



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

www.thus.ac.th

๑๕๖ หมู่ ๑๐ ต.ทุ่งแล้ง อ.เมืองปาน จ.ลำปาง

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของ รัฐ หรือองค์กรอิสระต่าง ๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศ อย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญ ลำดับต้นๆที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและ พบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิต ของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่ง ของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๔๙ โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติ มิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำ แนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕ ไปใช้เป็นกรอบ ทิศทางการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่ การปฏิบัติ โดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีของส่วนราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการ การศึกษา ขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ตระหนักใน ความสำคัญ ของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ได้ร่วมเป็นส่วน หนึ่ง ในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ๓ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มาอย่างต่อเนื่อง โดย ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต) เพื่อ วางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ ประเทศชาติ โดย มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนสุจริต โดยเริ่มพัฒนาจากกลุ่มเป้าหมายที่เป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน ๒๒๕ โรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ โรงเรียน) และขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ จนครบทุกโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙ นโยบายการ บริหารจัดการที่ดี มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของ รัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิ ชอบของ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือชี้ นำ การพัฒนา หน่วยงานจากทุกภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ คือ

- ๑) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- ๒) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

- ๓) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๔ ประการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

วิสัยทัศน์

“ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล เปี่ยมล้นคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจด้านความโปร่งใส

- ๑. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๒. บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษา
- ๓. ส่งเสริมบทบาทผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๔. สร้างกลไกและพัฒนาระบบการตรวจสอบ ถ่วงดุลการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- ๕. ส่งเสริม/สนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
- ๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบใน การปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
- ๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
- ๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษารวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรม และจริยธรรม

๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒ รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒ . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็น

ระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และ แนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ

๕. โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้

ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็น พลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึด หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืน

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ดังนี้

๑. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน มีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการ ทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการ
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

๒. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากการประเมินโรงเรียนทั้งสิ้น ๔๕ โรงเรียน โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๔๕ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A

๑.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับผลการประเมิน	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๔	ไม่มีการประเมิน	-	-
๒๕๖๕	๗๗.๗๑	B	ไม่ผ่าน
๒๕๖๖	๙๐.๔๕	A	+๑๒.๗๔

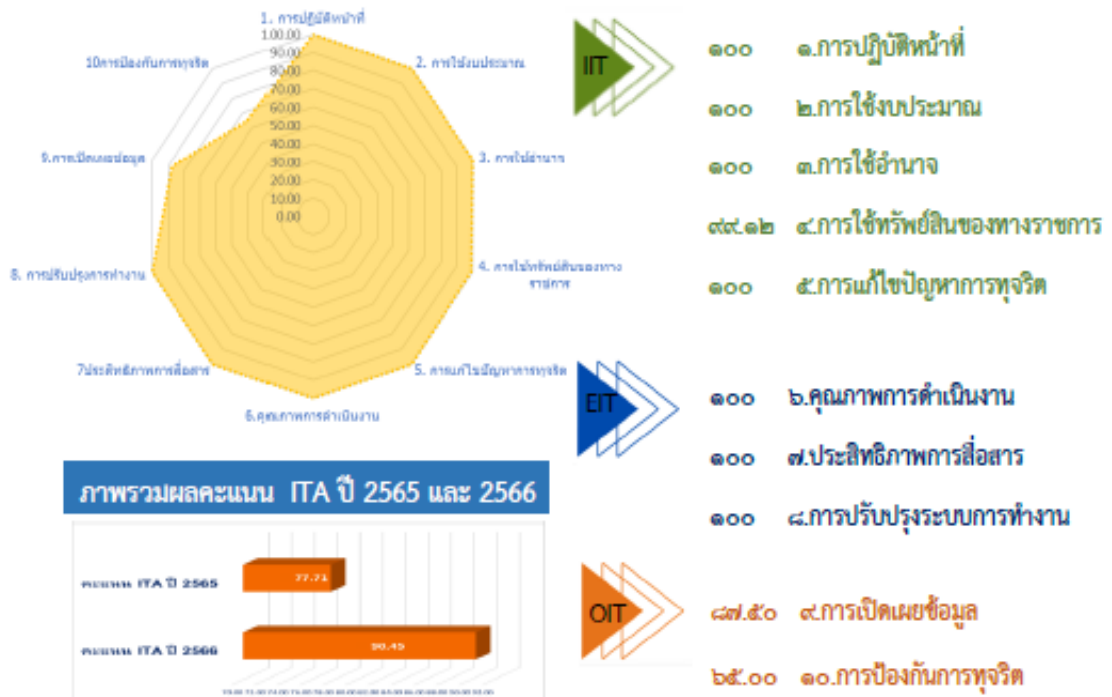
๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา เป็นรายตัวชี้วัดมีคะแนนดังนี้

รายการตัวชี้วัด	คะแนนการประเมิน
๑) การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐
๒) การใช้งบประมาณ	๑๐๐
๓) การใช้อำนาจ	๑๐๐
๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๙.๑๒
๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐
๖) คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐

๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐
๘) การปรับปรุงระบบการ	๑๐๐
๙) การเปิดเผยข้อมูล	๘๗.๕๐
๑๐) การป้องกันการทุจริต	๙๕.๐๐

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาบาง สำหรับ
ลำดับ ๙ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
คะแนนที่ ๙๐.๔๕ ได้ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



OIT คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	0	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	0	O36	0
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	0
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	0	O43	0
O11	100	O22	0	O33	0		

โครงการ โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒
สนองพันธกิจของโรงเรียน

ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

๑.๒.๑,๑.๒.๒,๑.๒.๓

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑,๕

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นต์

ฝ่ายงาน วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชันของประเทศไทยให้สูงขึ้น สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มเด็กเยาวชน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ กลุ่มภาครัฐ เสริมสร้างและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองยึดถือหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มภาคเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และกลุ่มภาคประชาสังคมและสื่อมวลชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหมู่เหล่าในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ดังนั้นปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาในฐานะส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษาให้กับเยาวชนของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้ดำเนินการดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(“โรงเรียนสุจริต”) โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ กำหนดจุดหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุขและป้องกันการทุจริตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย

๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในโรงเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายของชุมชนที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๙๐

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชนทราบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชนทราบ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ม.๑-ม.๖ ๑. ขั้นเตรียม (Plan) 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ม.๑-ม.๖ ๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๑) สอบถาม/สัมภาษณ์	งบอุดหนุน			๕๐๐	ครูทั่วมุม และ ครูทุกคน พิทักษ์เขตชั้น

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๒) นิเทศกำกับติดตาม ๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑) ประเมินผลการ ดำเนินงาน ๒) สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ ๒ บริษัทสร้างการดีสู่วิถี อาชีพที่สุจริต ๑. ชั้นเตรียม (Plan) ๑) ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ๑. ชั้นปฏิบัติ (DO) ๑) นักเรียนแต่ละระดับชั้น จัดทำผลิตภัณฑ์ ๑ โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ ๒. ชั้นติดตามผล (Check) ๑) สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒) นิเทศกำกับติดตาม ๓. ชั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑) ประเมินผลการดำเนินงาน ๒) สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	งบอุดหนุน			๑,๐๐๐	ครูทั้งทีม และ ทุกกลุ่มงาน
กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา ๑. เตรียม (Plan) ๑) ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ๒. ชั้นปฏิบัติ (DO) ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทุกระดับ ร่วมประกาศเจตจำนงการ บริหารและการทำงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตร่วมกัน					ครูทั้งทีม และ ทุกกลุ่มงาน

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>๒. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตนเป็น พลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓. จัดการประชุมใหญ่ผู้ปกครอง นักเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง มีผู้ปกครองเข้ามาเป็น คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของโรงเรียน</p> <p>๔. จัดบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง แก่บุคลากรของ โรงเรียน</p> <p>๕. ประชุมบุคลากรของโรงเรียน เพื่อให้ได้ข้อสรุปร่วมกันที่จะ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ</p> <p>๖. ประชุมบุคลากรของโรงเรียน เพื่อให้ได้ข้อสรุปแนวปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต โดยบรรจุ เป็นวาระการประชุม ประจำเดือน ของโรงเรียน</p> <p>๗. ส่งเสริมค่านิยมร่วมกันในการ ยกย่องเชิดชูการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดย มอบรางวัลและประกาศ เกียรติคุณแก่ครูและ เจ้าหน้าที่ดีเด่นประจำปี</p> <p>๘. รมรงค์การสร้างจิตสำนึกด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตามหลักธรรมาภิบาลแก่</p>				๕๐๐	

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>บุคลากรของโรงเรียน</p> <p>๙. จัดการประชุมบุคลากรเพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญถึงบทลงโทษการทุจริตคราวประชุมประจำเดือนของโรงเรียน</p> <p>๑๐. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ไว้ในคราวประชุมประจำเดือน</p> <p>๑๑. จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะแก่บุคลากรเน้นการปรับเปลี่ยนความคิดในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะ โดยบรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน</p> <p>๑๒. เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>๑๓. แจ้งประกาศเชิญชวนให้บริษัท/ห้าง/ร้านมาเสนอราคาการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>๑๔. ประกาศผลผู้ชนะการซื้อหรือจ้างในระบบเครือข่ายสารสนเทศของโรงเรียนและกรมบัญชีกลาง</p> <p>๑๕. โรงเรียนมีช่องทางสื่อสาร</p>					

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>ระหว่างบุคลากรของโรงเรียน</p> <p>๑๖. บุคคลภายนอกที่หลากหลาย และสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว อาทิ Line Facebook อีเมลล์ จดหมาย และโทรศัพท์ บุคลากรของโรงเรียนทบทวน และปรับปรุงขั้นตอนการ</p> <p>๑๗. ปฏิบัติงานของตนเพื่อความ โปร่งใสในการปฏิบัติงานและ ป้องกันการทุจริต</p> <p>๑๘. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมและพัฒนาให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาใน เรื่องให้ความรู้ด้านจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและแนว ทางการประพฤติปฏิบัติ ตนเองของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๙. ปกป้องจิตสำนึกการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบให้บุคลากรที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง โปร่งใส สามารถแยกแยะเรื่อง ประโยชน์ส่วนรวม กับ ประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>๒๐. เสริมสร้างวินัยข้าราชการและ ขับเคลื่อนแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสน เกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาทาง จริยธรรม</p>					

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๓. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u> ๓) สอบถาม/สัมภาษณ์ ๔) นิเทศกำกับติดตาม ๔. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u> ๓) ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	↔						↔						ครูทัพบทิม และ ครูทุกคน
๒	จัดทำโครงการ	↔												
๓	เสนอโครงการเพื่อ พิจารณา		↔											
๔	ดำเนินการจัด กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา ม.๑-ม.๖		↔					↔						
๕	จัดกิจกรรมบริษัท สร้างการดีสู่วิถี อาชีพที่สุจริต		↔					↔						
๖	การขับเคลื่อน โครงการโรงเรียน สุจริตใน สถานศึกษา		↔					↔						
๗	นิเทศกำกับติดตาม			↔		↔			↔		↔			

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๘	ประเมินผลการ ดำเนินงาน						↔							↔	
๙	สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน													↔	

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๕๐๐			๕๐๐			๕๐๐			๕๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

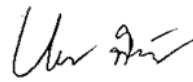
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนของแต่ละระดับชั้น - ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมินการทำงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ในชุมชนทราบ ร้อยละ ๑๐๐		
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชนทราบ	- ตรวจสอบผลงานจากการบันทึก - สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	- แบบบันทึก - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต
๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชน
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชนทราบ

ลงชื่อ



ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางทับทิม พิทักษ์เขตจันทร์)

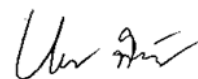
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ



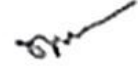
(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

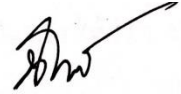
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ

อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(นิกร ต้นขุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ม.๑-ม.๖

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A ๔ Double A	๖	๑๒๕	๗๕๐	-
๒	กระดาษบุรูป	๒๕	๑๐	๒๕๐	-
	(ห้าร้อยบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๕๐๐	-

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบริษัทสร้างการดีสู่วิถีอาชีพที่สุจริต

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์ ๑ โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
	(หนึ่งพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	วัสดุอุปกรณ์ในจัดประชุม	๑	๕๐๐	๕๐๐	-
	(ห้าร้อยบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๕๐๐	-



โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

www.thus.ac.th

๑๕๖ หมู่ ๑๐ ต.ทุ่งแล้ง อ.เมืองปาน จ.ลำปาง