัทร ตั๊ปกว	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๔	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔.ม-๖	๑.นายอชิระ ตาแก้ว ๒.นางสาวชลธิชา ปัญญาธรรมนิมิต ๓.นางสาววรัษฐา อินคำนุ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๕	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔.ม -๖	นางสาวน้ำฝน สอนราษฎร์	เหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๖	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑.ม -๓	๑. เด็กชายกฤษดา โชคดี ๒. เด็กชายภัทรกร ต้วงาม ๓. เด็กชายณฤพล เหล็กเทศ	รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๗	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔.ม -๖	๑.นายภูตะวัน จานูวิ ๒.นายบวรรัตน์ สอนดี ๓. นางสาวลัดดาวรรณ ละเมียด	เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๘	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔.ม -๖	นางสาวกมลลักษณ์ อะพรรัมย์	เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๙	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔.ม-๖	นางสาวศรุตยา ยาวุฒิ	รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๐	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑.ม-๓	เด็กชายสิทธิชัย ใจไว	รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๑	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑.ม-๓	เด็กหญิงรัชชนก รุ่งเจน	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๒	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๔.ม-๖	นายศิริวัฒน์ เจ้าสกุลดี	รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยที่จัด
๒๓	การแข่งขันการจัดสวน แก้ว ม.๔.ม-๖	๑.นางสาวเกวลิน ทองสกุลไพศาล ๒.นายศิริวัฒน์ เจ้าสกุลดี ๓.นายพีรณัฐ เพชรคำ	รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๔	การแข่งขันการจัดสวน แก้ว ม.๑.ม-๓	เด็กหญิงรัชชนก รุ่งเจน	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๕	การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนาน สามมิติ(๓D) ม.๑-ม.๓	เด็กชายเอกราช ควรคิด	ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๖	การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนาน สามมิติ(๓D) ม.๑-ม.๓	เด็กชายอนุชา อ้วนสูง	ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๗	การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	เด็กชายณัฐดนัย ลีมนัด	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๘	การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	เด็กชายชัยอนันต์ โชคดี	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๙	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ม.๔-ม.๖	นางสาวจุฑารัตน์ เครือแก้ว	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๐	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ม.๔-ม.๖	นางสาวพิมพ์ภา หมั่นเที่ยง	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ม.๔-ม.๖	นางสาวบัณฑิตา ลากชัยมงคล	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๒	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงอริสรา บัวบาน	ระดับเหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยที่จัด
๓๓	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงพรรณภัทร พาวิน	ระดับเหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๔	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	เด็กชายธนพล พวงมาลัย	ระดับเหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๕	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.๔-ม.๖	นายภูรินทร์ ต้อนรัมย์	ชนะเลิศเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๖	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.๔-ม.๖	นายภูมิพิทักษ์ เสียงหาญ	ชนะเลิศเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๗	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.๔-ม.๖	นายกฤษฎา แก้วคำแสน	ชนะเลิศเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๘	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓	เด็กชายธนภัทร กลิ่นชิต	ชนะเลิศเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๙	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓	เด็กชายธนโชติ เสียงดัง	ชนะเลิศเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๔๐	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงสุนิสา โตลำมะ	ชนะเลิศเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๔๑	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	เด็กชายขจรฤทธิ์ มงคลธนเกียรติ	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยที่จัด
๔๒	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	เด็กชายกมลภพ กำลังมาก	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๔๓	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๓-ม.๔	นางสาวนวนันท์ โชครวย	ระดับเหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๔๔	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๓-ม.๔	นางสาวไพสิริณ โตลำมะ	ระดับเหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๔๕	การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖	นางสาวอภิญา อ่อนทา	ระดับเหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๔๖	การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖	นางสาวกิตติยา แสงแก้ว	ระดับเหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๔๗	การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงธมลวรรณ โปทะลา	ระดับเหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๔๘	การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงฉันทชนก กำลังไว	ระดับเหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยที่จัด
๔๙	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงสุติกาญ์ เมืองว่อง	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เขตพื้นที่ การศึกษา
๕๐	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงพิริยา สวยงาม	ระดับเหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๕๑	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๔-ม.๖	นางสาวภัทราภรณ์ วันไว	ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๕๒	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงณปภัช สีวะโพนงาม	ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๕๓	การแข่งขันเสนาสารอ่าน ทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	นางสาวรัฐชิตา เป็นบุญ	ระดับเหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๕๔	การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	เด็กชายปรกรณ์เกียรติ จะมั่ง	ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๕๕	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียน เรียงความ) ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงพิชชาภา ลินทิพย์	ระดับเหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๕๖	การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	เด็กชายติณณภาพ ใจศีล	ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๕๗	การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖	นางสาวรัญญา หมั่นคิด	ระดับเหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๕๘	การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖	นางสาวชลธิชา วงศ์กุลบริรักษ์	ระดับเหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยที่จัด
๕๙	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงอาทิตย์ยา ใจจอมกุล	ชนะเลิศระดับเหรียญ ทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๖๐	การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	นายณัฐชนน แก้วเดชธง	ชนะเลิศระดับเหรียญ ทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๖๑	การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	นางสาวอุษา ไม้เกล็ด	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๖๒	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	นายณัฐชนน แก้วเดชธง	ชนะเลิศระดับเหรียญ ทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๖๓	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.๑-ม.๓	นายศักรินทร์ หมดดี	รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๖๔	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.๔-ม.๖	นายเจนนกรินทร์ มาอิน	เข้าร่วมแข่งขัน ระดับ เหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๖๕	การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น(Drawing) ม.๔-ม.๖	นางสาวอังคณา เฉลิมวีระเกียรติ	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๖๖	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงรุ่งระวี จะมั่ง	ชนะเลิศเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยที่จัด
๖๗	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงอทิฏฐิมา รุ่งเรืองไชนันท์	รองชนะเลิศอันดับ๑ เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๖๘	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงสิริยากร แดงประเสริฐ	ชนะเลิศเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๖๙	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงภัทรธิดา ใหม่พรม	ชนะเลิศเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๗๐	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงพุกชาชล มะโนชัย	ชนะเลิศเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๗๑	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงกนกวรรณ ศรีสุนาครีว	ชนะเลิศเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๗๒	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	เด็กชายศักรินทร์ แก้วคำแสน	รองชนะเลิศอันดับ๑ เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๗๓	การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	นายศุภกร ใจวัง	ชนะเลิศเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๗๔	การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	นางสาววาฬิสสา จะพั้ง	ชนะเลิศเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๗๕	การประกวดเรียงความ ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑. นายรัฐกิจ มณีปกรณ์ ๒. นางสาวญรัชฎา อินคำนุ	เหรียญเงิน	มหาวิทยาลัย พะเยา

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยที่จัด
๗๖	การประกวดตอบปัญหา วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑. นายธนภัทร ตับไหว ๒. นางสาวจิตรนุช ตาลคำ ๓. นางสาวปาณิตา สอดสี ๔. นายชาญชัย สุทธิภาค ๕. นายนพกร เสียงตั้ง ๖. นายศุภกร ใจวัง ๗. นายศิริวัฒน์ เจ้าสกุลดี ๘. นางสาวชลธิชา ปัญญาธรรมนิมิต ๙. นางสาววาฬิสสา จะพั้ง ๑๐. นางสาวบัณฑิตา ลากชัยมงคล ๑๑. นางสาวกมลลักษณ์ อะพรรัมย์ ๑๒. นางสาวศรุตยา ยาวุฒิ	เหรียญทอง ประเภทวิชา คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา
๗๗	การประกวดตอบปัญหา วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑. นายธนภัทร ตับไหว ๒. นางสาวจิตรนุช ตาลคำ ๓. นางสาวปาณิตา สอดสี	เหรียญทองแดง ประเภทวิชา ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยพะเยา
๗๘	การประกวดตอบปัญหา วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑. นายกฤษฎา แก้วคำแสน ๒. นางสาวพิมพ์ผกา หมั่นเที่ยง ๓. นางสาววรัญญา หมั่นคิด	ได้เข้าร่วม	มหาวิทยาลัยพะเยา
๗๙	แข่งขันตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑. นางสาวพิมพ์ผกา หมั่นเที่ยง ๒. นางสาวจุฑารัตน์ เครือแก้ว ๓. นางสาวบัณฑิตา ลากชัยมงคล	ได้เข้าร่วม	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง

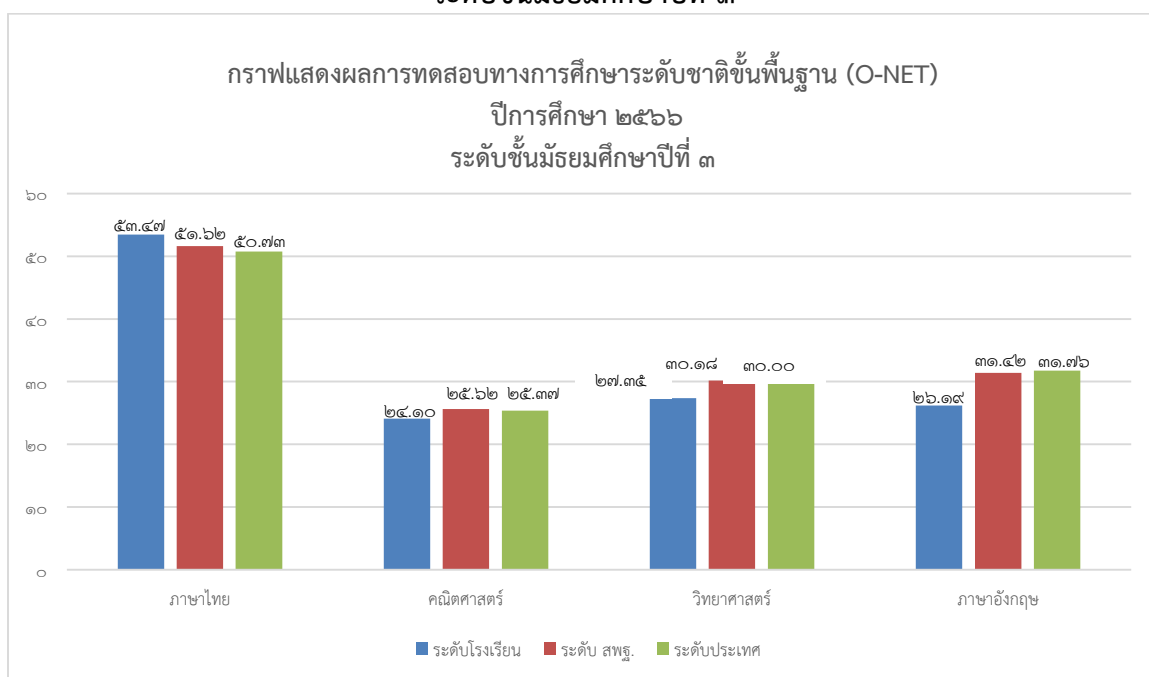
๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๕.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๓.๔๗	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓
คณิตศาสตร์	๒๔.๑๐	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๒๗.๓๕	๓๐.๑๘	๓๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๑๙	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖

ภาพที่ ๑ กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

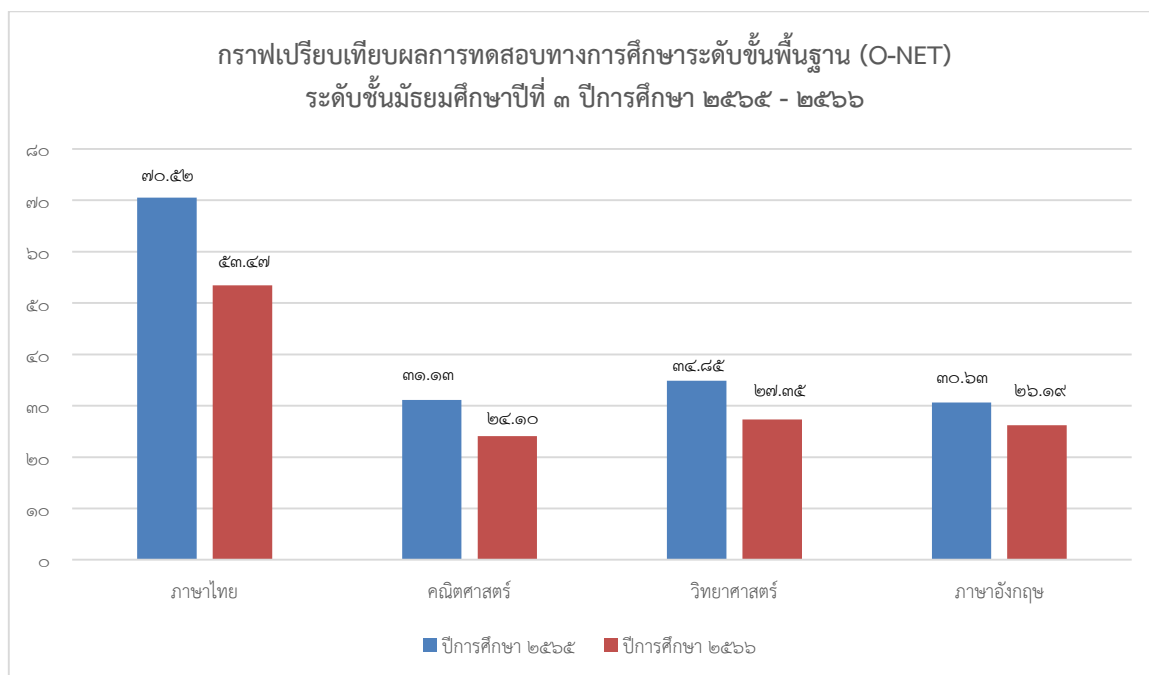


จากกราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าผลการทดสอบรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนน้อยกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๗๐.๕๒	๕๓.๔๗	-๑๗.๐๕
คณิตศาสตร์	๓๑.๑๓	๒๔.๑๐	-๗.๐๓
วิทยาศาสตร์	๓๔.๘๕	๒๗.๓๕	-๗.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๖๓	๒๖.๑๙	-๔.๔๔

ภาพที่ ๒ กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖



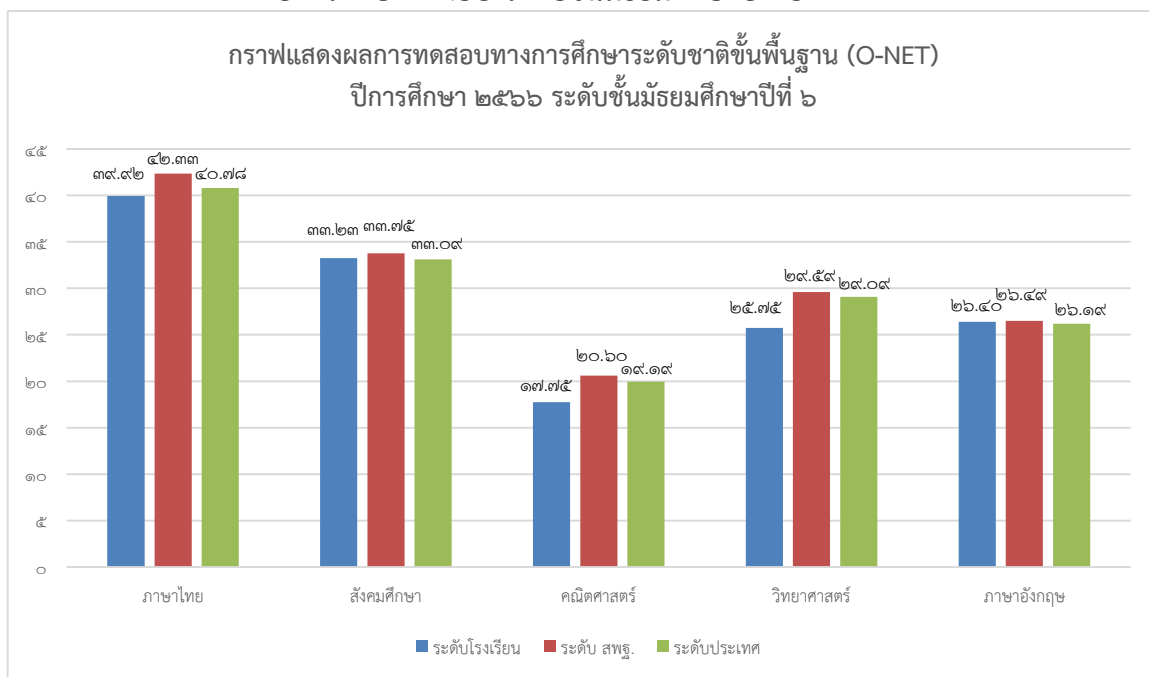
จากกราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนน้อยกว่ากว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๓๙.๙๒	๔๒.๓๓	๔๐.๗๘
สังคมศึกษาฯ	๓๓.๒๓	๓๓.๗๕	๓๓.๐๙
คณิตศาสตร์	๑๗.๗๕	๒๐.๖๐	๑๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๒๕.๗๕	๒๙.๕๙	๒๙.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๐	๒๖.๔๙	๒๖.๑๙

ภาพที่ ๓ กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

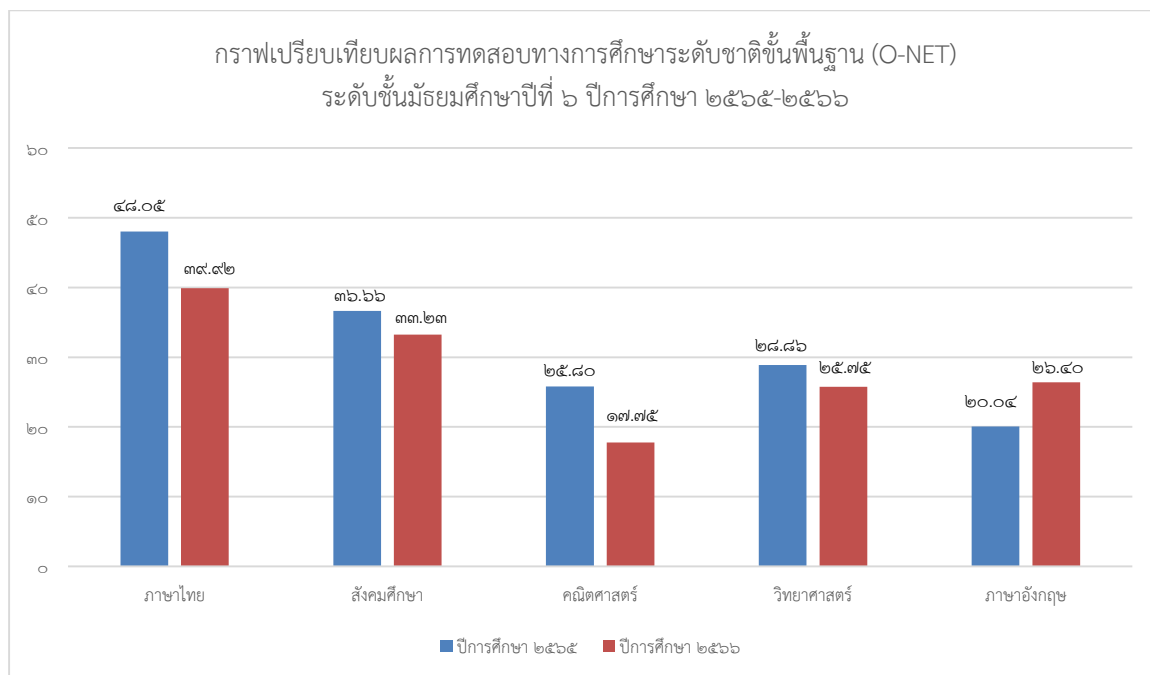


จากกราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่าผลการทดสอบรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนน้อยกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ส่วนรายวิชา สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนน้อยกว่าระดับ สพฐ. แต่มากกว่าระดับประเทศ

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๘.๐๕	๓๙.๙๒	-๘.๑๓
สังคมศึกษาฯ	๓๖.๖๖	๓๓.๒๓	-๓.๔๓
คณิตศาสตร์	๒๕.๘๐	๑๗.๗๕	-๘.๐๕
วิทยาศาสตร์	๒๘.๘๖	๒๕.๗๕	-๓.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๐๔	๒๖.๔๐	+๖.๓๖

ภาพที่ ๔ กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖



จากกราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่ารายวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ ส่วนรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ น้อยกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ยอดเยี่ยม				
มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๖	๘๖.๒๐	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๕	๘๒.๒๙	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๓	๘๕.๐๐	บรรลุ	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๗๘	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๓ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๔ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๔.๕๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๕ การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๔.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๖ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๖๗	๔	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ ๗ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๔.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม (๑+๒+๓+๔+๕+๖+๗)/๗	๔.๖๑	๕	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับ ๕ (๔.๕๐-๕.๐๐) = ยอดเยี่ยม

ระดับ ๔ (๓.๗๕-๔.๔๙) = ดีเลิศ

ระดับ ๓ (๓.๐๐-๓.๗๔) = ดี

ระดับ ๒ (๒.๕๐-๒.๙๙) = ปานกลาง

ระดับ ๑ (๐.๐๐-๒.๔๙) = ปรับปรุง

๗. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสี่)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ด้าน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

- รับรองทันที
- รับรองภายหลัง
- ไม่รับรอง
- อยู่ระหว่างรอผลการรับรอง

ส่วนที่ ๒

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง Strengths = S

- S๑ = นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- S๒ = นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- S๓ = สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น
- S๔ = สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยการบูรณาการวงจรคุณภาพเต็มมิ่ง กับกระบวนการ TUWS

จุดอ่อน Weaknesses = W

- W๑ = นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- W๒ = นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
- W๓ = การจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส Opportunities = O

- O๑ ต้นสังกัด และหน่วยงานเอกชนให้การสนับสนุนการศึกษา
- O๒ ชุมชนมีเอกลักษณ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่เด่นชัด
- O๓ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง
- O๔ ชุมชน อบต.หน่วยงานภาครัฐ สถาบันศาสนา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง
- O๕ มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาภายนอกให้ศึกษาอย่างหลากหลาย

อุปสรรค Threats = T

- T๑ นโยบายการจำกัดอัตราค่าเล่าเรียน
- T๒ นโยบายการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากในการบริหารจัดการ
- T๓ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลต่อพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
- T๔ อัตราการอย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์เชิงรุก SO Strategies

- SO๑ ปลุกฝั่งนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยใช้เอกลักษณ์
ขนบธรรมเนียม ประเพณี และเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถาบันทางศาสนาอย่างใกล้ชิด
- SO๒ เสริมสร้างนักเรียนสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดีด้วยความร่วมมือกับหน่วยสาธารณสุขในพื้นที่
- SO๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับท้องถิ่นและความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาภายนอกให้ศึกษาอย่างหลากหลาย

กลยุทธ์เชิงป้องกัน ST Strategies

- ST๑ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ในการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

กลยุทธ์เชิงแก้ไข WO Strategies

- WO๑ เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นโดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้เพิ่ม
ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้
- WO๒ พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นทักษะ
การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- WO๓ ปรับปรุงการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่
หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและให้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

กลยุทธ์เชิงรับ WT Strategies

- WT๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

๑. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สร้างและใช้นวัตกรรมมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
๓. พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมก้าวสู่
สากล
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม
และผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตาม
มาตรฐานวิชาชีพ
๘. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการเชิงระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนใช้เทคโนโลยี
และนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ ๓
ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

ด้าน	ภาพความสำเร็จในอนาคต	กำหนดวิสัยทัศน์
คุณภาพผู้เรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ รักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีสุขภาวะที่ดี และมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ รักษาสิ่งแวดล้อม	พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรมสร้างสรรค์นวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
คุณภาพการจัด การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลง มีกระบวนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลนักเรียน ในรูปแบบที่หลากหลายตามสภาพจริง	
คุณภาพการบริหาร จัดการ	เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำที่มีเอกลักษณ์ อันโดดเด่น มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชน สังคม และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษา	

พันธกิจ

วิสัยทัศน์(Vision : V) : พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
มาตรฐานการศึกษา	Key Word สำคัญของวิสัยทัศน์	พันธกิจของสถานศึกษา
๑.ด้านคุณภาพของผู้เรียน ๒.ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.ด้านการบริหารและการจัดการ	V _๑ ผู้เรียนมีทักษะตามมาตรฐานสากลมี ทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญศตวรรษที่ ๒๑ V _๒ มีคุณธรรม V _๓ บริหารจัดการตามมาตรฐานสากล V _๔ สร้างสรรค์นวัตกรรม V _๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล ๒.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีองค์ความรู้สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม ๔.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ๕.พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์(V)	พันธกิจ(M)	เป้าประสงค์(G)
<p>พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม สร้างสรรค์ นวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑.จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>๒.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>๔.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๕.พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑.นักเรียนให้มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีวินัยในตนเองสูง เป็นพลเมือง ที่ดีมีความเป็นไทยภูมิคุ้มกัน จากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>๔.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๕.สถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๖.บริหารจัดการศึกษาเชิงระบบโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน</p>

ประเด็นกลยุทธ์

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ประเด็นกลยุทธ์
<p>๑.จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>๒.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>๔.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๕.พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑.นักเรียนให้มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีทักษะที่สำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีวินัยในตนเองสูง เป็นพลเมือง ที่ดีมีความเป็นไทยภูมิคุ้มกัน จากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพะ ที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>๔.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๕.สถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๖.บริหารจัดการศึกษาเชิงระบบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑.พัฒนานักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>๓. พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมก้าวสู่สากล</p> <p>๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้จัดสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๖.พัฒนาสถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๗.พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

เป้าประสงค์: ๑. นักเรียนให้มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	
ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
๑.พัฒนานักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑.นักเรียนพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศตามความถนัด ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ๓.นักเรียนมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
เป้าประสงค์: ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีวินัยในตนเองสูง เป็นพลเมืองที่ดี ความเป็นไทย ภูมิใจคุ้มกัน จากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นเลิศตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี	๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.นักเรียนมีวินัยในตนเองเป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทย ๓. นักเรียนมีภูมิใจคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ ๔.นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์:๓. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม	
๓.พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสร้างและสร้างสรรค์นวัตกรรม	๑.พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๒.นักเรียนมีองค์ความรู้สร้างสรรค์นวัตกรรม
เป้าประสงค์ : ๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	
๔.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	๑.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
เป้าประสงค์ : ๕. สถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๕. สถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
เป้าประสงค์ : ๖. บริหารจัดการศึกษาเชิงระบบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	
๖.พัฒนาสถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.พัฒนาสถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์(ต่อ) : ๖.บริหารจัดการศึกษาเชิงระบบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	
ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
๗.พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เชิงระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑.บริหารจัดการศึกษาเชิงระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑.นักเรียนพัฒนา ศักยภาพความเป็นเลิศ ตามความถนัด	๑.๑.๑ มี ความสามารถใน การอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	๖๐	๖๕	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙
๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	๑.๑.๕ มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	๖๘	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕	๗๖
๓.นักเรียนมีทักษะที่ สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๑.๑.๓ มี ความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม	๘๒	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๙	๘๕	๘๖	๘๗	๘๗	๘๘	๘๙
๒. นักเรียนมีวินัยในตนเองเป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทย	๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๒	๙๕	๙๖	๙๗	๙๗	๙๘	๙๙
๓. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ	๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๘๒	๘๕	๘๖	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑
๔. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.๒.๔ มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๘	๘๙	๙๐	๙๒	๙๒	๙๓	๙๔

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสร้างและสร้างสรรค์นวัตกรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๗	๘๘	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
๒. นักเรียนมีองค์ความรู้สร้างสรรค์นวัตกรรม	๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๒	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	๒.๔ ร้อยละครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ สถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑.สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๗	๘๘	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑.พัฒนาสถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๗	๘๘	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑.บริหารจัดการศึกษาเชิงระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๗๗	๘๕	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑

โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. นักเรียนพัฒนาศักยภาพ ความเป็นเลิศตามความถนัด	๑. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๕. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ ๗. พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและ พลศึกษา ๘. พัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ ๙. ค่ายวิชาการ	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	๑. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๕. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ ๗. พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและ พลศึกษา ๘. พัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. นักเรียนมีทักษะที่สำคัญใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และ
เป็นพลเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๑. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒. โรงเรียนพระราชรัฐ ๓. โรงเรียนสุจริต ๔. วันสำคัญ ๕. พัฒนาคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. นักเรียนมีวินัยในตนเองเป็น พลเมืองที่ดีมีความเป็นไทย	๑. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒. โรงเรียนพระราชรัฐ ๓. โรงเรียนสุจริต ๔. วันสำคัญ ๕. พัฒนาคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัย ในทุกรูปแบบ	๑. พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. สถานศึกษาปลอดภัย ๓. สถานศึกษาปลอดภัย ๔. ป้องกันการแพร่ระบาดของ Covid-๑๙ ๕. การจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๔. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมี วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. สถานศึกษาพอเพียง ๒. สถานศึกษาปลอดภัย ๓. สถานศึกษาปลอดภัย ๔. พัฒนางานอนามัยและโภชนาการ ๕. ป้องกันการแพร่ระบาดของ Covid-๑๙	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสร้างและสร้างสรรค์นวัตกรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๑. พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ ๒. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๕. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๖. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ๗. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ ๘. พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๙. พัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. นักเรียนมีองค์ความรู้สร้างสรรค์นวัตกรรม	๑. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ๒. บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	บริหารและส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ สถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ ๒. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๕. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๖. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ๗. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ ๘. พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๙. พัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ ๑๐. สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. พัฒนาสถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ ๒. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๕. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๖. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ๗. พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ ๘. พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๙. พัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ ๑๐. สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. บริหารจัดการศึกษาเชิงระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒. สถานศึกษาพอเพียง ๓. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ๔. บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ๕. พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ ๖. พัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา ๗. พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ ๘. บริหารและส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานแผนงานงบประมาณ

ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ ริเริ่ม
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.นักเรียนพัฒนา ศักยภาพความเป็น เลิศตามความถนัด	๑.๑.๑ มีความ สามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	๖๐	๖๕	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	การ ส่งเสริม พัฒนา ตาม ศักยภาพ
๒.นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้สูงขึ้น	๑.๑.๕ มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	๖๘	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕	๗๖	การสอน เสริม
๓.นักเรียนมีทักษะที่ สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๑.๑.๓ มีความ สามารถในการ สร้างนวัตกรรม	๘๒	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	ส่งเสริม พัฒนา ทักษะ การสร้าง นวัตกรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๙	๘๕	๘๖	๘๗	๘๗	๘๘	๘๙	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒.นักเรียนมีวินัยในตนเองเป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทย	๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๒	๙๕	๙๖	๙๗	๙๗	๙๘	๙๙	การจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
๓. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ	๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๘๒	๘๕	๘๖	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑	การสร้างภูมิคุ้มกันให้ตัวเอง
๔.นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.๒.๔ มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๘	๘๙	๙๐	๙๒	๙๒	๙๓	๙๔	ส่งเสริมการออกกำลังกาย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสร้างและสร้างสรรค์นวัตกรรม

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ ริเริ่ม
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก	๒.๓ ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๗	๘๘	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	การ จัดทำ หลักสูตร
๒.นักเรียนมีองค์ ความรู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม	๑.๑.๓ มีความ สามารถในการสร้าง นวัตกรรม	๘๒	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	การทำ นวัตกรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ ริเริ่ม
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้ มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ	๒.๔ ร้อยละครูและ บุคลากร ได้รับการ พัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา พัฒนา ตนเอง อยู่เสมอ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ สถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๗	๘๘	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.พัฒนาสถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๗	๘๘	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.บริหารจัดการการศึกษาเชิงระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๗๗	๘๕	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	การจัดการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๗)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. นักเรียนพัฒนา ศักยภาพความเป็นเลิศ ตามความถนัด	๑. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
		๒. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๓. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๔. พัฒนาการเรียนรู้สาระ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๕. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๖. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้ศิลปะ	๗,๕๐๐	๕,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		
		๗. พัฒนาการเรียนรู้สาระ สุขศึกษาและพลศึกษา	๗,๕๐๐	๕,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		
		๘. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การทำงานอาชีพ	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		
		๙. ค่าวิชาการ	๒๗,๔๕๐	๓๘,๗๗๑	๒๘,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐		

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๗)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	๑. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
		๒. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๓. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๔. พัฒนาการเรียนรู้สาระ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๕. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๖. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้ศิลปะ	๗,๕๐๐	๕,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		
		๗. พัฒนาการเรียนรู้สาระ สุขศึกษาและพลศึกษา	๗,๕๐๐	๕,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		
		๘. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การทำงานอาชีพ	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๗)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๓. นักเรียนมีทักษะที่ สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๑. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
		๒. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๓. พัฒนาการเรียนรู้สาระ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๗)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ มีศักยภาพเป็นเลิศตาม ความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็น พลเมืองที่ดี	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	๑. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒. โรงเรียนพระราชรัฏฐ ๓. โรงเรียนสุจริต ๔. วันสำคัญ ๕. พัฒนาคุณธรรม/ จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตร นารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	๖,๐๐๐ ๕๐๐	๔,๐๐๐ ๕๐๐	๖,๐๐๐ ๕๐๐	๗,๐๐๐ ๕๐๐	๗,๐๐๐ ๕๐๐	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
	๒. นักเรียนมีวินัยใน ตนเองเป็นพลเมืองที่ดีมี ความเป็นไทย	๑. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒. โรงเรียนพระราชรัฏฐ ๓. โรงเรียนสุจริต ๔. วันสำคัญ ๕. พัฒนาคุณธรรม/ จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตร นารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	๖,๐๐๐ ๕๐๐	๔,๐๐๐ ๕๐๐	๖,๐๐๐ ๕๐๐	๗,๐๐๐ ๕๐๐	๗,๐๐๐ ๕๐๐		

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๗)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพเป็นเลิศ ตามความถนัด มี คุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี	๓. นักเรียนมี ภูมิคุ้มกันจากภัย ในทุกรูปแบบ	๑. พัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
		๒. สถานศึกษาปลอดภัย	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
		๓. สถานศึกษาปลอด ขยะ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
		๔. ป้องกันการแพร่ ระบาดของ Covid-๑๙	๑๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
		๕. การจัดสถานที่และ สภาพแวดล้อม	๑๒๐,๐๐๐	๕๐,๒๒๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		
	๔. นักเรียนมีสุขภาวะ ที่ดีและมีวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. สถานศึกษาพอเพียง	๘,๐๐๐	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
		๒. สถานศึกษาปลอดภัย	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
		๓. สถานศึกษาปลอด ขยะ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
		๔. พัฒนางานอนามัย และโภชนาการ	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
		๕. ป้องกันการแพร่ ระบาดของ Covid-๑๙	๑๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๗)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก สร้างและสร้างสรรค์ นวัตกรรม	๑. พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก	๑. พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๒๖๐,๖๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๖๒,๐๐๐	๒๖๓,๐๐๐	๒๖๓,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	
		๒. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๒๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐		
		๓. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๔. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๕. พัฒนาการเรียนรู้สาระ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๖. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๗. พัฒนาการเรียนรู้สาระการ เรียนรู้ศิลปะ	๗,๕๐๐	๕,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		
		๘. พัฒนาการเรียนรู้สาระ สุขศึกษาและพลศึกษา	๗,๕๐๐	๕,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		
		๙. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การทำงานอาชีพ	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๗)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก สร้างและสร้างสรรค์ นวัตกรรม	๒. นักเรียนมีองค์ ความรู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม	๑. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยี	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	
		๒. บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	๒๓,๓๑๐	๒๓,๓๑๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๗)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ	บริหารและส่งเสริม ประสิทธิภาพการทำงาน	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน บุคคล	

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๗)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ สถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียน การสอน และการ วัดผลประเมินผลที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรเทียบเคียง มาตรฐานสากล จัด กระบวนการเรียน การสอน และการ วัดผลประเมินผลที่ เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	๑. พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๒๖๐,๖๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๖๒,๐๐๐	๒๖๓,๐๐๐	๒๖๓,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	
		๒. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๒๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐		
		๓. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๔. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๕. พัฒนาการเรียนรู้สาระเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๖. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๗. พัฒนาการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้ศิลปะ	๗,๕๐๐	๕,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		
		๘. พัฒนาการเรียนรู้สาระ สุขศึกษาและพลศึกษา	๗,๕๐๐	๕,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		
		๙. พัฒนาการเรียนรู้สาระการ งานอาชีพ	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		
		๑๐. สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐		

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๗)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษามี หลักสูตร จัด กระบวนการเรียนการ สอน และการวัดผล ประเมินผลที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	พัฒนาสถานศึกษา มีหลักสูตร จัด กระบวนการเรียน การสอน และการ วัดผลประเมินผลที่ เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	๑. พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๒๖๐,๖๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๖๒,๐๐๐	๒๖๓,๐๐๐	๒๖๓,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	
		๒. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๒๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐		
		๓. พัฒนาการเรียนรู้สาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๔. พัฒนาการเรียนรู้สาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๕. พัฒนาการเรียนรู้สาระ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๖. พัฒนาการเรียนรู้สาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
		๗. พัฒนาการเรียนรู้สาระการ เรียนรู้ศิลปะ	๗,๕๐๐	๕,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		
		๘. พัฒนาการเรียนรู้สาระสุข ศึกษาและ พลศึกษา	๗,๕๐๐	๕,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		
		๙. พัฒนาการเรียนรู้สาระการ งานอาชีพ	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		
		๑๐. สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐		

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๗)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการศึกษา เชิงระบบคุณภาพ โดย ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	บริหารจัดการ การศึกษาเชิงระบบ คุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป ฝ่ายบริหารงาน บุคคล ฝ่ายบริหารงาน แผนงาน งบประมาณ	
		๒. สถานศึกษาพอเพียง	๘,๐๐๐	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		
		๓. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยี							
		๔. บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	๒๓,๓๑๐	๒๓,๓๑๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		
		๕. พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๒๖๐,๖๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๖๒,๐๐๐	๒๖๓,๐๐๐	๒๖๓,๐๐๐		
		๖. พัฒนางานประกันคุณภาพ ทางการศึกษา	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
		๗. พัฒนางานแผนงานและ งบประมาณ	๕๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐		
		๘. บริหารและส่งเสริม ประสิทธิภาพการทำงาน	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		

ส่วนที่ ๕

ตัวชี้วัด และภาพความสำเร็จของโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้กำหนดผลผลิตตัวชี้วัดความสำเร็จเมื่อสิ้นการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

การจัดการศึกษา

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 : จำนวนนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 : อัตราส่วนการเข้าเรียนชั้น ม.๑ และอัตราส่วนการเข้าเรียนชั้น ม.๔
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระ
 : ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการทดสอบระดับชาติ
 : ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 : ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 : ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

ภาพความสำเร็จ

นักเรียน : มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านและศึกษาค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สร้างสรรค์นวัตกรรม มีคุณธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะอาชีพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และสืบสานวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย มีการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้ปกครองนักเรียน : ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ให้การยอมรับ และพึงพอใจต่อความสำเร็จของนักเรียน

ครู : มีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ มีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความกระตือรือร้น สนใจใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังสามารถและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้บริหารโรงเรียน : เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีสมรรถนะการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหารมืออาชีพ

